



1 Dans ce passage, souligne les groupes de mots qui montrent que Hugues ressemble maintenant aux enfants de son âge.

Tom observait Hugues sans que ce dernier puisse s'en rendre compte. Jusqu'à ce jour, Hugues avait porté des vêtements de petit garçon : des chandails avec un kilt, ou des pantalons courts, ou des costumes de marin pour les occasions spéciales. Aujourd'hui, et pour la première fois, il était habillé comme un écolier, avec des pantalons de golf qui avaient appartenu à Tom, un col et une cravate d'Eton. Au-dessus de lui, dans le filet, étaient posés son manteau et son chapeau melon. Tout cet équipement avait un peu éclairé cette lugubre journée de janvier. Hugues sentait qu'il ressemblait enfin aux autres garçons de son âge, intrépides et indépendants.

Brian Fairfax-Lucy et Philippa Pearce, trad. de Lan du Chastel, *Les Enfants de Charlecote* © Éd. Gallimard Jeunesse.

2 Que désignent tous les mots que tu as soulignés dans l'exercice 1 ?

des vêtements

3 Indique ce qui est repris par les mots écrits en gras.

– **Quelqu'un** fit néanmoins la remarque suivante : (lignes 41-42)

Qui pourrait-être ce « quelqu'un » ?

un autre passager du train

– **Quelqu'un** appela à la cantonade (lignes 55-56).

De qui s'agit-il ?

le contrôleur

– Ils quittèrent enfin **leur refuge** (ligne 60). De quel endroit s'agit-il ?

les toilettes de la gare

4 Réponds aux questions suivantes par une phrase.

– Pourquoi Hugues avait-il pleuré en cachette ?

parce qu'il doit quitter la maison pour se rendre au collège (pension)

– Intérieurement, que reproche Tom à ses parents ?

de n'avoir rien fait pour la coupe de cheveux de Hughes

– Comment réagit Hugues lorsque Tom lui annonce qu'ils n'iront pas au collège ?

il paraît soulagé

– Qu'indique son ton de voix quand il répète « Tom » après avoir entendu la fin de la phrase ?

il pense qu'ils sont en train de faire une bêtise