

Mardi 4 septembre

Rangement dans la cour à la sonnerie – Les élèves choisissent leur porte-manteau - Ils se rangent devant la porte de la classe une fois les vestes enlevées

Les élèves cherchent leur place dans la classe – Ils sortent les affaires achetées et les posent sur leur table.


Les parents qui ont accompagné leurs enfants peuvent à présent partir > coin regroupement.

8h10- 8h40		Rituel au coin regroupement
Activité	Objectifs	
Rituel date	<i>1ère évaluation de leur repérage sur un calendrier, dans le temps, les connaissances autour de leur date d'anniversaire, évoquer un événement inconnu des autres...</i>	<p>- en collectif, on place les étiquettes date / coche le calendrier > explication de ce qu'il y aura à faire tous les matins pour les élèves responsables.</p> <p>- Affichage anniversaire > demander à chacun son âge et sa date d'anniversaire pour pouvoir placer les étiquettes.</p> <p>- Observation des « calendriers de mes vacances » fabriqués lors des derniers jours d'école</p>

8h40 - 9h45		Maîtrise de la langue
Activités	Objectifs	On essaye de se rappeler des activités que l'on a aimé faire l'année dernière (utilisation du cahier de vie de l'année dernière). Edgar et Léon peuvent nous parler des activités qu'ils ont aimé faire avec leur ancienne classe.
Dessiner et raconter mes envies pour cette nouvelle année	- évaluer les représentations, probablement le dessin du bonhomme, l'écriture du prénom - 1ère évaluation de la production d'écrit	<p>Sur une feuille intitulé « Cette année j'ai envie de », les élèves dessinent les activités, les moments qu'ils ont hâte de connaître ou qu'ils aimeraient connaître cette année > dictée à l'adulte ou production d'écrit pour expliquer.</p> <p>Présentation de son dessin face aux autres</p>
Activités	Objectif	Affichage de la grille de mots croisés géante au tableau. Faire repérer les lettres indices. Compléter en collectif la grille (on écrit en maj.d'imprimerie dans les cases) Distribution des lettres de son prénom à décorer > Nous allons fabriquer nous même notre grille de pré-noms croisés pour la poser sur la porte et elle restera toute l'année. Les gens qui viendront nous voir seront alors comment s'appellent les élèves de cette classe. Prendre des photos des élèves / coller les pages de garde mathématiques et faire le point pour la date /tampon dateur sur la table des jaunes.
Les pré-noms croisés des élèves de la CLIS	- 1ère évaluation sur leur connaissance des lettres de l'alphabet	<p>Une fois que toutes les lettres sont décorées, chaque enfant reconstitue son prénom sur sa table.</p> <p>Une affiche de couleur est posée au tableau + Modèle A3 de la grille.</p> <p>Les enfants à tour de rôle viennent coller les lettres de leur prénom en prenant exemple sur le modèle pour l'emplacement.</p> <p>On viendra poser devant chaque prénom la photo de l'enfant</p>

ATTENTION = GOUTER A PRENDRE AVANT LA RECRE

Pendant le moment du goûter on rappelle aux élèves certaines règles :

- concernant Edgar
- après avoir fini de manger, on met les papiers à la poubelle, on cherche sa veste et on revient s'asseoir
- on s'arrête à l'extincteur avant de sortir en récréation
- on va aux toilettes !!
- on se range par 2 dès que ça sonne.
-  **Quand on revient en classe, on se met directement au coin regroupement**

RECREATION

10H10-10h35		Rituel en regroupement
Activité	Objectifs	
Rituel de transition	<i>Respecter les règles de vie</i>	Comment s'est passé la récréation ? Retour sur les déplacements et les règles
Chaque jour compte	<i>Numération</i>	<p>1. <u>Présentation de ce nouveau rituel : Chaque jour compte.</u> <i>Aujourd'hui nous sommes le jour n° ? Combien pensez vous qu'il y aura de jour d'école cette année ? Quand arrivera le jour n°100, le centième jour d'école ? (Ce jour-là, comme ce sera important nous ferons un grand goûter!)</i> Notez les paris des enfants avec leur prénom sur une grande feuille</p> <p>2. <u>Présentation de l'affichage et du fonctionnement du rituel.</u> Quel est le nombre du jour ? Un élève au hasard remplit le tableau des nombres et place le nombre de pailles. Ce sera le métier d'un élève.</p>

		<p>Comment peut-on représenter le nombre 1 ? 1 ça s'écrit comme ça (l'écrire au tableau) mais comment peut-on aussi l'écrire ?</p> <p>Placer les flashcards qui correspondent aux propositions des élèves</p> <p><u>3. Présentation de la trace écrite</u> Chaque jour, vous irez tout seul coller votre fiche de chaque jour compte dans votre cahier de mathématiques. Au point rouge, j'écris la date (tampon date pour les jaunes), je colle ma fiche sous la date et je la remplis. Présentation de la fiche photocopiée A3 au tableau qu'on remplit ensemble. Fiche individuelle que les élèves vont coller et remplir à leur place.</p>
--	--	--

10h35-11h15	<ul style="list-style-type: none"> - Collage des différentes pages de garde. Associer cahier et protège-cahier. Ranger le tout dans les compartiments de l'armoire à cahiers. - Distribution dans le cahier de liaison des différentes feuilles administratives à faire remplir par les parents.
--------------------	--

11h15- 11h40	Vivre ensemble		
- Synthèse des activités de la matinée	- Qui mange à la cantine ?	- Chant	

REPAS	
Entre midi et 13h30 = imprimer les photos des élèves + les rajouter sur la fiche individuelle	

13h40 - 14h	Rituels de retour en classe
DDM	Lavage des mains
Lecture	Lecture retour au calme « <i>La maison à dormir debout</i> »

13h40- 14h50	EPS / jeux coopératifs	
Activité :	<u>Objectifs :</u>	
Le puzzle en coopération Poules, renards, vipères	Culture de groupe	<p>La maîtresse possède des puzzles de 3 pièces. Les pièces sont mélangées et distribuées aux élèves. Ils doivent retrouver les personnes qui peuvent compléter le puzzle mais sans parler !</p> <p>A partie des groupes ainsi créés, ce jeu peut être mis en place.</p>

RECREATION	
-------------------	--

15h10-15h55	Ateliers du soir				
	Atelier 1		Atelier 2		Atelier 3
Décoration porte-manteaux	<u>Objectif :</u> S'approprier une nouvelle technique + observation tracés graphiques	<u>Décoration couverture cahier de vie</u> -Sur une fiche de couleur, reconstituer la grille des prénoms croisés + les photos. Les lettres du prénom de l'enfant sont coloriées (on sait de cette façon à qui appartient le cahier de vie)	Défi puzzle	<u>Objectif :</u> structuration dans l'espace culture de groupe	
- drawing gum + encre, dessin libre					

15h55 – 16h10	Rituels coopératifs	
Activité : le dé des sentiments	Objectif : exprimer ses sentiments sur cette journée de rentrée	<i>Qu'est ce que j'ai aimé aujourd'hui ? Qu'est ce qui m'a fait rire ?</i>