

EXERCICES – FRANÇAIS – SEMAINE 12 – CE1

GRAMMAIRE

Durée quotidienne : de 5 à 10 minutes

Afin de réviser et de renforcer la compréhension des notions déjà étudiées, visionner (1 / jour, plusieurs fois) les vidéos disponibles sur le blog dans exercices de Français CE1, Grammaire et faire les activités en ligne correspondante

CONJUGAISON

Visionner les vidéos et faire les activités en ligne proposées les semaines précédentes sur le blog.

Durée : 15 à 25 min/jour

ORTHOGRAPHE

Revoir les mots déjà appris (4 à 5/jour).

Préparer la dictée suivante. Votre enfant revoit chaque jour la/les phrase(s) ci – dessous. Après lecture de la /les phrase(s) il vous indique les difficultés qu'il y repère. Son attention doit y être alors portée. Il écrit la /les phrase(s) autant que nécessaire, sur son cahier. Vérifier sa compréhension des phrases. Vendredi, vous lui dictez l'intégralité de ces phrases.

Lundi : *Il y a très longtemps, la plus grande partie de notre pays a été recouverte par d'immenses forêts de chênes.*

Mardi : *Ces forêts ont disparu petit à petit pour laisser la place aux cultures.*

Jeudi : *Aujourd'hui, il existe encore une centaine d'espèces de chênes dans le monde.*

Vendredi : dictée

*Cette semaine, votre enfant travaillera sur le **féminin des adjectifs**. Des vidéos sont accessibles sur le blog dans exercices de français CE1 en orthographe. Les exercices sont à recopier sur le cahier de brouillon. Il est possible d'en découper quelques-uns à coller dans le cahier de brouillon. Faire 1 à 2 exercices / jour
Durée : 10 – 15 min/exercice*

1. Tu classes les adjectifs dans le tableau.	
Adjectifs masculins	Adjectifs féminins

neuve	grand	usé	petit	jolie
dur	gentille	géante	souriante	nouveau
gai	heureuse	blanc	grise	basse

2. Tu entoures l'intrus dans chaque liste.

* haute – ouverte – terrifiante - poilu

* grande – belle – craintif - profonde

*méchante – intéressante – mondial – merveilleuse

*égal – jeune – célèbre - puissante

3. Tu recopies chaque phrase en choisissant le groupe nominal qui convient.

(Un camion / Une voiture) **bleu** tourne à gauche. →

(Une journée/ Un matin) **ensoleillée** est prévue pour demain. →

(Un chanteur / Une chanteuse) **talentueuse** donne un concert ce soir. →

(Un élève / Une élève) **appliqué** finit par son travail. →

4. Tu écris les adjectifs au féminin.

poli	→
mauvais	→
beau	→
bas	→
gros	→
épais	→
attentif	→
bon	→
curieux	→

5. Tu recopies les phrases en choisissant l'adjectif qui convient.

La baleine (blanc / blanche) est en voie de disparition.→.....

Une (doux / douce) brise souffle sur la plage.→.....

Un ogre vivait dans une région (lointaine / lointain).→.....

6. Tu complètes les adjectifs.

Une nappe rayé....

Une robe noir...

Une fillette ravi....

Une plante vert...

VOCABULAIRE

Cette semaine, votre enfant travaillera sur le **les noms génériques**. Générique est de la même famille que le mot général, généralité, ...

Une vidéo est accessible sur le blog dans exercices de Français CE1 en vocabulaire.

Les exercices sont à recopier sur le cahier de brouillon. Il est possible d'en découper quelques-uns à coller dans le cahier de brouillon.

Faire 1 à 2 exercices / jour

Durée : 10 – 15 min/exercice

1. Tu classes les noms sous le nom générique qui convient.		
Les légumes	Les poissons	Les fruits

Une prune	Une courgette	Une truite	Un concombre
Un thon	Une sardine	Des haricots	Une banane
Une carotte	Un poireau	Un kiwi	Une pomme

2. Tu soulignes l'intrus dans chaque liste.

* **un arbre** : un sapin – un hêtre – un pin – un chêne – une tomate

* **une habitation** : un igloo – un château – un lave – vaisselle – une maison – un chalet

* **un instrument de musique** : un piano – une guitare – un violon – un marteau – une trompette

3. Tu cherches un nom générique pour regrouper les noms de chaque liste.

Une rose – un iris – une marguerite – une violette – une tulipe :

Février – avril – juin – août – septembre :

Un marteau – une scie – un tournevis – une pince – un rabot :

Paris – Marseille – Lyon – Lille – Rennes :

4. Tu écris quatre mots pour compléter le tableau.

Un métier	Une couleur

5. Tu complètes les phrases avec des noms qui peuvent être regroupés sous le nom générique *insecte*.

Cette nuit, j'ai été piqué par un m.....

L'a..... fabrique du miel.

La c..... est rouge avec des points noirs.

Quand la chenille a terminé sa transformation, elle devient un p.....

Les f..... vivent dans une fourmilière.

6. Tu remplaces le nom générique en gras par deux noms plus précis.

Pour le pique – nique, nous avons emporté des **fruits**.

Je nourris moi – même les **animaux domestiques** de la maison.

Dans ma chambre on a déplacé les **meubles**.

J'aime porter mes **vêtements** préférés.

Dans ce zoo, il y a des **animaux sauvages**.

LECTURE :

Lecture au choix.

N'hésitez pas à poser des questions de compréhension à votre enfant concernant sa lecture.

Durée : 10 à 15-20 minutes/ jour

EXERCICES - MATHÉMATIQUES – SEMAINE 12

Des vidéos concernant la numération, la soustraction et la multiplication sont disponibles sur le blog dans exercices de mathématiques CE1.

CALCUL MENTAL :

Les résultats sont à écrire sur le cahier de brouillon ou du jour. Les calculs doivent ne pas être posés.

Durée : 2 à 5 minutes / jour

LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
<i>Ajouter 200</i>	<i>Ajouter 200</i>	<i>Ajouter 500</i>	<i>Ajouter 500</i>
* 471-353-502-715-693	* 420-800-760-380-710	* 10-80-30-60-40	* 33-56-27-62-45

Vous trouverez des activités de calcul mental sur le site suivant : [calculatrice](http://calculatrice.com)

OPÉRATIONS :

Rappeler à votre enfant que ces opérations se posent unités sous les unités, dizaines sous les dizaines, etc.

A faire sur cahier de brouillon.

Durée : 10 à 20 minutes / jour

MARDI	JEUDI	VENDREDI	BONUS
Effectuer les opérations suivantes	Effectuer les opérations suivantes	Effectuer les opérations suivantes	Effectuer les opérations suivantes
$336 \times 2 = \dots$ $184 \times 5 = \dots$ $492 \times 2 = \dots$ $309 \times 3 = \dots$ $172 \times 2 = \dots$ $235 \times 4 = \dots$ $198 \times 5 = \dots$ $168 \times 4 = \dots$	$483 \times 2 = \dots$ $173 \times 5 = \dots$ $128 \times 4 = \dots$ $141 \times 5 = \dots$ $127 \times 3 = \dots$ $316 \times 3 = \dots$ $205 \times 4 = \dots$ $245 \times 4 = \dots$	$189+8+74 = \dots$ $304-243 = \dots$ $125 \times 5 = \dots$ $203 \times 4 = \dots$ $625-198 = \dots$ $703+46+102 = \dots$ $960-906 = \dots$ $318 \times 3 = \dots$	$12+568+320 = \dots$ $370 \times 2 = \dots$ $96+229+47 = \dots$ $852-746 = \dots$ $10 \times \dots = 50$ $7 \times \dots = 35$ $5 \times \dots = 10$ $2 \times \dots = 8$

NUMÉRATION :

A faire sur cahier de brouillon.

Durée : de 5 à 15 minutes / jour

LUNDI	MARDI	JEUDI	VENDREDI
Compte de 2 en 2 à partir de :	Décompose les nombres comme l'exemple : Ex : $392 = 300 + 90 + 2$	Compte de 2 en 2 à partir de :	Décompose les nombres comme l'exemple : Ex : $392 = 300 + 90 + 2$
*372 jusqu'à 402 – 685 jusqu'à 715	*754 *682	* 685 jusqu'à 715	*309 *921

PROBLÈMES

Vérifier la compréhension du vocabulaire des problèmes.

A faire sur cahier de brouillon.

Durée : 15 à 25 minutes / jour

À recopier sur le cahier de brouillon.		
	Problème n°1	Problème n°2
LUNDI	Narong prépare le goûter des éléphanteaux. Il a 75 morceaux de canne à sucre pour 3 éléphanteaux. Combien chaque éléphanteau aura-t-il de morceaux de canne à sucre ?	Au zoo, le soigneur des makis catta a partagé équitablement 48 morceaux de fruits. Il a donné 4 morceaux de fruits à chaque maki catta. Combien y a-t-il de makis catta dans l'enclos ?
MARDI	Pour décorer des masques pour le carnaval, la maîtresse prévoit d'utiliser 5 plumes par masques. Elle a un sac de 100 plumes. Combien de masques peuvent être décorés ?	Dans la cour, 5 élèves se partagent 40 billes. Combien chacun aura-t-il de billes ?
JEUDI	Grégoire partage ses 70 photos de sportifs entre ses 2 copains. Il n'en veut plus pour lui. Combien chaque copain aura-t-il de photos ?	Un gardien de zoo partage 45 bananes entre 5 singes. Combien chaque singe aura-t-il de bananes ?
VENDREDI	Dans sa clinique, un vétérinaire donne 2 comprimés à chaque chien malade. Il a 32 comprimés. Combien de chiens peut-il soigner ?	Un boulanger met 2 pralines dans chaque brioche. Il utilise 100 pralines. Combien a-t-il préparé de brioches ?

DOMAINES – ACTIVITÉS – SEMAINE 12

ARTS VISUELS

Jeudi et vendredi dernier, nous avons abordé avec les élèves l'art du pixel. Nous avons regardé quelques œuvres d'un artiste qui œuvre dans les rues d'Orléans, MifaMosa. Je vous propose donc de regarder ensemble quelques unes de ses œuvres en allant sur :

<http://roadsorleans.com/mifamosa/>

Les élèves ont ensuite pu s'essayer à cet art en réalisant à fiche codée. Voici le lien de ces fiches s'ils souhaitent en réaliser d'autres

:

<http://leblogducancre.com/tag/pixel-art/>

Ils peuvent aussi laisser libre court à leur imagination sur une feuille quadrillée.

QUESTIONNER LE MONDE

Temps :

Cette semaine, je vous propose de travailler sur le calendrier. Vous trouverez la fiche de travail sur le blog

Espace :

Mardi, nous travaillerons sur le plan et la maquette. Vous trouverez la fiche de travail sur le blog. Pour les élèves qui seront en classe, nous la ferons ensemble.

PRODUCTION D'ECRIT

Cette semaine, je vous propose une activité d'écriture qui va permettre de développer l'imaginaire. Chaque jour, les élèves devront produire un texte court libre à partir de l'amorce proposée. Ils auront environ 15 minutes. Cette production pourra être suivie d'une lecture à voix haute du texte. Il ne s'agit pas d'y apporter une correction mais de rester sur l'idée d'une écriture plaisir.

Lundi : Quand je serai grand,...

Mardi : Si j'étais magicien,...

Jeudi : Dans ma chambre, il y a...

Vendredi : J'aimerais savoir...

SPORT

Continuité des activités déjà proposées.

Au choix.

Durée : 15 à 20 min / jour