

# Semaine du 15 au 19 juin

Feuille de route n°30 CP – Mmes Lallau et Empis, M. Delbarre

Travail du jeudi 18 juin		
Matière	Consignes	Fait
Langage orale /Vocabulaire : <b>L'arbre à mots</b>	<b>« un conte »</b> Poser les questions puis lire l'arbre à mots	
Lecture/Ecriture : <b>Etude de sons</b>	Regarder la vidéo 1 : <b>L'histoire des alphas sur le son « gn »</b> Regarder la vidéo 2 <b>« La potion gnetegnongnet »</b>	
	Lire <b>« Noisette » page 131 n°4 à 6</b>	
	Lire la <b>fiche de lecture du soir 48</b> (page de droite)	
	Faire la <b>fiche d'exercices sur le son « gn »</b> correspondant au groupe de lecture : groupe 1 de M. Delbarre, groupe 2 de Mme Lallau, groupe 3 de Mme Empis.	
Lecture : <b>fluence</b>	Lire le plus grand nombre de mots <b>en une minute</b> <b>texte 3 « Les mini-pizzas »</b> : lecture 1 (la page de gauche est pour votre enfant et la page de droite est pour vous) (aides : tableau de progression et consignes de passation)	
Mathématiques :	Faire la <b>fiche n°28</b>	
Rituels	Compter <b>de 10 en 10 jusque 70</b> (votre enfant peut aller plus loin que 70 s'il veut) (aide : vidéo) Dictée de nombres : <b>66, 73, 75</b> (aide : vidéo)	
	Ecrire un nombre en chiffre à partir des barres de dizaine et des unités : <b>71, 64</b> (aide : vidéo)	
Calcul mental	Réciter par cœur <b>« les doubles jusque 10 + 10 = 20 »</b> Réciter par cœur <b>« les opérations qui font 10 »</b> ( <b>voir les leçons 7 et 11 du petit cahier rouge</b> )	
	<b>Jeu de la cible</b> : faire <b>73, 65, 76</b> avec le moins de fléchettes possible (aide : vidéo) Enlever 20 à un nombre entre 30 et 60. (aide : vidéo) <b>58 - 20 =</b> <b>45 - 20 =</b> <b>54 - 20 =</b>	
	Sur le site <b>CALCULATICE</b> : cliquer sur <b>« Niveau CP »</b> → <b>« Mémoriser la table d'addition »</b> → faire le jeu <b>« L'oiseau »</b>	

	<p><u>cliquer</u> sur « Niveau CP » → « Ajouter 10 » → <u>faire les jeux</u> « <b>Quadricalc</b> » et « <b>Calcul@kart</b> ».</p>	
<b>Problèmes</b>	<p>Faire <b>le problème n° 11</b> du « <b>fichier problème 2</b> » (<u>aide</u> : <u>fichier audio</u>).</p> <p>Ma boîte à énigmes : <b>énigme 27</b> <u>ou</u> Défi maths : <b>défi 22 (choisir soit l'énigme, soit le défi)</b></p> <p><b>Problème oral</b> : « Des coureurs vont faire trois tours de la ville. Chaque tour fait 2 km. Combien de km vont-ils courir au total ? » (<u>aide</u> : <u>vidéo</u>)</p>	
<b>Ateliers</b>	<p><b>Révisions : les tables d'addition (de +6 à +9)</b> (<u>aide</u> : <u>vidéo</u>) : <u>s'aider des amis du 10, des doubles, des presque doubles</u>, faire + 10 et de la technique du « petit voleur ». (<u>exemple</u> : <b>7 + 5 = ? : le 7 vole 3 au 5 pour devenir 10 donc le 5 se transforme en 2 : 10 + 2 = 12</b>)</p>	
	<p><b>Révisions : poser des additions en colonne</b></p> <p>Aide 1 : <u>vidéo</u> : <u>addition posée en colonnes</u></p> <p>Aide 2 : « <b>maison de l'addition posée</b> » grand format à mettre sous pochette plastique pour s'entraîner au <u>feutre effaçable</u>)</p> <p>Faire la <b>fiche d'exercices 2</b> sur « <b>l'addition posée</b> »</p>	
<b>Travail à faire sans papa</b>	<b>Ouvrir les 2 fichiers sans papa !</b>	
<b>Arts plastiques</b>	<b>A la manière de Victor Nunes</b> : <u>lire la fiche</u> « <b>graine d'artiste</b> », <u>répondre aux questions à l'oral</u> et <u>réaliser une production</u> en utilisant la technique de l'artiste	
<b>EPS</b>	Le mot du jour est « <u>campagne</u> » Vidéo : « se dépenser avec les enfants »	
<b>Education musicale</b>	Petite surprise pour bien ranger sa chambre en chantant : <u>regarder la vidéo</u> de la chanson « <b>Range ta piaule</b> » d'Aldebert ( <b>il y a même un gros mot dans la chanson</b> )	

**Prenez votre temps, soignez votre travail.**

**N'hésitez pas à étaler le travail sur plusieurs jours.**

Bon courage et travaillez bien !

Les enseignants de CP.