

Période 3	B.O. 19 juin 2008	Progression	Socle commun palier 2
<p>Nombres et Calcul</p>	<p>Fractions - Encadrer une fraction simple par deux entiers consécutifs. - Écrire une fraction sous forme de somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1. - Ajouter deux fractions décimales ou deux fractions simples de même dénominateur.</p> <p>Nombres décimaux - Connaître la valeur de chacun des chiffres de la partie décimale en fonction de sa position (jusqu'au 1/10 000ème). - Savoir les repérer, les placer sur une droite graduée en conséquence, les comparer, les ranger, produire des décompositions liées à une écriture à virgule, en utilisant 10 ; 100 ; 1 000... et 0,1 ; 0,01 ; 0,001... - Donner une valeur approchée à l'unité près, au dixième ou au centième près.</p> <p>Calculer mentalement - Consolider les connaissances et capacités en calcul mental sur les nombres entiers.</p> <p>Effectuer un calcul posé - Addition, soustraction, multiplication de deux nombres entiers ou décimaux.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Les nombres décimaux • Addition et soustraction de 2 décimaux • Multiplication d'1 entier et d'1 décimal • Les fractions • Calcul mental quotidien 	<p>NC1 NC2 NC3 NC4 NC5 NC6 NC8</p>
<p>Géométrie</p>	<p>Dans le plan - Utiliser en situation le <u>vocabulaire géométrique</u> : points alignés, droite, droites perpendiculaires, droites parallèles, segment, milieu, angle, axe de symétrie, centre d'un cercle, rayon, diamètre. - Vérifier la nature d'une figure en ayant recours aux instruments.</p> <p>Problèmes de reproduction, de construction - Tracer une figure (sur papier uni, quadrillé ou pointé), à partir d'un programme de construction ou d'un dessin à main levée (avec des indications relatives aux propriétés et aux dimensions).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rectangle, losange et carré • Symétrie axiale 	<p>G1 G2 G3 G4</p>

Grandeurs et Mesures	<p>Angles - Reproduire un angle donné en utilisant un gabarit.</p> <p>Aires - Calculer l'aire d'un carré, d'un rectangle, d'un triangle en utilisant la formule appropriée. - Connaître et utiliser les unités d'aire usuelles (cm², m² et km²).</p> <p>Problèmes - Résoudre des problèmes dont la résolution implique des conversions. - Résoudre des problèmes dont la résolution implique simultanément des unités différentes de mesure.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le périmètre d'un polygone • Les angles • L'aire 	GM1 GM2 GM3 GM4
Organisation et gestion de données	<p>Problèmes - Résoudre des problèmes de plus en plus complexes. - Résoudre des problèmes relevant de la proportionnalité</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Lire un énoncé de problème • Lire et interpréter, construire un graphique • La proportionnalité 	NC4 NC7 NC8 OGD2 OGD3