

Grammaire conjugaison
UNE ECOLIERE A PARIS EN 1955

Le matin, **je** prends mon cartable et je vais à l'école avec Alain, Jacques et François. **Ils** vont à l'école des garçons, ils ont un maître, alors que moi, je retrouve ma maîtresse à l'école des filles.

Je porte un tablier de coton bleu pour protéger mes vêtements. Ma mère **le** lave très souvent à la main car **elle** n'a pas de machine à laver. Lorsqu'il fait froid, je mets mes grandes chaussettes en laine: les pantalons sont réservés aux garçons.

J'écris au porte-plume, avec une plume en acier, parce que le stylo à bille est interdit. Comme j'appuie trop sur ma plume, je **la** casse souvent et je dois **en** demander **une nouvelle** à la maîtresse.

Je fais beaucoup de taches sur mon cahier, et pour **me** punir, l'institutrice **me** l'attache dans le dos et je dois me promener **ainsi** pendant toute la récréation.

A l'oral : Transposer à l'imparfait à toutes les personnes

EXERCICES A FAIRE EN CLASSE

1- Transpose en parlant de « Plume et Ploum » :

Plume, le petit ours polaire adore jouer dans l'eau. Un jour, il tombe dans un filet de pêche. Le filet s'ouvre et Plume se retrouve au fond d'un bateau, parmi les poissons. Pour s'échapper, il grimpe à une échelle.

Puis il monte un escalier et se retrouve à l'air libre.

2- Lis le texte suivant :

Robin trouve un bébé mésange qui est tombé du nid.

*« Oh! Le pauvre petit ! **Je** vais l'emporter chez moi, dit Robin.*

- N'y touche surtout pas ! Crie Noisette.

- Pourquoi ?

*- Chez toi, **tu** ne pourrais pas le nourrir comme sa maman.*

*- Ecoute, **il** appelle ses parents. »*

Qui est désigné par les pronoms : Je, tu, il ? → Noisette, Robin ou l'oiseau ?

3- Découpe grammaticalement les phrases suivantes : (verbe, sujet, COD, CC)

Au Moyen-âge, le seigneur faisait des tournois.

Chaque mois, je vois ma grand-mère.

Travail à faire à l'oral en groupe classe :

1— Transposition orale : Transposer à l'imparfait à toutes les personnes

2— Chercher ce que désignent les mots en gras.

3— Chercher les groupes nominaux.

4— Découper grammaticalement :

- Ils vont à l'école des garçons (Ct essentiel de lieu)
- Ils ont un maître.
- Nous prenons notre cartable.
- Nous faisons beaucoup de taches sur notre cahier.