

# Chapitre 4

*A lire en lecture offerte par la PE*

Cela fait maintenant huit ans que Trésor est sur l'île. Et les pirates sont de moins en moins enthousiastes pour prendre la mer. Ils n'ont plus du tout envie de se battre et ils en perdent petit à petit l'habitude. Ils trouvent toujours des prétextes afin de rester à plusieurs pour s'occuper de Trésor.

Pourtant un soir, Grossetête rassemble ses hommes autour du feu. Il leur sert à chacun un plein goblet de son rhum le plus ancien et il se vide, d'un coup, le reste de la bouteille au fond du gosier. Puis, de son sourire édenté le plus déterminé, il annonce :

- J'ai des informations de première importance à vous donner ! Demain, les marchands de perles grises entameront leur périple en mer des Caraïbes. Ce périple n'a lieu que tous les dix ans. Les marchands transporteront des coffres plein d'or pour acheter, d'île en île, les plus belles perles grises et les revendre ensuite en Europe !

Grossetête déplie la carte de cuir des Caraïbes. Et, sans trembler, il enfonce son doigt énorme entre l'île aux Requins et l'île aux Goélands.

Dans cet endroit, nous les attaquerons ! Grossetête éclate de rire :

- Ils sont prudents et armés jusqu'aux dents, mais leurs canons et leurs poignards ne nous font pas peur. Et nous préférons perdre un œil ou un bras, plutôt que de laisser échapper un magot aussi exceptionnel !

Perdre un œil ou un bras, les pirates trouvent que leur chef y va un peu fort ! Ce programme ne les réjouit pas du tout, et Grossetête est bien le seul à avoir un sourire jusqu'aux oreilles. Grosnez se met à éternuer, Gros pied fait semblant de n'avoir pas entendu et Gros poile cache dans son dos ses mains qui commencent à trembler.

Mais Grossetête n'a pas le temps de traiter ses équipiers de poules mouillées car Trésor bondit au milieu d'eux en hurlant :

- Je viens, moi aussi ! Ce sera une bataille du tonnerre ! J'en ai assez de rester sur cette île à me battre avec des épées en bois. **Avec cette épée, je serai invincible !** Et ces canailles de marchands ne me font pas peur ! Je vais les zigouiller, les couper en rondelles et leur faire avaler leurs orteils par les trous de nez !

Grossedent lui met la main sur la bouche :

- Tais-toi, petit, tu ne sais pas ce que tu dis ! Ce n'est pas pour jouer, c'est très dangereux ! Tu n'es pas encore prêt !

Mais Trésor se libère :

- **Mais si, je suis prêt !** Je suis même très en forme. Hop, hop, je saute plus vite et plus haut que toi. Je serai le premier sur le pont, tu verras

Grossetête est ravi.

- Tope là, petit ! Tu vas nous montrer si tu portes bien ton nom.

Grossetête débouche une nouvelle bouteille de rhum et en verse une rasade à Trésor.

- A ta première expédition, fiston !

Trésor boit d'un coup et recrache aussi sec.

- Pouah, c'est vraiment dégoûtant ! Est-ce qu'un pirate est obligé de boire du rhum ?

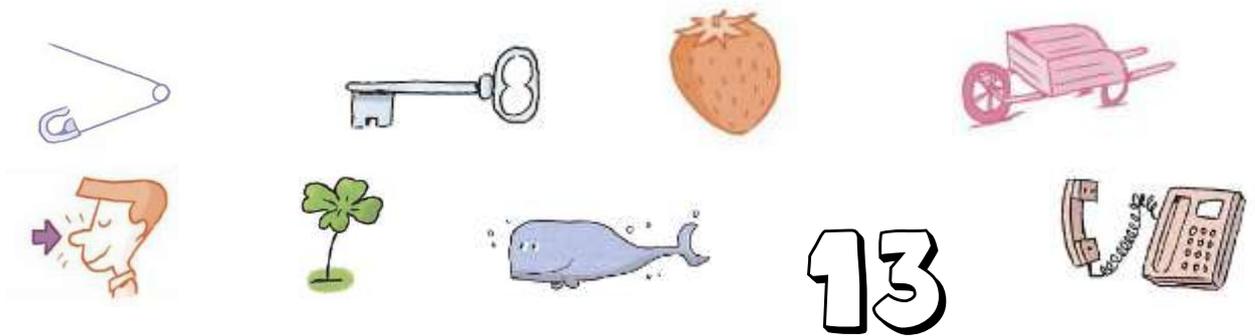
Grossetête éclate de rire :

- **Demain, nous fêterons notre victoire avec le whisky !** Tu trouveras peut être ça meilleur. Hahaha !

# Travail de phonologie : jour 1

## ☆ Exercice n° 1 : Pour maîtriser le son « é »

Entoure  tous les mots où tu entends le son « é ».



✂-----

## ☆ Exercice n° 2 : Pour lire correctement les mots avec « é »

Entoure  les lettres qui font le son « é ».

la marée ; un éclair ; le nez ; vous naviguez ; le chalutier ; un  
chevalier

Les façons d'écrire le son « é » sont donc :

\_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ; \_\_\_\_\_ ;

✂-----

☆ Exercice n° 3 : Pour écrire des mots avec le son « é »

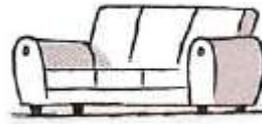
Ecris  les mots sous les dessins.



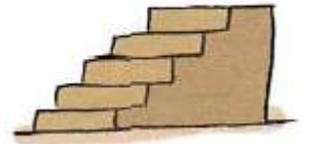
Indice : « er »



Indice : « er »



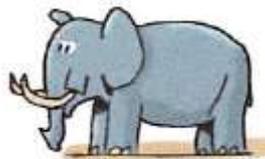
Indice : « é »



Indice : « er »



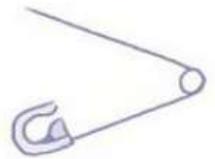
Indice : « é »



Indice : « é » +  
« ph »



Indice : « ez »



Indice : « é »

☆ Exercice n° 4 : Pour écrire soigneusement

Ecris  dans ton **cahier rouge**.

✂-----

☆ Exercice n° 5 : Pour comprendre les mots du texte



Ecoute et répond aux questions de la maitresse.

Pourquoi les pirates ne veulent plus aller en mer ?

---

---

---

---

Qui Grossetête veut-il attaquer ?

---

---

---

---

Est-ce que Trésor va venir avec eux ? Comment le sais-tu ?

---

---

---

---

✂-----

☆ Exercice n° 6 : Pour apprendre en s'amusant

Fais un jeu de vocabulaire ou de grammaire.

✂-----

☆ Exercice n° 7 : Pour lire fluidement

Pourtant un soir, Grossetête rassemble ses hommes autour du feu. Il leur sert à chacun un plein goblet de son rhum le plus ancien et il se vide, d'un coup, le reste de la bouteille au fond du gosier. Puis, de son sourire édenté le plus déterminé, il annonce :

J'ai des informations de première importance à vous donner ! Demain, les marchands de perles grises entameront leur périple en mer des Caraïbes.

## Travail sur le verbe et son infinitif : jour 2

### ☆ Exercice n° 1 : Pour associer un verbe et son infinitif

Relie  relie le verbe avec son infinitif.

Grossetête annonce une bagarre. ♥ ♥ Aimer

Les pirates n'aiment plus se battre. ♥ ♥ Vouloir

Les marchands de perles vont à l'aventure. ♥ ♥ Inquiéter

Trésor veut accompagner les pirates. ♥ ♥ Aller

Les pirates s'inquiètent pour Trésor. ♥ ♥ Annoncer

✂-----

### ☆ Exercice n° 2 : Pour trouver l'infinitif

Ecris  e l'infinitif du verbe souligné.

1. Grossetête annonce une nouvelle bagarre. → \_\_\_\_\_

2. Les marchands transportent des coffres. → \_\_\_\_\_

3. Les pirates attaquent le bateau. → \_\_\_\_\_

4. Les pirates préfèrent rester avec Trésor. → \_\_\_\_\_

5. Grosnez éternue très fort ! → \_\_\_\_\_

✂-----

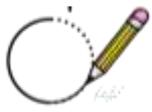
☆ Exercice n° 3 : Pour trouver l'infinitif

Ecris  l'infinitif du verbe souligné.

1. Trésor dit des bêtises. → \_\_\_\_\_
2. Il sautille dans tous les sens. → \_\_\_\_\_
3. Il semble ravi ! → \_\_\_\_\_
4. Les pirates se demandent quoi faire. → \_\_\_\_\_
5. Trésor fera un bon pirate. → \_\_\_\_\_

✂

☆ Exercice n° 3 : Pour choisir le bon verbe.

Complète  avec le bon verbe.

✂

☆ Exercice n° 4 : Pour retrouver le verbe et son infinitif

Entoure  le verbe et écris  son infinitif.

1. Les pirates ne veulent pas de Trésor sur le bateau.
2. Trésor recrache le rhum !
3. Il trouve cela dégoûtant !
4. Grossetête dit : « à demain » aux pirates.
5. Les pirates dorment très mal.

✂-----

☆ Exercice n° 5 : Pour retrouver le verbe et son infinitif

Entoure  le verbe et écris  son infinitif.

1. Ils font des cauchemars.
2. Le lendemain, tout le monde est mal en point.
3. Les CE1 attendent la suite de l'histoire.
4. La maîtresse promet de leur lire demain.
5. Alors, ils sont contents.

✂-----

☆ Exercice n° 6 : Pour apprendre en s'amusant

Fais un jeu de vocabulaire ou de grammaire.

✂-----

☆ Exercice n° 7 : Pour écrire soigneusement

Ecris  e dans ton cahier rouge.

✂-----

☆ Exercice n° 8 : Pour lire fluidement

Entraîne-toi à lire  ces phrases (5 fois).

Grossetête déplie la carte de cuir des Caraïbes. Et, sans trembler, il enfonce son doigt énorme entre l'île aux Requins et l'île aux Goélands. Dans cet endroit, nous les attaquerons ! Grossetête éclate de rire :

- Ils sont prudents et armés jusqu'aux dents, mais leurs canons et leurs poignards ne nous font pas peur. Et nous préférons perdre un œil ou un bras, plutôt que de laisser échapper un magot aussi exceptionnel !

# Travail sur le verbe et son infinitif : jour 3

## ☆ Exercice n° 1 : Pour associer un verbe et son infinitif

Relie  relie le verbe avec son infinitif.

Trésor n'a pas peur. ♥

♥ Etre

Trésor est joyeux. ♥

♥ Trembler

Cet enfant court partout. ♥

♥ Avoir

Les pirates tremblent. ♥

♥ Vouloir

Ils ne veulent plus se battre. ♥

♥ Courir

✂

## ☆ Exercice n° 2 : Pour trouver l'infinitif

Ecris  e l'infinitif du verbe souligné.

1. Grossetête annonce une nouvelle bagarre. → \_\_\_\_\_
2. Les marchands transportent des coffres. → \_\_\_\_\_
3. Les pirates attaquent le bateau. → \_\_\_\_\_
4. Les pirates préfèrent rester avec Trésor. → \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Grosnez éternue très fort ! → \_\_\_\_\_

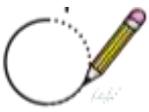
✂

☆ Exercice n° 3 : Pour trouver l'infinitif

Ecris  l'infinitif du verbe souligné.

1. Trésor bondit au milieu des pirates. → \_\_\_\_\_
2. Le programme réjouit Trésor. → \_\_\_\_\_
3. Grossedent met la main sur la bouche de Trésor. →  
\_\_\_\_\_
4. Grossetête rassemble ses hommes. → \_\_\_\_\_
5. Trésor boit un verre de rhum. → \_\_\_\_\_

✂-----  
☆ Exercice n° 3 : Pour choisir le bon verbe.

Complète  avec le bon verbe.



☆ Exercice n° 4 : Pour retrouver le verbe et son infinitif

Entoure  le verbe et écris  son infinitif.

1. Grossetête donne un verre à chaque pirate.
2. Les marchands de perle entament leur voyage.
3. Nous attaquerons les marchands, ici.
4. Grossetête pose son gros doigt noir sur la carte.
5. Trésor s'avance vers les pirates.

✂-----

☆ Exercice n° 5 : Pour retrouver le verbe et son infinitif

Entoure  le verbe et écris  son infinitif.

1. Les élèves regardent les images.
2. Puis, ils lisent l'histoire à haute voix.
3. Ensuite, la maitresse pose des questions.
4. Ils savent tous la réponse.
5. Tout le monde trouve que les CE1 sont forts !

☆ Exercice n° 6 : Pour apprendre en s'amusant

Fais un jeu de vocabulaire ou de grammaire.

✂-----

☆ Exercice n° 7 : Pour écrire soigneusement

Ecris  e dans ton **cahier rouge**.

✂-----

☆ Exercice n° 8 : Pour lire fluidement

Entraîne-toi à lire  ces phrases (5 fois).

Perdre un œil ou un bras, les pirates trouvent que leur chef y va un peu fort ! Ce programme ne les réjouit pas du tout, et Grossetête est bien le seul à avoir un sourire jusqu'aux oreilles. Grosnez se met à éternuer, Gros pied fait semblant de n'avoir pas entendu et Gros poile cache dans son dos ses mains qui commencent à trembler.

Jour 4 : évaluation