

## Présentation du projet annuel en CE2 - CM1 (2012 - 2013)

### **Le cirque autrement**

Notre école est une école dite rurale qui se trouve dans un petit village provençal situé à quinze kilomètres de Manosque dans le département des Alpes de Haute Provence.

Elle comprend sept classes : trois classes de maternelle et quatre classes élémentaires : CP ; CE1-CE2 ; CE2-CM1 ; CM1-CM2

Ma classe de CE2-CM1 est composée de 26 élèves : 13 CE2 et 13 CM1.

Le projet d'école s'articule principalement autour de trois axes :

- La maîtrise de la langue française
- L'autonomie
- La résolution de problèmes

Chaque année, toutes les classes de l'école travaillent autour d'un thème commun qui sert de fil conducteur à chaque enseignant sur l'ensemble de l'année scolaire.

Ce thème est retenu à l'unanimité par l'équipe enseignante. Il s'agit d'un thème suffisamment large pour que chaque enseignant puisse adopter avec ses élèves l'approche qu'il souhaite vis-à-vis de ce thème.

### Emergence du projet de classe : Pourquoi ce projet annuel ?

Le thème de cette année est le cirque.

Souhaitant pour ma part, sensibiliser les enfants au thème de la différence, j'aimerais mettre en place un spectacle en partenariat avec l'association ZimZam « Cirque pour tous » attentive à l'accueil d'un public différent et qui s'adresse aussi aux personnes en situation de handicap mental, physique, sensoriel, en situation de maladie mentale ou de difficultés sociales.

### Quels sont les objectifs de ce projet annuel ?

Dans le cadre de ce projet, plusieurs disciplines seront travaillées :

**Français :**

- S'exprimer clairement et prendre la parole en public
- Utiliser un vocabulaire approprié en fonction des situations de communication
- Adopter plusieurs rôles : spectateur ou acteur
- Etudier plusieurs ouvrages autour du thème proposé : *Au cirque, Panique au cirque, La mélodie des tuyaux, Le voyage d'Oregon ...*
- Réaliser des productions d'écrits autour du cirque : Réaliser une fiche d'identité sur les acteurs du cirque, Ecrire un conte....
- Mémoriser des poésies sur le thème : *Au cirque* de Jacques Charpentreau, *Clown* de Werner Renfer, *Le cirque* de Jean Pierre Voidies...

### **Education physique et sportive :**

- Réaliser des actions « acrobatiques » mettant en jeu l'équilibre (recherche d'exploits)
- S'exprimer, librement ou en suivant différents types de rythmes, sur des supports variés
- Exprimer corporellement, seul ou en groupes, des images, des états, des sentiments...
- Communiquer aux autres des sentiments ou des émotions
- Construire à plusieurs une phrase dansée pour exprimer corporellement des personnages, des images, des sentiments et pour exprimer des émotions, sur des supports sonores divers.

### **Education musicale :**

- Ecouter *La mélodie des tuyaux*, conte musical interprété par Olivia Ruiz.
- Etudier et mémoriser des chansons sur le thème proposé : *Le vieil éléphant*, *Saltimbanque*, *Les comédiens...*

### **Arts visuels :**

- Fabrication d'objets sur le cirque : boules de jonglage, tambours, objets mobiles...
- Etude d'œuvres d'art de divers artistes : Picasso, Georges Seurat, Chagall
- Etude de Calder
- Exposition de fin d'année sur le thème proposé

### **Histoire des arts :**

- Etude de l'histoire du cirque
- Etude de Charlie Chaplin

### **Compétences sociales et civiques :**

- Respecter et accepter les autres quelles que soient leurs différences
- Avoir conscience de la dignité de la personne humaine et en tirer les conséquences au quotidien
- Avoir conscience de la prise de risques
- Coopérer à plusieurs, avoir un esprit d'équipe
- Prendre la parole devant les autres et écouter autrui.

### **L'autonomie et l'initiative :**

- Montrer une certaine persévérance dans toutes les activités
- S'impliquer dans un projet individuel ou collectif
- Soutenir une écoute prolongée (lecture, musique, spectacle)