

LECTURE pages 140-141 **AIL EIL AILL EILL**

Jour 1

1- manuel page 140 regarder l'image

- Où se déroule la scène ? (à l'entrée d'un château fort sur le pont-levis)
- Qui voit-on ? (Hugo, Lili, Taoki et les parents d'Hugo avec le bébé dans la poussette)
- Que vont-ils faire ? (ils vont visiter le château)
- Comment sont habillés Hugo, Lili et Taoki ? (Hugo et Taoki sont en chevaliers, Lili en princesse)
- Quel est l'équipement d'Hugo et Taoki ? (un heaume, une cotte de maille et une épée. Hugo a un bouclier)
- À quoi jouent-ils ? (ils simulent l'attaque du château)
- Que fait le papa d'Hugo ? (il prend des photographies avec son appareil photo)
- Que voit-on du château ? (le pont-levis, la muraille, des tours, une grille, le fossé, les remparts)

2- rappel de la notion de masculin et féminin : on reconnaît les noms féminins car devant on peut dire la / une (la table – une fille) et les noms masculins car devant on peut dire le/un (le koala – un garçon)

sur l'ardoise votre enfant écrit "un" d'un côté et "une" de l'autre : vous allez dire des mots et il devra vous montrer le bon côté de l'ardoise . Si c'est "une" vous lui direz que c'est un nom féminin et si c'est "un" vous lui direz que c'est un nom masculin.

château - maison – citron – phare – valise – phoque – bille – cartable – yaourt – fraise

3 – découverte des nouvelles lettres

sur l'ardoise vous écrivez les phrases suivantes :

Le **réveil** de mamie est une **merveille** .

La **bataille** d'eau se déroule devant le **portail** .

- Vous lisez chaque phrase à votre enfant.
- Vous montrez le mot "réveil" dans la 2e syllabe on entend les sons (v) et (eil) donc le son (eil) s'écrit **EIL** (car c'est un nom masculin)
- Vous montrez le mot "merveille" dans la 2e syllabe on entend les sons (v) et (eil) donc le son (eil) s'écrit **EILLE** (car c'est un nom féminin)
- procéder de même pour "bat**a**ille " et "port**a**il"

4- retour à l'image : trouver des mots dans lesquels on entend AIL ou EIL . Vous devez les écrire à chaque fois sur l'ardoise et demander à votre enfant d'entourer les lettres qui chantent AIL ou EIL

une muraille – un appareil – le soleil – un éventail – une abeille – une oreille

Puis classer ces mots selon que l'on peut mettre devant "un /le" ou "une/la"

On voit bien , encore, que si le mot est masculin on voit AIL ou EIL

et si le mot est féminin on voit AILLE ou EILLE

5- Faire les activités dessous l'image puis montrer les mots repères

6- exercices 1

soleil – éventail – ail – appareil – réveil – abeille – rail – corbeille

+ exercices 2-3-4 (voir blog pour la correction)

7- vous écrivez les syllabes suivantes et votre enfant les lit

reil – maille – tail – naille – seil – veille – mail – neille – meil

8- lecture des syllabes – mots – et phrases

ECRITURE recopier le texte donné en modèle

MATHS calculs en ligne