

**D**

déchiffrer

**E**enrichir son  
vocabulaire**C**comprendre  
ce qu'on lit**L**lire entre les  
lignes**i**intégrer un  
comportement  
de lecteur**C**culture  
littéraire

# Faire des connexions

## 1° Présentation des objectifs visés et révisions

Aujourd'hui, nous allons apprendre une stratégie de lecture très importante : faire des connexions. On peut faire trois types de connexions :  
des connexions entre le texte et un autre texte qu'on a en mémoire ;  
des connexions entre le texte et le monde réel ;  
des connexions entre le texte et sa propre vie.



## 2° Explication concrète de la manière de procéder

Je vais vous lire un album et nous allons ensemble faire des connexions.

## 3° Pratique guidée

Je lis l'ensemble du texte en me promenant et en montrant les illustrations.

### 1. Connexions texte à texte

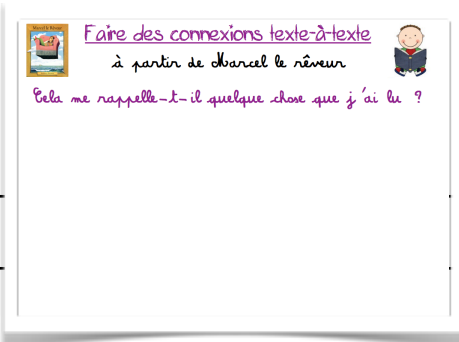
Est-ce que ce livre vous fait penser à un autre ? Je pense que vous pouvez retrouver quel autre livre nous avons lu de cet auteur ? Comment s'appelle cet auteur ? Comment l'avez-vous reconnu ? (je complète le tableau affiché)

### 2. Connexions texte à monde

Quels éléments dans cette histoire vous font penser au monde réel ? (je complète le tableau affiché : entre autres choses, je dispose d'une ou deux copie des tableaux pastiché et des originaux.)

### 3. Connexions texte à soi

Est-ce que cette histoire vous rappelle quelque chose de personnel ?  
De quoi rêvez-vous ? (je complète le tableau affiché)



## 4° Pratique autonome

Les élèves lisent un livre. (10 mn)

## 5° Synthèse

Qui est parvenu à faire des connexions ? Quel type de connexion ?