



Semaine 3

Orthographe
CE2

- Acquérir des connaissances sur le système graphique pour le comprendre et intérioriser son fonctionnement
- Acquérir un comportement de « bon orthographeur » pour produire des textes sans erreurs

Phase	Déroulement	Matériel
Jour 1	<u>Étude des graphèmes traduisant le son « in »</u> <ul style="list-style-type: none">• Lire le texte aux élèves.	

Texte à lire:

J'ai faim!

Si faim!

Faim de mille et un refrains,

De mille et un parfums,

Faim de partir très loin

De quitter tous les miens

Et de prendre plein d'entrain

Tous les chemins

Et tous les trains

Par n'importe quel matin,

Vers n'importe quels jardins.

Alors j'envoie tous mes chagrins, ceux d'hier, ceux d'aujourd'hui

Et ceux de demain,

Par-dessus les moulins.

Phase	Déroulement	Matériel
Jour 1	<ul style="list-style-type: none"> • Faire trouver le phonème entendu le plus souvent: « in » • Dire les mots suivants et demander lorsqu'ils entendent le phonème « in »: <i>Une graine – un marin – du linge – la laine – une empreinte – combien – une ceinture – plaire – un chien – la peine</i> • Dire les mots suivants et demander où se trouve le son « in » <i>Un rein – impossible – le printemps – un infirmier – maintenant – un instituteur – un timbre – le lendemain</i> • Trouver des mots contenant le son « en » au début, à l'intérieur, à la fin, 2 fois dans le même mot 	ardoises

Phase	Déroulement	Matériel
Jour 2	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Apprentissage des mots:</u> <i>Inviter – simple – lendemain - vilain</i> • Lecture du texte du jour 1 • Faire écrire les mots contenant le son « in » et les faire classer selon la graphie du son 	Cahier de recherche Texte photocopie

Phase	Déroulement	Matériel
Jour 3	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Apprentissage des mots:</u> <i>Fin – infirmier - combien</i> • Exercices écrits 	Cahier de recherche Feuille d'exercices

Phase	Déroulement	Matériel
Jour 4	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Apprentissage des mots:</u> <i>Printemps – juin – ancien - prochain</i> • Exercices écrits 	Cahier de recherche Feuille d'exercices

Phase	Déroulement	Matériel
Jour 5	Dictée de groupes de mots n°3 Correction à l'aide de la grille de relecture orthographique	Cahier du jour

Dictée de groupes de mots n°3:

- Un beau jour de printemps, après un simple bain dans la rivière, Alain a attrapé un vilain rhume. Le lendemain, l'infirmier est venu lui faire une piqûre.
- Combien d'amis invites-tu à ton anniversaire à la fin du mois de juin prochain?
- Au grenier, j'ai des jouets anciens.



Dictée de groupes de mots n°3:

- Un beau jour, après
..... dans la rivière, Alain a attrapé
.....
..... est venu lui faire une piqûre.
- d'amis à
ton anniversaire à la fin du mois
.....?
- Au grenier, j'ai

Grille de relecture:

Coche quand tu as réalisé la consigne.

Je relis pour voir si je n'ai pas oublié de mots.	<input type="checkbox"/>
Je relis pour voir si j'ai mis les majuscules et les points.	<input type="checkbox"/>
Je relis chaque mot pour voir si tous les phonèmes sont transcrits à leur place.	<input type="checkbox"/>
Je réfléchis à la construction des mots pour voir si je n'ai pas oublié de lettres finales.	<input type="checkbox"/>
Je vérifie les accords du verbe avec le sujet et les accords dans le groupe nominal.	<input type="checkbox"/>