

ORTHOGRAPHE N°

NOM :
PRENOM :

DATE :



DICTÉE N°1



Qu'est-ce qui est blanc et fait des bulles ?

La plupart des médecins le disent. Le lait (et surtout le lait fermenté comme le yaourt) est excellent pour la santé.

En Inde, un scientifique a imaginé une boisson lactée sous forme gazeuse. Du lait pétillant, en quelque sorte !

« Drôle d'idée ! », me direz-vous. Pas tant que ça. Il veut simplement concurrencer les sodas, trop sucrés et nocifs pour la santé.

Il a réussi son défi ! La boisson se présente sous forme de canette consommable durant 28 jours. Mais il faut la garder au frigo. Au cours des tests de gout, les ados semblaient beaucoup l'apprécier.

NOM :
 PRENOM :

DATE :



DICTÉE N°1 : EXERCICES

1. Recherche les mots suivants au dictionnaire, écris la nature de chaque mot ainsi que sa signification :

- *fermenter* :

- *lacté, e* :

- *concurrencer* :

- *nocif, nocive* :

- *consommable* :

2. A toi ! Complète chaque phrase en choisissant un des mots expliqués ci-dessus.

- Boire trop de sodas est pour la santé.
- C'est la levure qui, en, fait gonfler la pâte du pain.
- Ce nouveau supermarché le petit commerçant.
- Certaines personnes sont allergiques aux produits

3. Coche les affirmations correctes.

- Les médecins déconseillent de boire du lait fermenté.
- Un scientifique indien a inventé le lait pétillant.
- Il a inventé cette boisson pour proposer une boisson saine aux ados.
- La boisson se conserve partout.
- Les ados semblent bien l'apprécier.

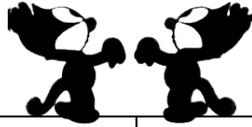


AS-TU BIEN COMPRIS LE TEXTE ?

4. Ecris ci-dessous les 3 verbes à l'infinitif rencontrés dans le texte.

- - -

5. Recopie les 9 verbes conjugués trouvés dans le texte et indique quel est leur infinitif.



VERBES CONJUGUES	VERBES A L'INFINITIF
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

6. Remplace le verbe « faire » par un verbe plus approprié.

- faire la vaisselle :
- faire le repas :
- faire un poème :
- faire ses lacets :
- faire un dessin :

7. Trouve le verbe qui appartient à la même famille que le nom souligné.

- le ramassage des feuilles :
- la récolte des betteraves :
- la fermeture des guichets :
- la fréquentation des cours :
- l'ouverture du magasin :
- l'entretien des locaux :



10. Les terminaisons en -é/-er/-ez/-ais/-ait/-aient

RAPPEL :

OBSERVE

<p>Il a joué.</p> <p>avoir ou être + V__é</p> <p>participe passé</p> <p>e s es</p>	<p>Nadine, amusée...</p> <p>Qui est...? Qui sont...? __é</p> <p>participe passé adj.</p> <p>e s es</p>	<p>Bous jouez? Jouez!</p> <p>vous V__ez</p> <p>présent indicatif</p>
<p>Il veut jouer.</p> <p>quoi faire? V__er</p> <p>infinitif</p>	<p>Je jouais souvent.</p> <p>je, tu V__ais il, elle, on V__ait ils, elles V__aient</p> <p>imparfait</p>	<p>ordre, conseil</p> <p>V__ez</p> <p>présent impératif</p> 

RETIENS

Ces terminaisons se ressemblent à l'oral, mais n'ont pas le même sens :

- **-é** indique un participe passé. Celui-ci peut être conjugué avec *avoir* ou *être*, ou bien employé seul comme un adjectif.
- **-er** marque l'infinitif des verbes du 1^{er} groupe et du verbe *aller*.
- **-ais, -ait** ou **-aient** sont des terminaisons de l'imparfait de l'indicatif.
- **-ez** marque la deuxième personne du pluriel.

PETIT TRUC DE TON INSTITUTRICE :

.....

.....

.....

.....

Relie pour former des phrases correctes.

Elle voulait	→	préparé.	Il crie pour	somnolez.
Il n'était pas	→	regarder.	On aurait voulu	appeler.
Son frère		dessiner.	Tu es	gagner.
Je ne l'ai pas		tremblait.	Vous	entraîné.