

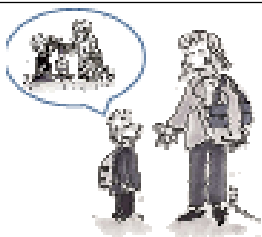
Qu'est-ce que j'ai appris pendant la période ?

Septembre/octobre 2015

Prénom :

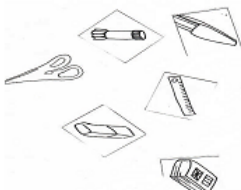
GS

Parler et connaître les mots



Je parle de façon compréhensible, j'articule bien

Parler et connaître les mots



Je dis le nom des outils que j'utilise en classe

Parler et connaître les mots



J'imagine l'histoire à partir de la couverture de l'album

Parler et connaître les mots



Je décris un des personnages de l'histoire

Les sons de la parole



Je compte les syllabes des mots

Les sons de la parole



Je dis juste la première syllabe d'un mot

Les lettres de l'alphabet

TOM MARIE
ANTOINE
EMMA
SIMON
LÉA THOMAS

Je reconnais mon prénom en capitales, scriptes et cursives

Les lettres de l'alphabet



Je reconnais les prénoms des enfants de ma classe

Les lettres de l'alphabet

R P A
H

RAPHAËL

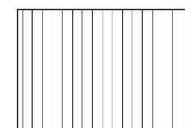
Je reconnais et je nomme les lettres de mon prénom

Tracer, découper, coller



Je tiens correctement mon crayon

Tracer, découper, coller



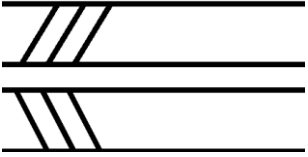
Je trace des lignes et des traits verticaux

Tracer, découper, coller



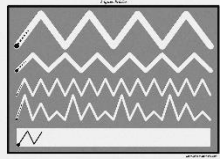
Je trace des lignes et des traits horizontaux

Tracer, découper,
coller



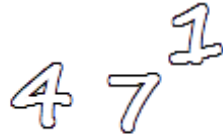
Je trace des lignes et
des traits obliques

Tracer, découper,
coller



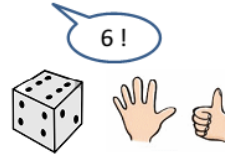
Je trace des lignes
brisées

Tracer, découper,
coller



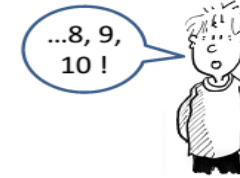
J'écris les chiffres 1, 4
et 7

Compter



J'annonce instantanément
le nombre indiqué par le
dé ou par les doigts

Compter



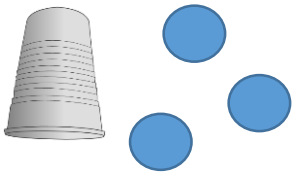
Je compte au moins
jusqu'à 10

Compter



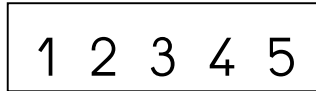
Je compte jusqu'à 6
objets

Compter



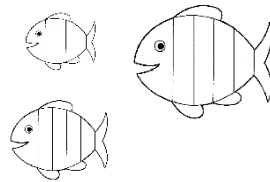
Je compte trouve une
quantité cachée sous un
gobelet

Compter



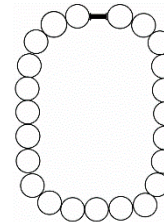
Je reconnais un nombre
écrit en chiffre -> 5

Décrire



Je reconnais les tailles :
grand, moyen, petit

Décrire



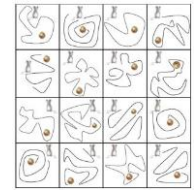
Je continue un rythme
de 2 couleurs

Le temps qui passe



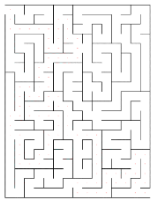
Je me repère dans ma
journée de classe

L'espace autour de
moi



Je reconnais les lignes
ouvertes et fermées

L'espace autour de
moi



Je me repère dans un
labyrinthe

L'espace autour de
moi



Je comprends et j'utilise
devant/derrière, dessus,
dessous

Les univers
sonores



J'écoute et je reconnais
les bruits de la vie
quotidienne

Les univers
sonores



Je manipule les
instruments de musique :
je démarre et je
m'arrête au signal

Les univers
sonores



Je joue avec la force de
ma voix.

Les activités
physiques



Je réalise un parcours
avec tous ses éléments

Les activités
physiques



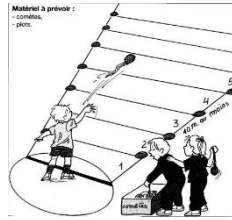
Je réalise un parcours
en petit train

Les activités
physiques



Je cours vite

Les activités
physiques



Je lance un ballon haut
et loin

Les activités
physiques



Je sais lancer et
recevoir un ballon