



Reconnaitre les compléments circonstanciels dans une phrase.



1 Souligne les compléments circonstanciels de temps en bleu et les compléments circonstanciels de lieu en vert.

Le lendemain, Harry se réveilla dès cinq heures du matin et s'habilla d'un jean. Inutile de se faire remarquer en revêtant une robe de sorcier! Il se changerait dans le train. Il jeta un coup d'œil à sa liste pour s'assurer qu'il n'avait rien oublié, vérifia qu'Hedwige était bien enfermée dans sa cage puis fit les cents pas dans la chambre en attendant que les Dursley se réveillent.

Extrait de « Harry Potter à l'école des sorciers » de J.K. Rowling

2 Précise la nature des compléments circonstanciels mis en gras dans les phrases suivantes.

Les dunes se forment **lentement** dans des zones riches en sable. Cela peut être **au bord**



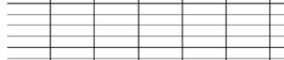
de la mer ou dans un désert. La forme et la taille de la dune change **régulièrement**,



lorsque passent les années. En Europe, la dune la plus élevée se situe **en France**, sur la



côté Atlantique. Elle culmine **à 109m.**



3 Complète les phrases en utilisant un complément circonstanciel. Tu préciseras son sens.

Je vais au stade.

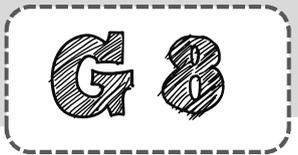


J'achète ma baguette de pain.





Reconnaître les compléments circonstanciels dans une phrase.



1 Souligne les compléments circonstanciels de temps en bleu, les compléments circonstanciels de lieu en vert et les compléments circonstanciels de manière en noir.

Artemis traversa la pièce à tâtons, prenant garde aux coffres à vêtements qui parsemaient le sol à hauteur de tibia.

Ses doigts se refermèrent enfin sur les draperies de velours.

Pendant un instant, il eut la sensation de les ouvrir en grand puis il soupira et les ferma étroitement.

Extrait de « Artemis Fowl » de Eoin Colfer

2 Précise la nature des compléments circonstanciels mis en gras dans les phrases suivantes.

Pour que nous voyions les étoiles dans le ciel, nous attendrons **patiemment** la nuit



noire. **Ensuite,** nous nous déplacerons **vers un lieu non éclairé.** **Enfin,** nous nous



diviserons en deux groupes. Le premier utilisera les tablettes, **avec précaution, pour**



observer les constellations. Les élèves du second groupe se repèreront **à l'aide de cartes**



du ciel.

3 Tu choisiras deux événements historiques, tu les écriras en précisant le lieu, la date. Nous les utiliserons pour notre timeline.

