

LECTURE pages 120/121 S = Z la lettre s chante (z)

1- RAPPEL du son de la lettre s

elle peut chanter (s) comme dans OS ou (z) comme dans VALISE car il y a une voyelle avant et une voyelle après

RAPPEL des 6 voyelles de l'alphabet : A E I O U Y

2- dictée de mots sur ardoise : le son (z) s'écrira "s" voyelles **enregistrement 1**

une buse – une visite – un besoin – une case – une église

Pour chaque mot demandez à votre enfant d'entourer la lettre avant et la lettre après le s : ce sont des voyelles

2- Relire Lis les phrases page 121

Demander à votre enfant ce qu'il voit à la fin de chaque phrase : ce n'est pas un point normal c'est un point d'interrogation . Votre enfant doit essayer de le tracer sur l'ardoise . Vous lui expliquer , comme hier que l'on pose une question donc à la fin on monte le ton quand on lit comme dans l'enregistrement d'hier

3- exercice 5

exercice 6 : bien colorier les points d'interrogation à la fin des phrases puis lire toutes les phrases et pensant à monter le ton en fin de phrase pour poser la question

4-Lecture du texte par l'enfant

Demander à votre enfant de rappeler ce qu'il voit sur l'image page 120 puis il lit le texte. Expliquer le vocabulaire incompris

Pour faire le lien entre l'image et le texte vous lui posez des questions :

“ Comment s'appellent les 2 filles qui posent sur la photo avec Lili ? ” Magali et Rose

“ Où se trouve l'église ? ” au bord de la falaise

Jeux habituels : vous lisez le début d'une phrase, l'enfant la cherche et lit la fin

Vous posez une question et l'enfant répond et lit la phrase dans laquelle il a trouvé la réponse :

Finir par une **lecture du texte par l'adulte** **enregistrement 2**

5- exercices de compréhension 7 + 8 + exercice bonus 9

ECRITURE

modèle en pièce jointe

Aujourd'hui il écrit la date, la matière (attention ! cacher la correction de la dictée pour ne lui montrer que lorsqu'il l'aura faite)

enregistrement 3 dictée : "Un joli vase jaune est posé sur la table de la cuisine ."

Quand il a fini d'écrire la phrase vous devez lui répéter une dernière fois en lui demandant de bien suivre ce qu'il a écrit. Si vous remarquez des erreurs, dites -lui de bien se relire, demandez-lui de vous dire chaque son entendu dans le mot

Quand il a fini vous lui montrez la correction et il se corrige.

Puis, écriture des 3 mots

Pour terminer finir la copie du texte 3 **en pièce jointe** à la suite d'hier

MATHS

Séance 2 : mardi 5 mai

consulter la vidéo :

<https://www.lumni.fr/video/nombres-de-70-a-79-les-fondamentaux>

Lire avec votre enfant en pointant , les nombres de 60 à 79 (chemin des nombres)

Décomposer le nombre 70

Chercher, à l'aide des cartes à points, les plus de décompositions de 70 (rappel hier)
(exemple : $50+20$ - $60+10$ - $40+30$ - $20+20+20+10$ – $4d+3d$)

Exercice 44 A

pour l'exercice 2 votre enfant peut utiliser les cartes à points s'il a des difficultés à calculer