

Mala et Poline, des petites filles du Groenland

Mala et sa sœur Poline ont dix ans. Elles habitent une jolie maison en bois bleu au bord de la mer. La maison de leurs voisins est rouge. La famille de Mala et Poline fait partie du peuple Inuit.

L'hiver, il fait très froid dehors. Mais Mala et Poline n'ont pas froid. Leur maison est bien isolée et elle est bien chauffée. Tous les matins, Mala et Poline prennent une douche chaude avant d'aller à l'école. Avant de sortir, elles enfilent une parka fourrée et des bottes en peau de phoque.

Mala et Poline, des petites filles du Groenland

Comme tous les Inuits, Mala et Poline mangent des poissons séchés, des poissons frais, de la viande de phoque, de baleine et de caribou. Elles mangent peu de légumes car ils coutent très cher.

Mala et Poline aiment beaucoup leur pays même si en hiver, elles ne voient presque pas le soleil pendant trois mois.

Les deux fillettes adorent les jours de fête. Ces jours-là, elles portent le costume traditionnel des Inuits : une tunique avec des perles multicolores et une large ceinture brodée.

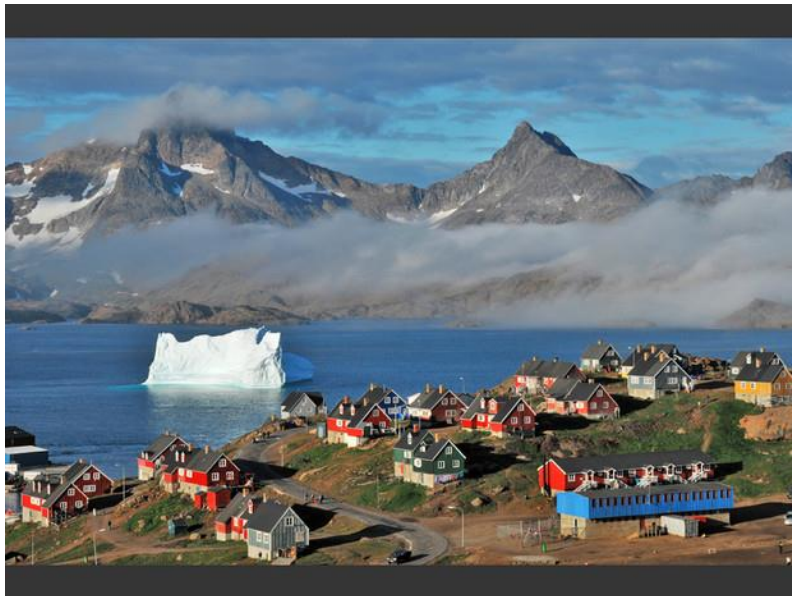
Collectif

Transposition



Collectif

Transposition



~~Mala et Poline, des petites filles du Groenland~~

Mala, une petite fille

Mala et sa sœur Poline ont dix ans. Elles habitent une jolie maison en bois bleu au bord de la mer. La maison de leurs voisins est rouge. La famille de Mala et Poline fait partie du peuple Inuit.

L'hiver, il fait très froid dehors. Mais Mala et Poline n'ont pas froid. Leur maison est bien isolée et elle est bien chauffée. Tous les matins, Mala et Poline prennent une douche chaude avant d'aller à l'école. Avant de sortir, elles enfilent une parka fourrée et des bottes en peau de phoque.

~~Mala et Poline, des petites filles du Groenland~~

Mala, une petite fille

Mala a dix ans. Elles habitent une jolie maison en bois bleu au bord de la mer. La maison de leurs voisins est rouge. La famille de Mala et Poline fait partie du peuple Inuit.

L'hiver, il fait très froid dehors. Mais Mala et Poline n'ont pas froid. Leur maison est bien isolée et elle est bien chauffée. Tous les matins, Mala et Poline prennent une douche chaude avant d'aller à l'école. Avant de sortir, elles enfilent une parka fourrée et des bottes en peau de phoque.

~~Mala et Poline, des petites filles du Groenland~~

Mala, une petite fille

Mala a dix ans. **Elle habite** une jolie maison en bois bleu au bord de la mer.

La maison de leurs voisins est rouge. La famille de Mala et Poline fait partie du peuple Inuit.

L'hiver, il fait très froid dehors. Mais Mala et Poline n'ont pas froid. Leur maison est bien isolée et elle est bien chauffée. Tous les matins, Mala et Poline prennent une douche chaude avant d'aller à l'école. Avant de sortir, elles enfilent une parka fourrée et des bottes en peau de phoque.

~~Mala et Poline, des petites filles du Groenland~~

Mala, une petite fille

Mala a dix ans. **Elle habite** une jolie maison en bois bleu au bord de la mer.

La maison de **ses** voisins est rouge. La famille de Mala et Poline fait partie du peuple Inuit.

L'hiver, il fait très froid dehors. Mais Mala et Poline n'ont pas froid. Leur maison est bien isolée et elle est bien chauffée. Tous les matins, Mala et Poline prennent une douche chaude avant d'aller à l'école. Avant de sortir, elles enfilent une parka fourrée et des bottes en peau de phoque.

~~Mala et Poline, des petites filles du Groenland~~

Mala, une petite fille

Mala a dix ans. **Elle habite** une jolie maison en bois bleu au bord de la mer.

La maison de **ses** voisins est rouge. **La famille de Mala** fait partie du peuple

Inuit.

L'hiver, il fait très froid dehors. Mais Mala et Poline n'ont pas froid. Leur

maison est bien isolée et elle est bien chauffée. Tous les matins, Mala et

Poline prennent une douche chaude avant d'aller à l'école. Avant de sortir,

elles enfilent une parka fourrée et des bottes en peau de phoque.

~~Mala et Poline, des petites filles du Groenland~~

Mala, une petite fille

Mala a dix ans. **Elle habite** une jolie maison en bois bleu au bord de la mer.

La maison de **ses** voisins est rouge. **La famille de Mala** fait partie du peuple

Inuit.

L'hiver, il fait très froid dehors. Mais **Mala n'a** pas froid. Leur maison est bien

isolée et elle est bien chauffée. Tous les matins, Mala et Poline prennent

une douche chaude avant d'aller à l'école. Avant de sortir, elles enfilent une

parka fourrée et des bottes en peau de phoque.

~~Mala et Poline, des petites filles du Groenland~~

Mala, une petite fille

Mala a dix ans. **Elle habite** une jolie maison en bois bleu au bord de la mer.

La maison de **ses** voisins est rouge. **La famille de Mala** fait partie du peuple

Inuit.

L'hiver, il fait très froid dehors. Mais **Mala n'a** pas froid. **Sa maison** est bien

isolée et elle est bien chauffée. Tous les matins, Mala et Poline prennent

une douche chaude avant d'aller à l'école. Avant de sortir, elles enfilent une

parka fourrée et des bottes en peau de phoque.

~~Mala et Poline, des petites filles du Groenland~~

Mala, une petite fille

Mala a dix ans. **Elle habite** une jolie maison en bois bleu au bord de la mer.

La maison de **ses** voisins est rouge. **La famille de Mala** fait partie du peuple

Inuit.

L'hiver, il fait très froid dehors. Mais **Mala n'a** pas froid. **Sa maison** est bien

isolée et elle est bien chauffée. Tous les matins, **Mala prend** une douche

chaude avant d'aller à l'école. Avant de sortir, elles enfilent une parka

fourrée et des bottes en peau de phoque.

~~Mala et Poline, des petites filles du Groenland~~

Mala, une petite fille du Groenland

Mala a dix ans. **Elle habite** une jolie maison en bois bleu au bord de la mer.

La maison de **ses** voisins est rouge. **La famille de Mala** fait partie du peuple

Inuit.

L'hiver, il fait très froid dehors. Mais **Mala n'a** pas froid. **Sa maison** est bien

isolée et elle est bien chauffée. Tous les matins, **Mala prend** une douche

chaude avant d'aller à l'école. Avant de sortir, **elle enfile** une parka fourrée

et des bottes en peau de phoque.

Comme tous les Inuits, **Mala mange** des poissons séchés, des poissons frais, de la viande de phoque, de baleine et de caribou. Elles mangent peu de légumes car ils coutent très cher.

Mala et Poline aiment beaucoup leur pays même si en hiver, elles ne voient presque pas le soleil pendant trois mois.

Les deux fillettes adorent les jours de fête. Ces jours-là, elles portent le costume traditionnel des Inuits : une tunique avec des perles multicolores et une large ceinture brodée.

Comme tous les Inuits, **Mala mange** des poissons séchés, des poissons frais, de la viande de phoque, de baleine et de caribou. **Elle mange** peu de légumes car ils coutent très cher.

Mala et Poline aiment beaucoup leur pays même si en hiver, elles ne voient presque pas le soleil pendant trois mois.

Les deux fillettes adorent les jours de fête. Ces jours-là, elles portent le costume traditionnel des Inuits : une tunique avec des perles multicolores et une large ceinture brodée.

Comme tous les Inuits, **Mala mange** des poissons séchés, des poissons frais, de la viande de phoque, de baleine et de caribou. **Elle mange** peu de légumes car ils coutent très cher.

Mala aime beaucoup **son** pays même si en hiver, elles ne voient presque pas le soleil pendant trois mois.

Les deux fillettes adorent les jours de fête. Ces jours-là, elles portent le costume traditionnel des Inuits : une tunique avec des perles multicolores et une large ceinture brodée.

Comme tous les Inuits, **Mala mange** des poissons séchés, des poissons frais, de la viande de phoque, de baleine et de caribou. **Elle mange** peu de légumes car ils coutent très cher.

Mala aime beaucoup **son** pays même si en hiver, **elle** ne **voit** presque pas le soleil pendant trois mois.

Les deux fillettes adorent les jours de fête. Ces jours-là, elles portent le costume traditionnel des Inuits : une tunique avec des perles multicolores et une large ceinture brodée.

Comme tous les Inuits, **Mala mange** des poissons séchés, des poissons frais, de la viande de phoque, de baleine et de caribou. **Elle mange** peu de légumes car ils coutent très cher.

Mala aime beaucoup **son** pays même si en hiver, **elle** ne **voit** presque pas le soleil pendant trois mois.

La fillette adore les jours de fête. Ces jours-là, elles portent le costume traditionnel des Inuits : une tunique avec des perles multicolores et une large ceinture brodée.

Comme tous les Inuits, **Mala mange** des poissons séchés, des poissons frais, de la viande de phoque, de baleine et de caribou. **Elle mange** peu de légumes car ils coutent très cher.

Mala aime beaucoup **son** pays même si en hiver, **elle** ne **voit** presque pas le soleil pendant trois mois.

La fillette adore les jours de fête. Ces jours-là, **elle porte** le costume traditionnel des Inuits : une tunique avec des perles multicolores et une large ceinture brodée.

Le sujet du verbe

Le sujet indique de qui on parle dans la phrase. Il commande l'accord du verbe.

Le sujet du verbe peut être un pronom ou un groupe de mots (groupe nominal) :

- un pronom : *je, tu, il, elle, on, nous, vous, ils, elles*
- un groupe nominal : *Ruset, Monsieur Seguin, le vent, les deux chatons, Blanquette et Blanchette.*

Le sujet n'est pas toujours au début de la phrase :

La nuit, Ruset va chasser.

Le sujet du verbe

Le sujet indique de qui on parle dans la phrase. Il commande l'accord du verbe.

Pour trouver le sujet du verbe :

– Je vois que c'est un pronom :

je vais – nous avons – vous découpez – ils font.

– Je pose la question : De qui ou de quoi on parle ?

La nuit, Ruset part chasser. —————> On parle de Ruset.

– J'encadre avec C'est qui : *C'est Ruset qui part chasser.*

– Je cherche si je peux remplacer un mot ou un groupe de mots par *il, elle, ils, elles* :

La nuit, Ruset part chasser. —————> La nuit, il part

Cherchons le sujet du verbe

*Un matin, Monsieur Seguin **achète** une nouvelle chèvre.*

C'estqui achète une nouvelle chèvre.

Un matin,.....achète une nouvelle chèvre.

*Le vent **balance** les branches.*

C'est qui.....

..... Les branche.

*Les deux chatons **sont** turbulents.*

Ce sontqui.....

.....turbulents.

Cherchons le sujet du verbe

*La jeune chèvre **est** bien avec monsieur Seguin.*

C'est.....

.....

*L'herbe **est** savoureuse, fine, dentelée.*

C'est.....

.....

*Blanquette et Blanchette **donnent** du lait sans bouger.*

.....

.....