

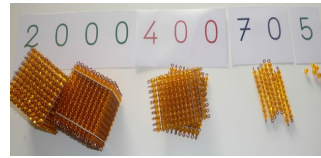
J'ai participé à l'atelier système décimal (2) et je suis capable de

CONSTRUIRE LES PREMIERS Outils POUR STRUCTURER SA PENSÉE

DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

- Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à 100.
- Dire la suite des nombres jusqu'à trente (au moins)
- Évaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques ou non numériques.

1000	100	10	1
2000	200	20	2
3000	300	30	3
4000	400	40	4
5000	500	50	5
6000	600	60	6
7000	700	70	7
8000	800	80	8
9000	900	90	9



- Associer l'écriture chiffrée à sa quantité.



- Associer la quantité à son écriture chiffrée.

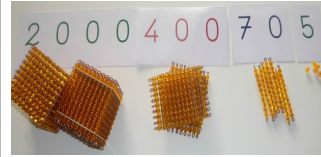
J'ai participé à l'atelier système décimal (2) et je suis capable de

CONSTRUIRE LES PREMIERS Outils POUR STRUCTURER SA PENSÉE

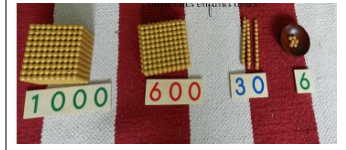
DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

- Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à 100.
- Dire la suite des nombres jusqu'à trente (au moins)
- Évaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques ou non numériques.

1000	100	10	1
2000	200	20	2
3000	300	30	3
4000	400	40	4
5000	500	50	5
6000	600	60	6
7000	700	70	7
8000	800	80	8
9000	900	90	9



- Associer l'écriture chiffrée à sa quantité.



- Associer la quantité à son écriture chiffrée.

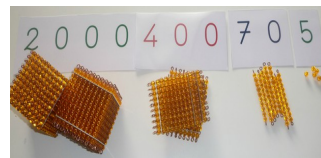
J'ai participé à l'atelier système décimal (2) et je suis capable de

CONSTRUIRE LES PREMIERS Outils POUR STRUCTURER SA PENSÉE

DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

- Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à 100.
- Dire la suite des nombres jusqu'à trente (au moins)
- Évaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques ou non numériques.

1000	100	10	1
2000	200	20	2
3000	300	30	3
4000	400	40	4
5000	500	50	5
6000	600	60	6
7000	700	70	7
8000	800	80	8
9000	900	90	9



- Associer l'écriture chiffrée à sa quantité.



- Associer la quantité à son écriture chiffrée.

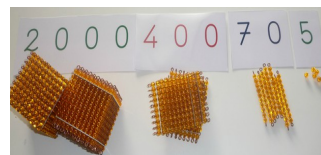
J'ai participé à l'atelier système décimal (2) et je suis capable de

CONSTRUIRE LES PREMIERS Outils POUR STRUCTURER SA PENSÉE

DÉCOUVRIR LES NOMBRES ET LEURS UTILISATIONS

- Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à 100.
- Dire la suite des nombres jusqu'à trente (au moins)
- Évaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques ou non numériques.

1000	100	10	1
2000	200	20	2
3000	300	30	3
4000	400	40	4
5000	500	50	5
6000	600	60	6
7000	700	70	7
8000	800	80	8
9000	900	90	9



- Associer l'écriture chiffrée à sa quantité.



- Associer la quantité à son écriture chiffrée.