

## Evaluation : le Complément d'Objet Second

### 1- Indique, pour les groupes soulignés, s'il s'agit de COD, de COI ou de COS.

Mathilde a offert un roman d'aventure à Tom pour son anniversaire.

Jérémie a livré un secret à ses amis. Ton grand-père a parlé de sa partie de pêche toute la soirée.

Vous avez oublié de répondre à Alexandre. Ne parle pas aux personnes inconnues. Tu enverras une carte postale à tes cousins. On apprend que le record du monde a été battu. On nous a invités

à entrer. Il propose à ses amis un jeu original. Tout le monde participera à la course. Camille demande à ses voisins s'ils veulent bien garder son chien.

### 2- Souligne les COS dans les phrases. Attention, il n'y en a pas dans toutes les phrases !

La maitresse distribue les nouveaux livres à ses élèves. - Pouvons-nous entrer ? - Maman plante des rosiers dans le jardin. - Marc donne son goûter à un enfant. - Le vent a soufflé toute la nuit. - Nos parents font des cadeaux à leurs amis. - J'aimerais manger une glace ! - L'étudiante dit des poèmes à ses copains. - Le jury attribue le premier prix aux habitants du quartier.

### 3- Remplace le COS par un pronom et écris la nouvelle phrase obtenue.

Dans Paris, des touristes demandent un renseignement à l'agent de police.

.....

Lisa a confié un secret à Mélissa.

.....

Dans l'histoire d'Emilie, le crayon magique donne une brioche à la petite fille.

.....

Lilian a prêté son nouveau stylo fluo à son voisin de table.

.....

