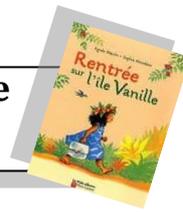


Prénom

# Rentrée sur l'île Vanille

## Texte 3

Date



Les lettres des mots soulignés sont mélangées, retrouve les bons mots et **écris-les** correctement : **Atelier 1**

Tahitou est une vieille memef pleine de sagesse qui parle aux rabers,

femme

arbres

écoute le vent et rit souvent. Elle vit seule dans un petit « faré », couvert de illeufe de cocotiers, sur le bord de la glape.

feuille

plage

Tahitou est la rainemar de Vaïmiti... et Vaïmiti est ce qu'il y a de plus

marraine

ampitront dans sa vie !

important



1 Conjugue ces verbes à l'imparfait .

Je **demandais** une noix de coco.( demander)

Plume **portait** un beau chapeau.( porter)

Les requins **avançaient** très vite .( avancer)

Vous **chuchotiez** (chuchoter)

Barbe-noire **arrivait** ce soir.( arriver)

Ils **invitaient** ce vilain pirate.(inviter)

Tu **tombais** dans le filet . ( tomber)

Nous **déposions** un trésor chez Barbe-noire.( déposer)



2 Conjugue les verbes du tableau à l'imparfait .

	hurler	couper	chanter
Tu	<b>hurlais</b>	<b>coupais</b>	<b>chantais</b>
Ils	<b>hurlaient</b>	<b>coupaient</b>	<b>chantaient</b>
Nous	<b>hurlions</b>	<b>coupions</b>	<b>chantions</b>
Il	<b>hurlait</b>	<b>coupait</b>	<b>chantait</b>

# Nombres et quantités : de 0 à 999



1 Colorie la pile qui représente le plus petit nombre:


2 Entoure les pièces et billets qu'il faut choisir pour avoir 336€ :

Pour avoir 336€, il faut :

3	..... billets de 100 €
3	..... billets de 10 €
6	..... pièces de 1 €

3 Relie les nombres à leur place sur la droite graduée :

4 Complète :

## CALCULS : vers la multiplication



1 Ecris le nombre de voitures de plusieurs façons :



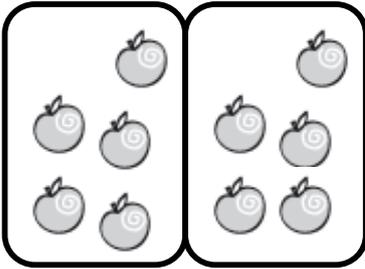
$$\underline{5} + \underline{5} + \underline{5} + \underline{5} = \underline{20}$$

$$\underline{4} + \underline{4} + \underline{4} + \underline{4} + \underline{4} = \underline{20}$$

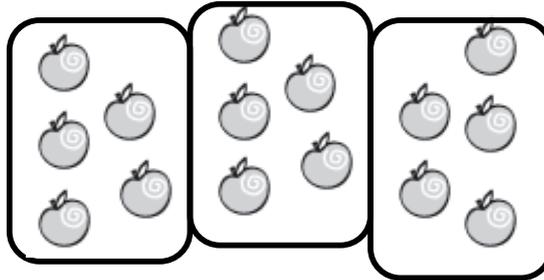
On peut aussi écrire :  $\underline{5} \times \underline{4}$  ou  $\underline{4} \times \underline{5}$

2 Voici des pommes, Lisa a fait plusieurs paquets.

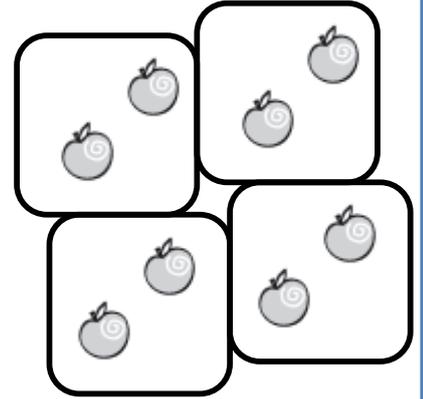
Complète les calculs :



$$\underline{2} \times \underline{5} = \underline{10}$$



$$\underline{3} \times \underline{5} = \underline{15}$$



$$\underline{4} \times \underline{2} = \underline{8}$$

## Problème :

Juliette, Laurie et Dorothée jouent aux cartes.  
Chacune a 5 cartes dans la main.  
Combien y a-t-il de cartes en tout?

dessin ou calcul :

$$3 \times 5 = 15$$

phrase réponse :

Il y a 15 cartes en tout