

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_



## Situations additives et soustractives

ULIS

Niveau 2

**Objectif** : Les nombres pour anticiper et pour calculer

|                                                                                     |                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | <p>Dans le train, il y a <b>58</b> personnes qui descendent. Avant l'arrêt, il y avait <b>236</b> personnes.</p> <p>Combien en reste-t-il quand le train redémarre ?</p>   |
| <b>Opération ?</b>                                                                  |                                                                                                                                                                            |
|  | <p>Dans le bus, il y a <b>26</b> personnes qui descendent. <b>Avant</b> l'arrêt, il y avait <b>52</b> personnes.</p> <p>Combien en reste-t-il quand le bus redémarre ?</p> |
| <b>Opération ?</b>                                                                  |                                                                                                                                                                            |



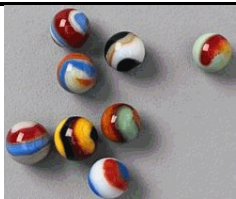
Dans l'école il y a : **240** élèves. **26 élèves** du CM2a et **31 élèves** du CM2b partent au collège.  
Combien d'élèves reste-il dans l'école ?

Opération ?



Dans l'école, il y avait : **235** élèves. A la rentrée, **35 sont partis au collège et 42 arrivent en CP.**  
Combien y a-t-il maintenant d'élèves dans l'école ?

Opération ?



Mathéo a **129** billes. Laura en a **19** de moins que Mathéo et Victor a **12** billes de plus que Mathéo.  
Combien de billes ont Lora et Victor ?

Opération ?

Prénom : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_



## Situations additives et soustractives

ULIS

Niveau 1

**Objectif** : Les nombres pour anticiper et pour calculer

|                                                                                     |                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | Dans le train, il y a <b>18</b> personnes qui descendent. Avant l'arrêt, il y avait <b>26</b> personnes.<br>Combien en reste-t-il quand le train redémarre ?    |
| Opération ?                                                                         |                                                                                                                                                                 |
|  | Dans le bus, il y a <b>16</b> personnes qui descendent. <b>Avant</b> l'arrêt, il y avait <b>22</b> personnes.<br>Combien en reste-t-il quand le bus redémarre ? |
| Opération ?                                                                         |                                                                                                                                                                 |



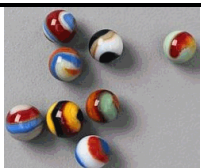
Dans l'école il y a : **90** élèves. **16 élèves** du CM2a et **17 élèves** du CM2b partent au collège.  
Combien d'élèves reste-il dans l'école ?

Opération ?



Dans l'école, il y avait : **95** élèves. A la rentrée, **15 sont partis au collège et 12 arrivent en CP.**  
Combien y a-t-il maintenant d'élèves dans l'école ?

Opération ?



Mathéo a **29** billes. Laura en a **9** de moins que Mathéo et Victor a **3** billes de plus que Mathéo. Combien de billes ont Lora et Victor ?

Opération ?