

ÉVALUATION
À L'ENTRÉE AU CE2
(DÉBUT DU CYCLE DES APPROFONDISSEMENTS)

FRANÇAIS
MATHÉMATIQUES

NOM DE L'ÉLÈVE |

PRÉNOM DE L'ÉLÈVE |

FRANÇAIS

Exercice 1

Ne rien écrire
dans ce cadre

1.

bébé
robe

table
barbe

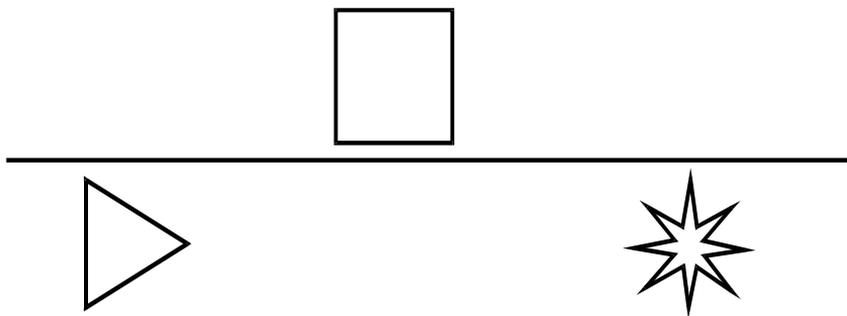
arbre
sable

cabine
chambre

bille
ordre

1 9 0
1

2.



1 9 0
2

3.

cinéma
carte

maman
animal

mal
vache

villa
avenir

maison
papa

1 9 0
3

4.

loup
chien
chat
~~orange~~

casserole
poêle
~~arbre~~
marmite

~~cheval~~
soleil
lune
étoile

- Souligne le nom dans chaque colonne
- Mets une croix devant l'intrus
- Complète chaque liste
- Barre l'intrus dans chaque colonne

1 8 9 0
4

5.

charbon
baba

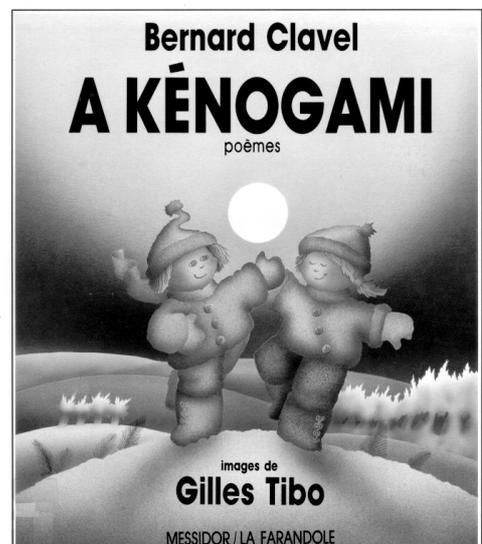
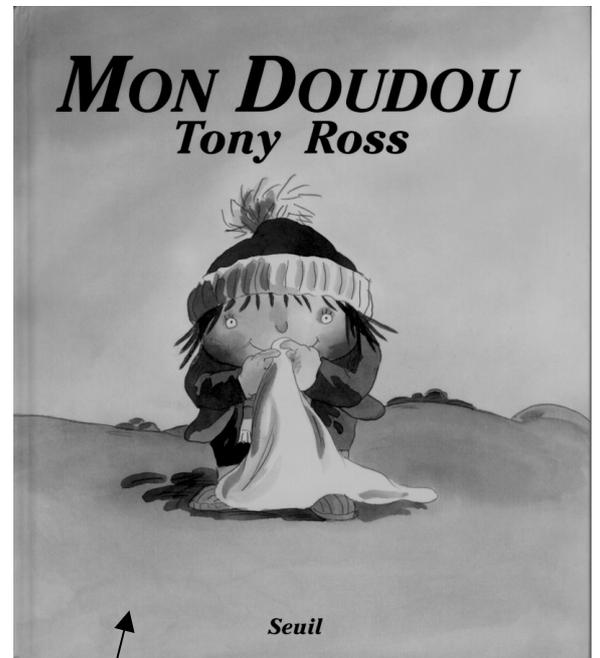
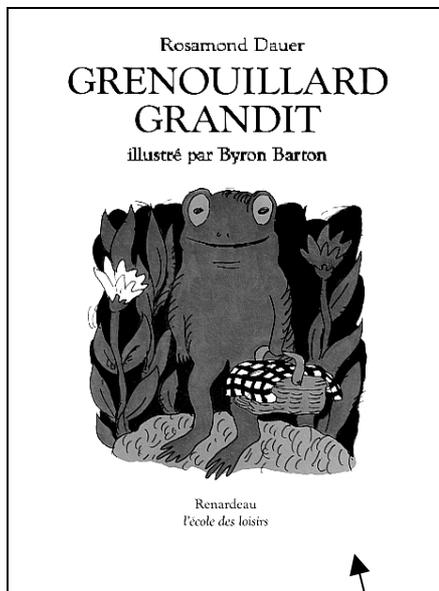
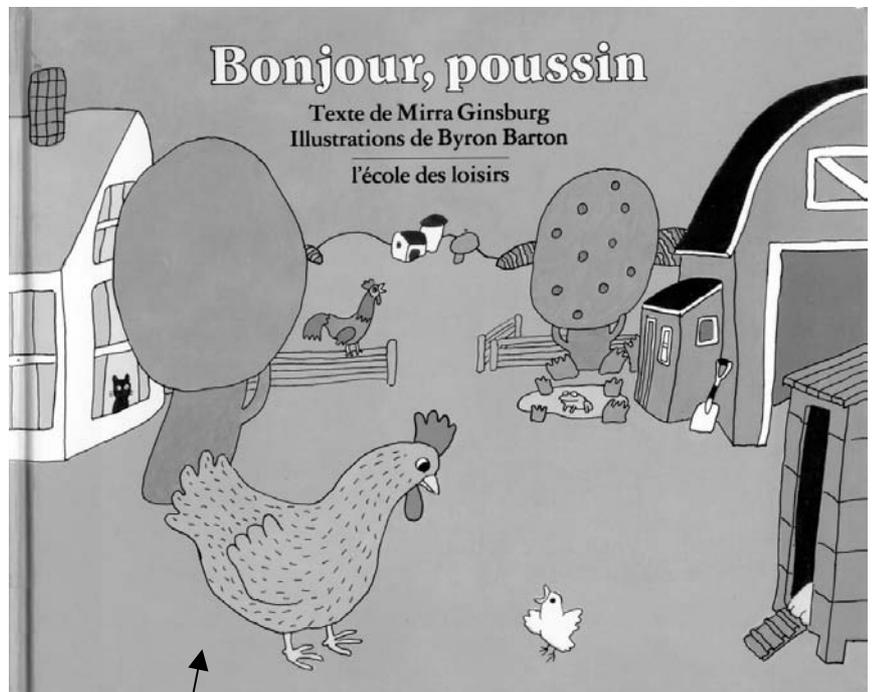
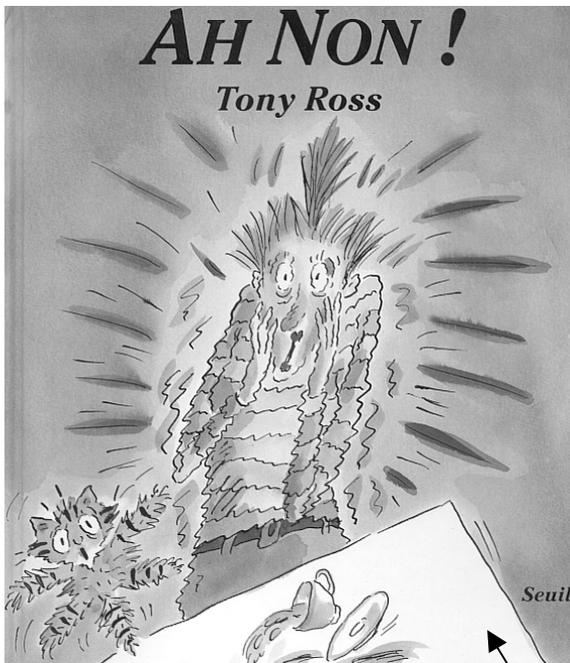
bégonia
cabine

balle
boa

agréable
aube

diabolo
étable

1 9 0
5



1

2

3

4

5

6

7

Exercice 2

1. *Écris les numéros des livres qui conviennent.*

Deux livres ont été écrits par le même auteur. **Lesquels ?**

Ce sont les livres n° et n°

1	8	9	0
6			

Deux livres ont le même titre. **Lesquels ?**

Ce sont les livres n° et n°

1	9	0
7		

2. *Entoure la bonne réponse :*

Les livres n°4 et n°6 sont :

- des albums
- des documentaires
- des dictionnaires
- des recueils de poèmes

1	8	9	0
8			

Les livres n°2 et n°3 sont :

- des albums
- des catalogues
- des bandes dessinées
- des dictionnaires

1	8	9	0
9			

Le livre n°7 est :

- un documentaire
- un livre de recettes
- un recueil de poèmes
- un dictionnaire

1	9	0
10		

Exercice 3

Écris dans chacune des cases la lettre qui correspond au type de livre.

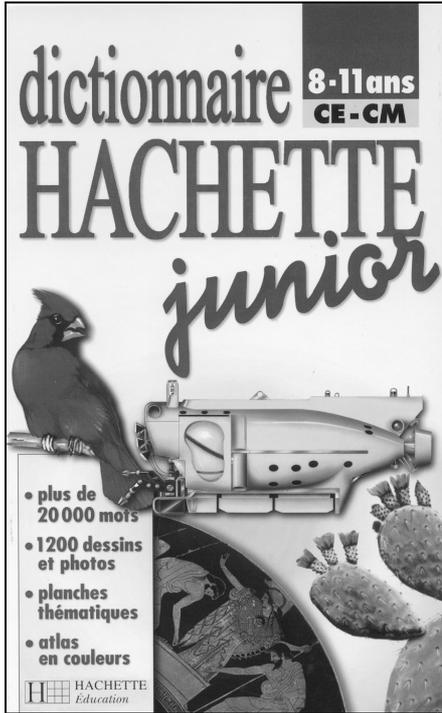
C pour le livre de contes

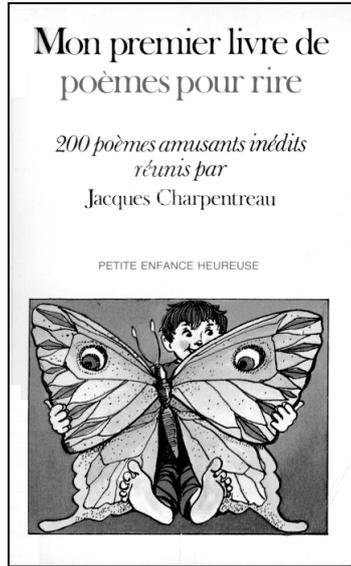
D pour le dictionnaire

P pour le livre de poésie

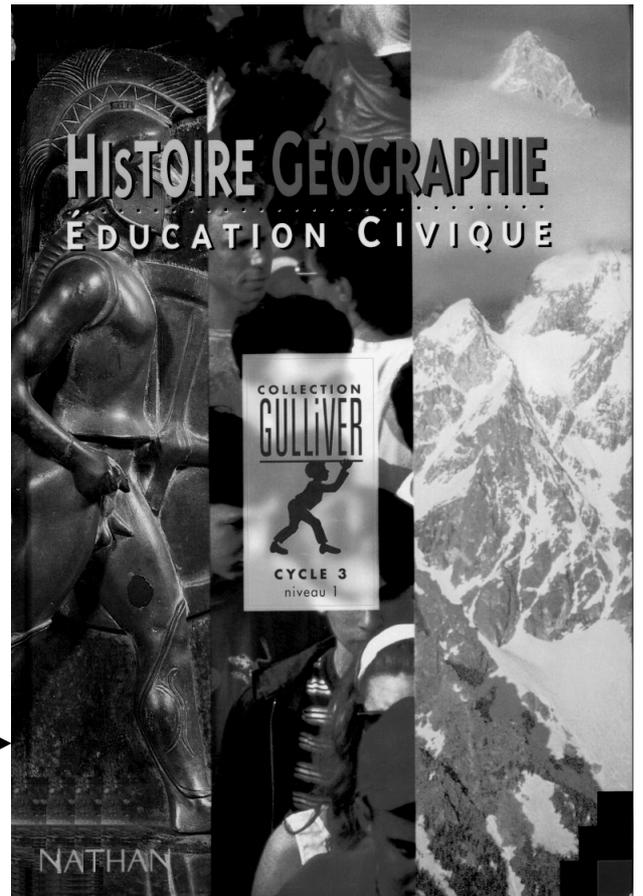
R pour le livre de recettes de cuisine

M pour le manuel d'histoire et géographie









Ne rien écrire dans ce cadre

1	9	0
11		

Pendant ce temps, en pleurant, la reine avait pris le chemin de la montagne, pour aller demander de l'aide à la vieille lavandière. Celle-ci lui donna une besace qui contenait toujours du pain, une gourde qui contenait toujours du vin, un couteau d'or et des sabots de fer.

— Mets ces sabots de fer et cherche l'herbe bleue qui chante nuit et jour et brise le fer. Quand tes sabots se briseront, tu ne tarderas pas à retrouver ton mari.

La reine partit. Elle marcha longtemps et arriva dans un pays où le soleil brillait jour et nuit. Elle le parcourut pendant un an et trouva une herbe bleue. Elle se saisit son couteau d'or.

— Reine, lui dit l'herbe bleue, je ne suis pas l'herbe bleue qui chante jour et nuit et qui brise le fer.

Alors la reine repartit. Elle arriva dans un pays où la lune brillait jour et nuit. Elle le parcourut un an et trouva une herbe bleue qui chantait jour et nuit. Elle prit son couteau.

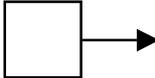
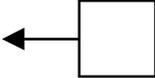
— Reine, lui dit l'herbe bleue, je suis l'herbe qui chante jour et nuit mais je ne suis pas l'herbe qui brise le fer.

Alors la reine repartit. Elle arriva dans un pays où il faisait toujours nuit. Au bout d'un an, elle entendit chanter dans la nuit :

— Je suis l'herbe bleue qui chante jour et nuit, l'herbe qui brise le fer.

Alors les sabots de la reine se brisèrent. Elle marcha vers l'endroit d'où venait la chanson, trouva l'herbe bleue et la poussa de son couteau d'or.

Pendant sept jours et sept nuits, elle marcha encore et elle finit par sortir du pays de la nuit. Elle arriva au pied d'une montagne et aperçut le roi des corbeaux enchaîné au sommet. Le loup blanc veillait tandis que le loup noir dormait. L'herbe bleue chantait toujours :



cuire

cuire (verbe) ► conj. n°43
1 Soumettre un aliment à l'action de la chaleur. *Le cuisinier fait cuire un gâteau dans le four.*
2 Faire durcir au feu. *Cuire des poteries.*
3 Donner une sensation de brûlure. *Le soleil nous a cuits à la cuisson.*
★ Famille du mot : cuisant, cuisson, cuit.

cuisant, ante (adjectif)
Qui vexé profondément. *C'est une défaite cuisante pour toute notre équipe.*

cuisine (nom féminin)
1 Pièce où l'on prépare les repas. *Les bonnes odeurs viennent de la cuisine.*
2 Manière de préparer les aliments. *Myriam aimerait apprendre à faire la cuisine.*
★ Famille du mot : cuisiner, cuisinier, cuisinière.

cuisiner (verbe) ► conj. n°3
Faire la cuisine. *Anna sait déjà cuisiner.*

cuisinier, ère (nom)
Personne qui fait la cuisine. *Ce restaurant est tenu par un cuisinier très réputé.*

cuisinière (nom féminin)
Appareil qui sert à faire cuire les aliments. *On a remplacé notre cuisinière à gaz par une cuisinière électrique.*

cuisserie (nom féminin)
Boîte qui monte jusqu'en haut des cuisines. *Il porte des cuisseries pour pêcher la truite.*

cuisse (nom féminin)
Partie de la jambe entre le genou et la hanche. *Il s'est enfilé jusqu'aux cuisses dans la boue du marécage.* ► p.205

cuisson (nom féminin)
Action de cuire. *La cuisson de ce gigot ne doit pas dépasser une heure.*

cuit, cuite (adjectif)
Qui a subi une cuisson. *Les pâtes sont trop cuites.* (Contr. cru.)

cuivre (nom masculin)
Métal de couleur rougeâtre. *Du fil de cuivre.*
Des casseroles en cuivre.

► **cuivres** (nom masculin pluriel) Instruments de musique à vent en alliage de cuivre. *Le saxophone, la trompette, le trombone, le clarin sont des cuivres.*

cuivré, ée (adjectif)
Qui a la couleur du cuivre. *Des cheveux aux reflets cuivrés.*

cul (nom masculin)
1 Synonyme familier et grossier de testicules. *Il a reçu un coup de pied au cul.* (Syn. *derrière*)
2 Fond d'une bouteille. (Syn. *culot*)
► Prononciation [ky].

culbute (nom féminin)
Saut qui consiste à rouler sur soi-même, les jambes passant par-dessus la tête. (Syn. *salpêtre, roulette*.)

culbuter (verbe) ► conj. n°3
Faire une culbute. *Il a culbuté dans l'escalier.*

cul-de-jatte (nom)
Personne qui n'a plus de jambes. Pluriel : des culs-de-jatte.

cul-de-sac (nom masculin)
Synonyme d'impasse. *Notre route a malheureusement abouti dans un cul-de-sac.*
► Prononciation [kydsak]. Pluriel : des culs-de-sac.

culinaire (adjectif)
Qui concerne la cuisine. *Romain apprécie beaucoup les talents culinaires de sa grand-mère.*

culminant, ante (adjectif)
► Point culminant : point le plus élevé. *Le mont Everest est le point culminant de la Terre.*

culminer (verbe) ► conj. n°3
Atteindre son point le plus haut. *Le Massif central culmine au pays de Sancy, à 1 886 mètres d'altitude.*

culot (nom masculin)
1 Partie inférieure métallique de certains objets. *Le culot d'une ampoule, d'une cartouche de fusil.* 2 Dans la langue familière, assurance exagérée. *Tu as du culot de me répondre sur ce ton!* (Syn. *taquet*.)

culotte (nom féminin)
1 Pantalon d'homme qui s'arrête au-dessus des genoux. *Les joueurs de notre équipe portent une culotte noire et un maillot bleu.* 2 Sous-vêtement de femme qui couvre les fesses et le ventre.

culotté, ée (adjectif)
Dans la langue familière, qui a du culot. *Elle est vraiment culottée de venir ici sans être invitée.* (Syn. *effronté*.)

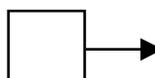
culpabilité (nom féminin)
Fait d'être coupable. *L'enquête de la police a prouvé la culpabilité de l'accusé.* (Contr. *innocence*.)

Le mont Everest culmine à 8846 mètres.

culte (nom masculin)
1 Amour et respect que l'on manifeste à un dieu ou à un saint. *Les Romains rendaient un culte à Jupiter.* 2 Ensemble des cérémonies particulières à une religion. *Les cultes catholique, musulman, orthodoxe.* 3 Cérémonie religieuse des protestants. 4 Admiration passionnée. *Ce chanteur dissous est l'objet d'un véritable culte.*

cultivable (adjectif)
Qui peut être cultivé. *Ces terrains sont cultivables.* (Contr. *inculte*.)

cultivateur, trice (nom)
Personne qui cultive et exploite une terre. (Syn. *agriculteur, paysan*.)

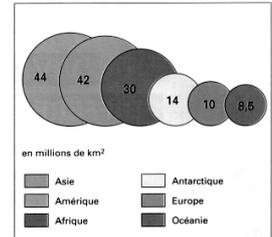


Les cinq continents

Un continent est une très grande masse de terre entourée par des océans. Il y a cinq continents : l'Eurasie, l'Afrique, l'Amérique, l'Antarctique et l'Australie (carte n° 12 de l'Atlas).

L'Europe et l'Océanie ne sont pas vraiment des continents ; ce sont deux des cinq parties du monde (► doc. 3, p. 115) : Europe, Océanie, Asie, Amérique et Afrique.

L'altitude moyenne des terres émergées est de 840 mètres. Les altitudes sont mesurées à partir du niveau de la mer (0 mètre). Le mont Everest, dans l'Himalaya, est le plus haut sommet de la Terre (8 848 mètres).



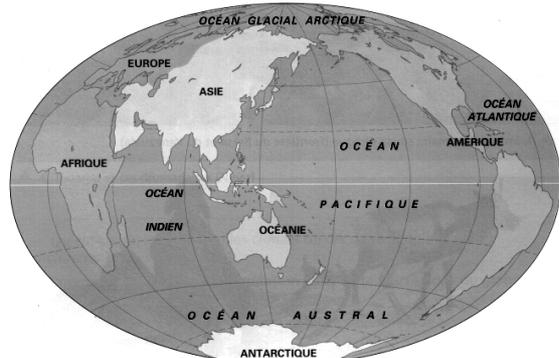
▲ 7. Représentations de la surface de la Terre

Vocabulaire

Latitude : position d'un point par rapport à l'équateur.

Eurasie : continent formé de l'Europe et de l'Asie.

Détroit : bras de mer entre deux terres.



▲ 8. Océans et parties du monde

Ne rien écrire dans ce cadre

1 4 9 0
12

tarte aux pommes

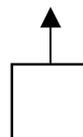
tu as besoin de : 150 g de beurre ou margarine pour la garniture : env. 50 g de raisins secs
150 g de sucre env. 40 g de sucre
250 g de farine fermentante env. 500 g de pommes aigrettes
1 œuf 2 cuillères à soupe de chapelure
une pincée de sel sucre cristallisé

fais chauffer le four à 150°C	mets la farine, le beurre, le sucre, le sel et la moitié d'un œuf battu dans une terrine et travaille le tout pour obtenir une pâte souple	garnis une platine à tarte avec la pâte, mais gardes-en un peu pour la garniture	saupoudre le fond de pâte avec la chapelure
épéluque les pommes et coupe-les en tranches assez fines	mélange les tranches de pommes, les raisins lavés, le sucre et un peu de cannelle et répartit sur le fond de pâte	abaisse le reste de pâte et découpe-en des lanières, dispose celles-ci, entrecroisées, sur la tarte	enduis la tarte avec le reste d'œuf battu, saupoudre-la de sucre cristallisé et mets-la à cuire au four pendant 50 à 60 mn

Silence, on tourne !

Chez moi,
Le réfrigérateur ronronne,
Le robinet miaule,
La radio babille,
La pendule jacasse,
Le téléphone stridule,
La bouilloire siffle,
Le sèche-cheveux bourdonne,
La sonnette couine,
L'aspirateur rugit,
Le chauffe-bain beugle,
L'électrophone gazouille,
La machine à laver mugit,
La magnétophone jase,
Le moulin à café vrombit,
Quel travail
Pour dompter toute cette ménagerie !

Jacques Charpentreau



Ne rien écrire dans ce cadre

1 9 0
13

Exercice 4

Ne rien écrire
dans cette colonne

Petit Gaston

Cette nuit, cinq hérissons sont arrivés dans le jardin. Le père, la mère et leurs trois fils. Ils se dirigent droit vers les salades, qu'ils adorent. Surtout Petit Gaston, le plus gourmand.

« Petit Gaston est si vorace, dit la maman, qu'un jour il mangera les étoiles ! »

Aussitôt Petit Gaston lève le nez. Les étoiles sont sûrement meilleures que les salades. Il n'y a qu'un problème : les attraper ! Comment faire ? Petit Gaston trouve une échelle appuyée au cerisier. Il ne lui reste qu'à monter. Pourtant, se hisser de barre en barre, quel effort pour un hérisson ! Il s'entête, il se fatigue, il est décidé à atteindre son but. Hélas ! Lorsqu'il arrive enfin au sommet, il est bien déçu, car le ciel est encore très loin. Impossible de le toucher.

© Milan Presse, Régine Pascale, Wakou n°32, nov. 1991

1. Cherche les bonnes réponses dans le texte et mets une croix dans les cases correspondantes.

L'échelle est appuyée

- à un mur
- à un cerisier
- à un but
- à une étoile

1 9 0
14

Petit Gaston est

- coléreux
- timide
- gourmand
- méchant

1 9 0
15

La famille hérisson adore

- les tomates
- les salades
- les poireaux
- les cerises

1 9 0
16

2. Combien y a-t-il d'enfants dans cette famille de hérissons ?

.....

$\frac{190}{17}$

3. Souligne les bonnes réponses.

Petit Gaston a réussi à arriver en haut de l'échelle.
Petit Gaston n'a pas réussi à arriver en haut de l'échelle.

Petit Gaston a réussi à attraper les étoiles.
Petit Gaston n'a pas réussi à attraper les étoiles.

$\frac{190}{18}$

4. Quand la maman dit que Petit Gaston mangera un jour les étoiles, est-ce que :

- elle a peur qu'il le fasse parce que c'est dangereux ?
- elle veut qu'il le fasse parce que c'est courageux ?
- elle veut dire qu'il est très, très gourmand ?
- elle veut dire qu'il n'est pas très malin car c'est impossible ?

$\frac{1590}{19}$

5. Choisis la phrase qui raconte le mieux l'histoire et mets une croix dans la case correspondante.

- C'est l'histoire d'un petit hérisson qui veut monter au sommet d'une montagne.
- C'est l'histoire d'une famille hérisson qui va manger des salades.
- C'est l'histoire d'un petit hérisson qui croit qu'on peut manger des étoiles.
- C'est l'histoire d'un petit hérisson qui veut attraper des cerises.

$\frac{1590}{20}$

Exercice 5

Classe de CE2
École Jules Ferry

Mardi 14 mars

Chers correspondants,

Nous sommes arrivés hier matin au centre et nous avons rangé nos affaires dans nos chambres.

Aujourd'hui, nous partons à la découverte des alentours. Demain mercredi, nous passerons la journée dans une ferme pour visiter l'étable et, l'après-midi, nous assisterons à la fabrication du fromage.

La randonnée des deux jours suivants nous permettra d'observer les chamois au lever du jour.

Enfin, le lendemain, le car viendra nous rechercher et nous rentrerons à l'école.

Les élèves du CE2

Ne rien écrire
dans cette colonne

Relie chaque phrase à la date qui convient.

Les élèves écrivent aux correspondants.	●	●	Lundi 13 mars	$\begin{array}{ c c c } \hline 1 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$ 21
Les élèves arrivent au centre.	●	●	Mardi 14 mars	$\begin{array}{ c c c } \hline 1 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$ 22
Les élèves passent la journée dans une ferme.	●	●	Mercredi 15 mars	$\begin{array}{ c c c } \hline 1 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$ 23
Les élèves assistent à la fabrication du fromage.	●	●	Jeudi 16 mars	$\begin{array}{ c c c } \hline 1 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$ 24
Le car vient chercher les élèves pour rentrer à l'école.	●	●	Vendredi 17 mars	$\begin{array}{ c c c } \hline 1 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$ 25
		●	Samedi 18 mars	
		●	Dimanche 19 mars	$\begin{array}{ c c c c } \hline 1 & 8 & 9 & 0 \\ \hline \end{array}$ 25

Exercice 6

TOM LE FANTÔME

Dans un vieux château tout déglingué, au fond d'un couloir délabré, cent marches de pierre mènent à une cave noire et profonde. Et dans cette cave noire et profonde vit ... une famille de fantômes !
Brrr !

Quand la nuit tombe, la famille se réveille.

— Allons, au travail ! dit papa fantôme. Nous devons faire peur aux gens. En route !

Aussitôt, papa, maman et leurs enfants s'envolent dans le ciel tout noir.

La petite troupe se glisse à travers les murs d'une maison et s'y promène en faisant « Hou ! Hou ! ».

Tom, le plus jeune, monte dans la chambre des enfants : il a bien envie de s'amuser avec leurs jouets.

Extrait de *Tom le fantôme*, Béatrice Rouer, Nathan, collection « Tourne page »

Lis maintenant attentivement ces questions.

Pour chacune d'elles, il n'y a qu'une seule réponse possible. *Entoure-la.*

*Ne rien écrire
dans cette colonne*

- Où vit la famille de fantômes ?**
- dans le ciel tout noir
 - dans un couloir
 - dans un château
 - dans la chambre des enfants
 - dans une maison

1 9 0
26

- Dans le vieux château, où mène l'escalier ?**
- à un grenier
 - à une cave
 - dans un garage
 - dans une cuisine

1 9 0
27

- Dans le vieux château, où se trouve l'escalier ?**
- à côté de la cuisine
 - au fond du jardin
 - au fond d'un couloir
 - à l'entrée du château

1 9 0
28

- Dans la maison, la chambre des enfants se trouve**
- au rez-de-chaussée
 - au sous-sol
 - à la cave
 - à l'étage

1 8 9 0
29

Exercice 7

Ne rien écrire
dans cette colonne

1. *Souligne les mots qui commencent par la lettre « b ».*

table
barbe

bille
ordre

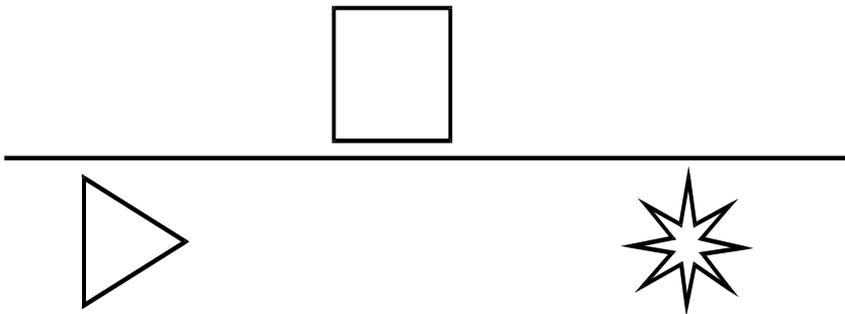
bébé
robe

arbre
sable

cabine
chambre

1 9 0
30

2. *Mets une croix entre le carré et le triangle, au dessus de la ligne.*



1 9 0
31

3. *Souligne les mots qui se terminent par la lettre « a ».*

maman
animal

villa
avenir

maison
papa

mal
vache

cinéma
carte

1 9 0
32

4. Voici un exercice qui a été fait dans une classe :

loup
chien
chat
orange

casserole
poêle
arbre
marmite

cheval
soleil
lune
étoile

Entoure la consigne qui a permis de le faire.

- Mets une croix devant l'intrus
- Barre l'intrus dans chaque colonne
- Souligne le nom dans chaque colonne
- Complète chaque liste

1	9	0
33		

5. Souligne les mots qui commencent par la lettre « b » et se terminent par la lettre « a ».

bégonia
cabine

charbon
baba

agréable
aube

balle
boa

diabale
étable

1	8	9	0
34			

Exercice 8

Ne rien écrire
dans cette colonne

1. Dans quel pays se trouve le village de Tulmac ?

.....

| 1 2 9 0 |

35

2. Comment appelle-t-on une maison
comme celle de Tulmac ?

- une hutte
- une ferme
- une case
- une cabane
- un hamac

| 1 2 8 9 0 |

36

3. Le pays de Tulmac est un pays :

- désertique
- froid
- chaud
- humide

| 1 2 9 0 |

37

4. Dans quoi dort la petite fille ?

.....

| 1 2 9 0 |

38

5. Quand Tulmac dort dans son hamac, elle ne craint ni les fourmis, ni les
serpents. **Explique pourquoi?**

.....

| 1 2 3 9 0 |

39

Exercice 9

Ne rien écrire
dans cette colonne

Lis attentivement le texte en faisant attention au sens des mots soulignés.

DE L'ARBRE AU CAHIER

Un bûcheron, un jour, a abattu un arbre, quelque part dans une forêt, au nord de l'Europe. Le tronc, dépouillé de toutes ses branches, a voyagé en suivant le courant d'une rivière proche. Le fût, très humide, a ensuite été transporté par la route ou le chemin de fer jusqu'à une usine. Là, le bois a plusieurs fois été traité pour devenir de la pâte à papier. C'est avec cette pâte que l'on a fabriqué les feuilles de ton cahier.

Pour chaque mot, lis les définitions.

Coche celle qui correspond au sens du mot dans le texte.

Exemple :

fût

- Bois sur lequel est monté un canon.
- Partie d'une colonne située entre la base et le chapiteau.
- Partie droite et sans branche d'un tronc d'arbre.
- Tonneau.

1. courant

- Électricité qui passe dans les câbles.
- Force qui entraîne l'eau dans un sens.
- Déplacement d'un ensemble de personnes vers un même lieu.
- Bonne entente entre plusieurs personnes.

| 1 8 9 0 |
40

2. bois

- Cornes du cerf, du daim, du renne, etc.
- Famille des instruments de musique à vent en bois.
- Matière dont est fait un arbre.
- Espace couvert d'arbres.

| 1 9 0 |
41

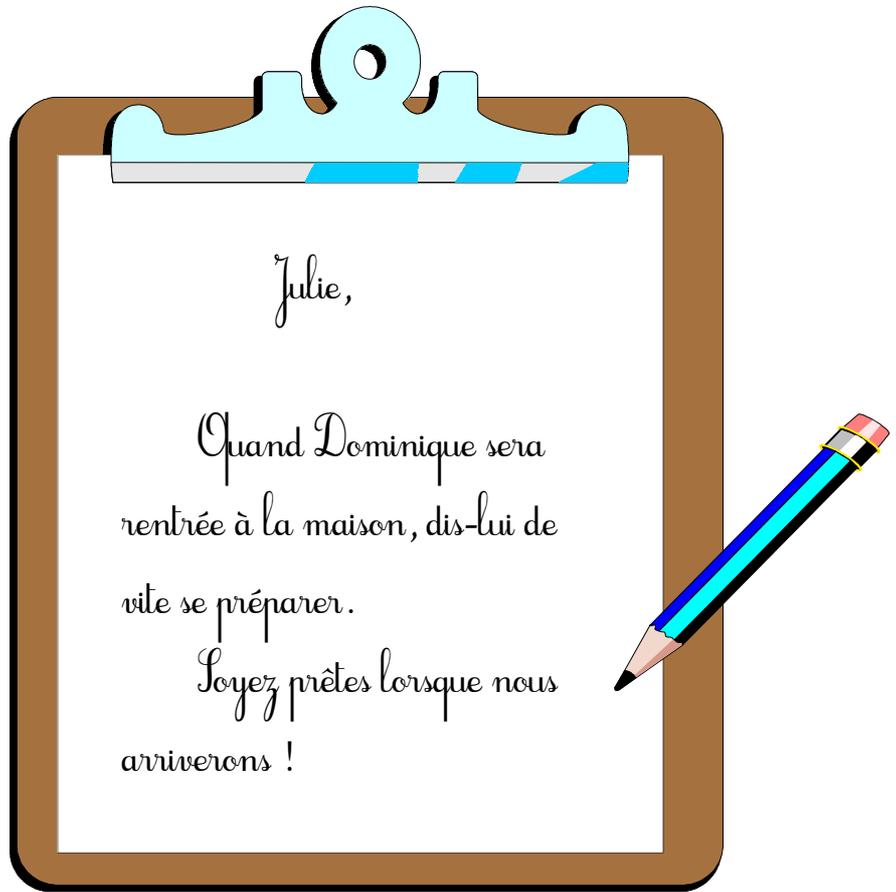
3. traité

- Transformé.
- Insulté.
- Soigné.
- Discuté.

| 1 8 9 0 |
42

Exercice 10

Julie a trouvé
ce petit mot sur la table.



1. À qui ce petit mot est-il adressé ? (entoure la bonne réponse)

- à Pierre
- à Julie
- à Dominique
- aux parents

2. Qui a pu signer ce message ? (entoure la bonne réponse)

- Papa
- Julie
- Maman
- Papa et Maman
- Dominique

3. Dominique : est-ce un garçon ou une fille ? Quel mot te le montre ?

.....

Ne rien écrire
dans cette colonne

1 9 0
43

1 2 9 0
44

1 9 0
45

Exercice 11

Ne rien écrire
dans cette colonne

Dans chaque série, barre l'intrus :

Exemple	1.	2.
il peint du chagrin la viande une main	un éléphant une cane une manche il attend	le chemin le train le jardinier la peinture
3.	4.	5.
du lait un piano une fraise la chaise	un point le soin un coin un lion	la foire une ardoise une noix un violon

$$\begin{array}{r} 1. \\ \hline 190 \\ \hline 46 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2. \\ \hline 190 \\ \hline 47 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3. \\ \hline 190 \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4. \\ \hline 190 \\ \hline 49 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5. \\ \hline 190 \\ \hline 50 \end{array}$$

Coche, très vite, le mot que le maître t'indique.

<p>6. <input type="checkbox"/> l'échevelé <i>Il s'est blessé</i> <input type="checkbox"/> l'échelon <i>en tombant de</i> <input type="checkbox"/> l'escarcelle <input type="checkbox"/> l'échelle <input type="checkbox"/> les chaînes <input type="checkbox"/> les chevilles</p>	<p>7. <input type="checkbox"/> l'épuisette <i>Pour connaître</i> <input type="checkbox"/> l'étincelle <i>le prix,</i> <input type="checkbox"/> l'étiquette <i>il faut regarder</i> <input type="checkbox"/> les tirettes <input type="checkbox"/> les tiques <input type="checkbox"/> l'étiqueteuse</p>
<p>8. <input type="checkbox"/> le berlingot <i>Dès qu'il pleut,</i> <input type="checkbox"/> l'escorte <i>il sort de sa</i> <input type="checkbox"/> l'escalator <i>cache.</i> <input type="checkbox"/> les cargos <i>C'est</i> <input type="checkbox"/> l'escargot <input type="checkbox"/> l'escalope</p>	<p>9. <input type="checkbox"/> village <i>Claude porte</i> <input type="checkbox"/> virage <i>un masque</i> <input type="checkbox"/> vidage <i>qui lui cache le</i> <input type="checkbox"/> vivace <input type="checkbox"/> visage <input type="checkbox"/> vissage</p>

$$\begin{array}{r} 6. \\ \hline 190 \\ \hline 51 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7. \\ \hline 190 \\ \hline 52 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8. \\ \hline 190 \\ \hline 53 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9. \\ \hline 190 \\ \hline 54 \end{array}$$

Retrouve le mot que le maître t'indique et entoure-le.

<p>10. dichotomique diazotique diaphonie diphthérie diagnostic diarrhéique</p>	<p>11. théobromine thermes thème théorème théâtral tétraèdre</p>	<p>12. hypophyse hydraulique hydrophile hydrosphère hydrolyse hydroxyde</p>
---	---	--

$$\begin{array}{r} 10. \\ \hline 190 \\ \hline 55 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11. \\ \hline 190 \\ \hline 56 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12. \\ \hline 190 \\ \hline 57 \end{array}$$

Exercice 12

Des hommes dans l'espace

Les machines, même les plus perfectionnées, ne peuvent jamais remplacer complètement l'homme. Sans les explorateurs qui ont traversé les déserts brûlants, les forêts impénétrables, les glaces polaires... nous ne connaîtrions pas vraiment ces espaces désolés.

Dès 1961, quatre ans après le premier satellite artificiel, un homme, un Russe, accomplissait dans l'espace son tour de la Terre. Youri Gagarine revint émerveillé de ce premier voyage.

Un milieu hostile

Malgré les films ou les bandes dessinées, ne croyez pas que l'espace soit un milieu très accueillant. Au contraire, l'homme y rencontre des conditions terribles.

Il y a le vide, tout d'abord. Il est impossible d'y respirer. Comme dans un sous-marin, il faut emporter sa provision d'oxygène.

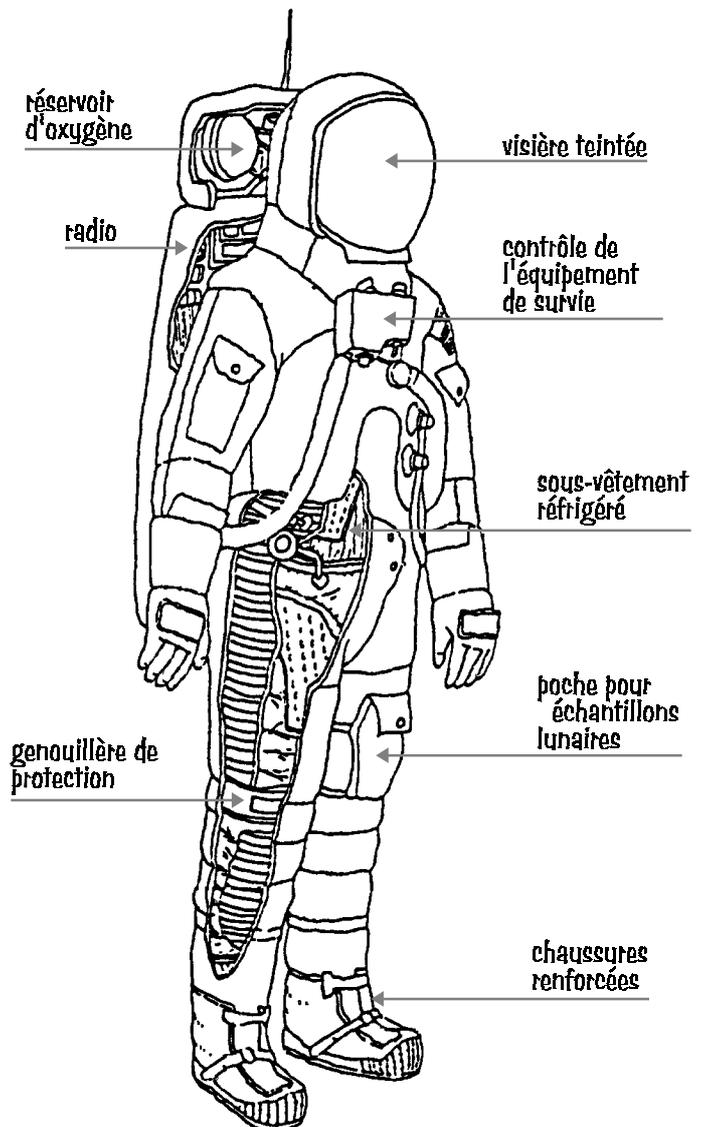
Les rayons cosmiques (particules venant des confins de l'Univers qu'elles traversent à des vitesses vertigineuses), sont très dangereux pour la vie si l'homme n'en est pas protégé.

Les différences de température sont très grandes. L'espace est glacial... ou brûlant si on reçoit directement les rayons du Soleil.

Et puis, la force de gravité ne le retenant plus, l'homme ne retrouve pas l'équilibre qu'il connaît sur la Terre.

42

SCAPHANDRE LUNAIRE



43

1. Complète la phrase suivante :

Dans le cadre gris :

le nombre de lignes est ,

le nombre de phrases est .

1 9 0
58

1 9 0
59

2. Combien le texte a-t-il de paragraphes ?

Écris ta réponse dans le carré :

1 9 0
60

3. Quel est le titre du dessin ? (coche la bonne réponse)

- Des hommes dans l'espace.
- Un milieu hostile.....
- Scaphandre lunaire
- Chaussures renforcées

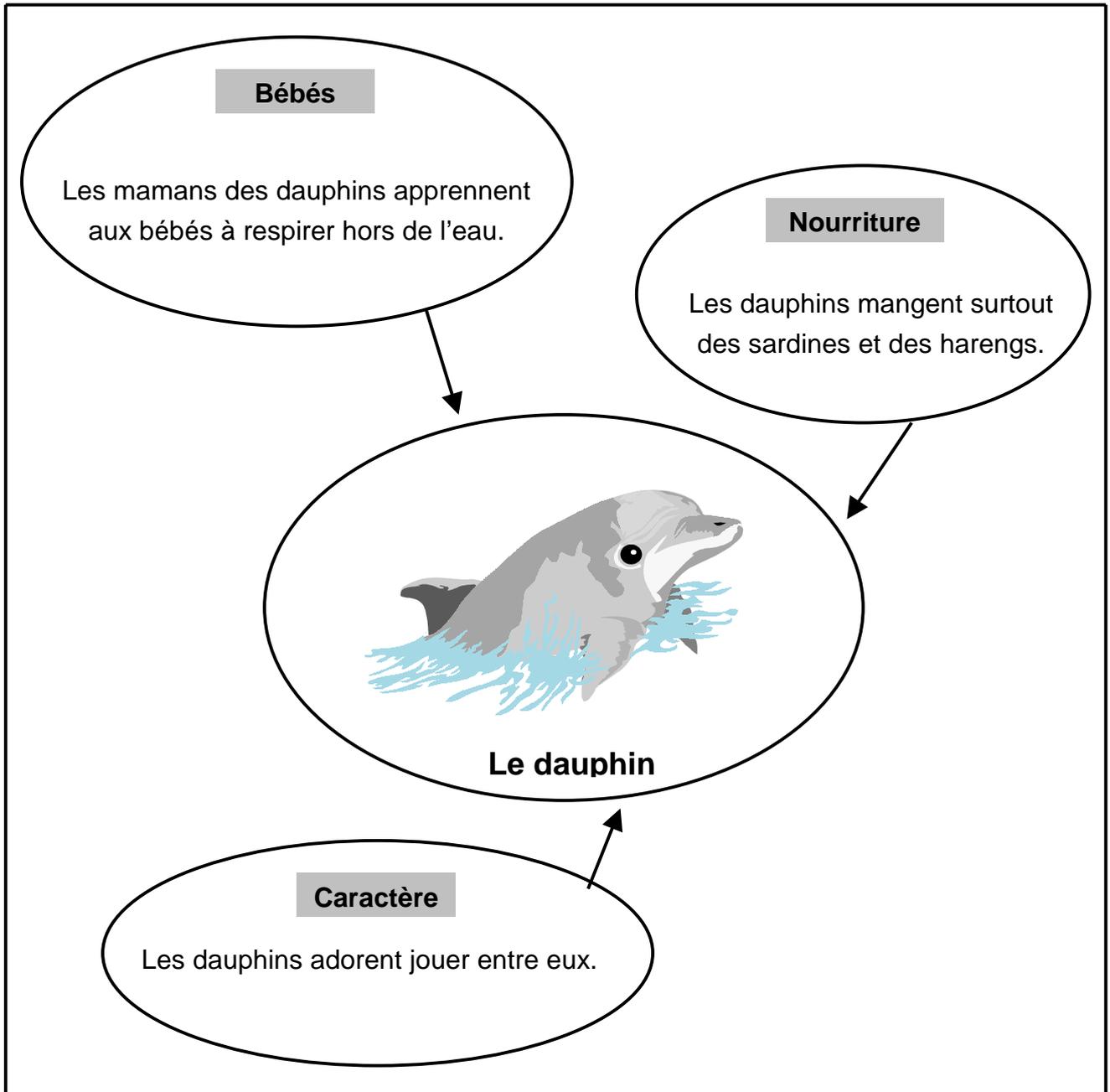
1 8 9 0
61

4. Coche la phrase exacte :

- Sur le dessin, les légendes disent comment le cosmonaute se déplace. .
- Sur le dessin, les légendes racontent une histoire merveilleuse.
- Sur le dessin, les légendes désignent les parties du scaphandre.
- Sur le dessin, les légendes disent ce que fait le cosmonaute.

1 8 9 0
62

Exercice 13



À l'aide du document, complète la fiche en recopiant les informations qui manquent.

FICHE

Le dauphin

Bébés

Ne rien écrire dans cette colonne

1 9 0
63

1 9 0
64

Nourriture

1 3 4 9 0
65

Les dauphins adorent jouer

1 3 9 0
66

entre eux.

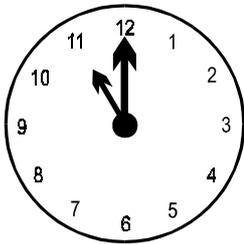
Exercice 9

Ne rien écrire
dans cette colonne

Voici l'emploi du temps d'une journée de Pierre au centre aéré.

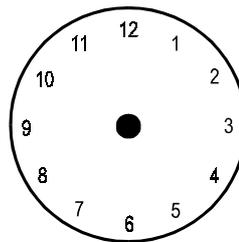
9h00	BRICOLAGE
10h30	PROMENADE
12h00	DEJEUNER
13h30	REPOS
15h00	SPORT
17h30	

a.



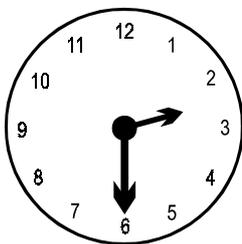
1	5	8	9	0
18				

b. L'horloge indique l'heure de début du bricolage. *Dessine les aiguilles.*



1	7	8	9	0
19				

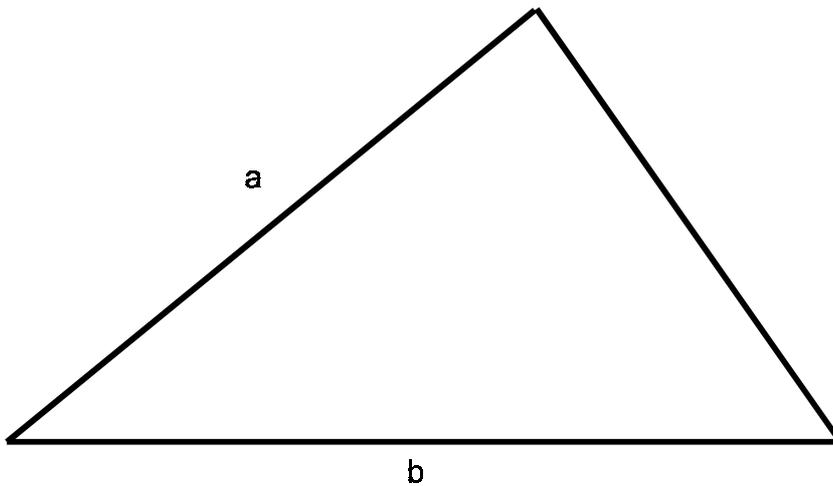
c.



1	5	8	9	0
20				

Exercice 10

Ne rien écrire
dans cette colonne



Mesure les longueurs des segments a et b de cette figure.

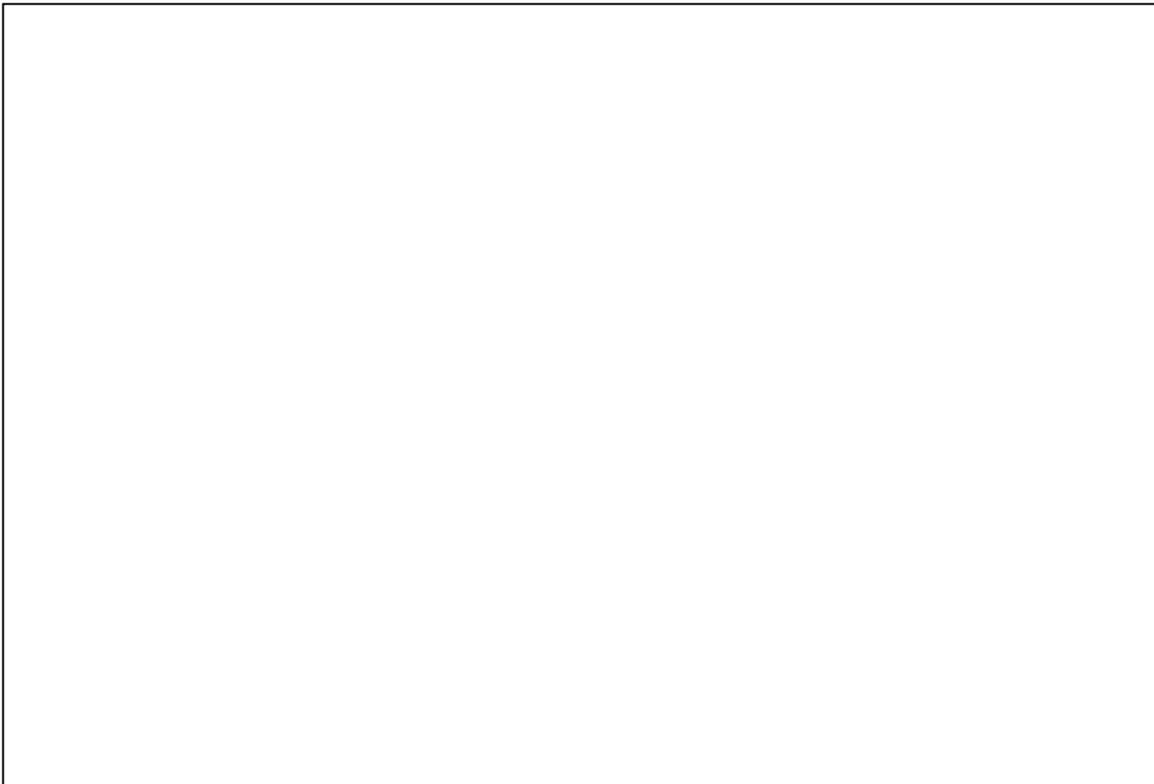
Le segment a mesurecm

1	9	0
21		

Le segment b mesurecm

1	9	0
22		

Trace un segment de 7 cm de long, dans le cadre ci-dessous.

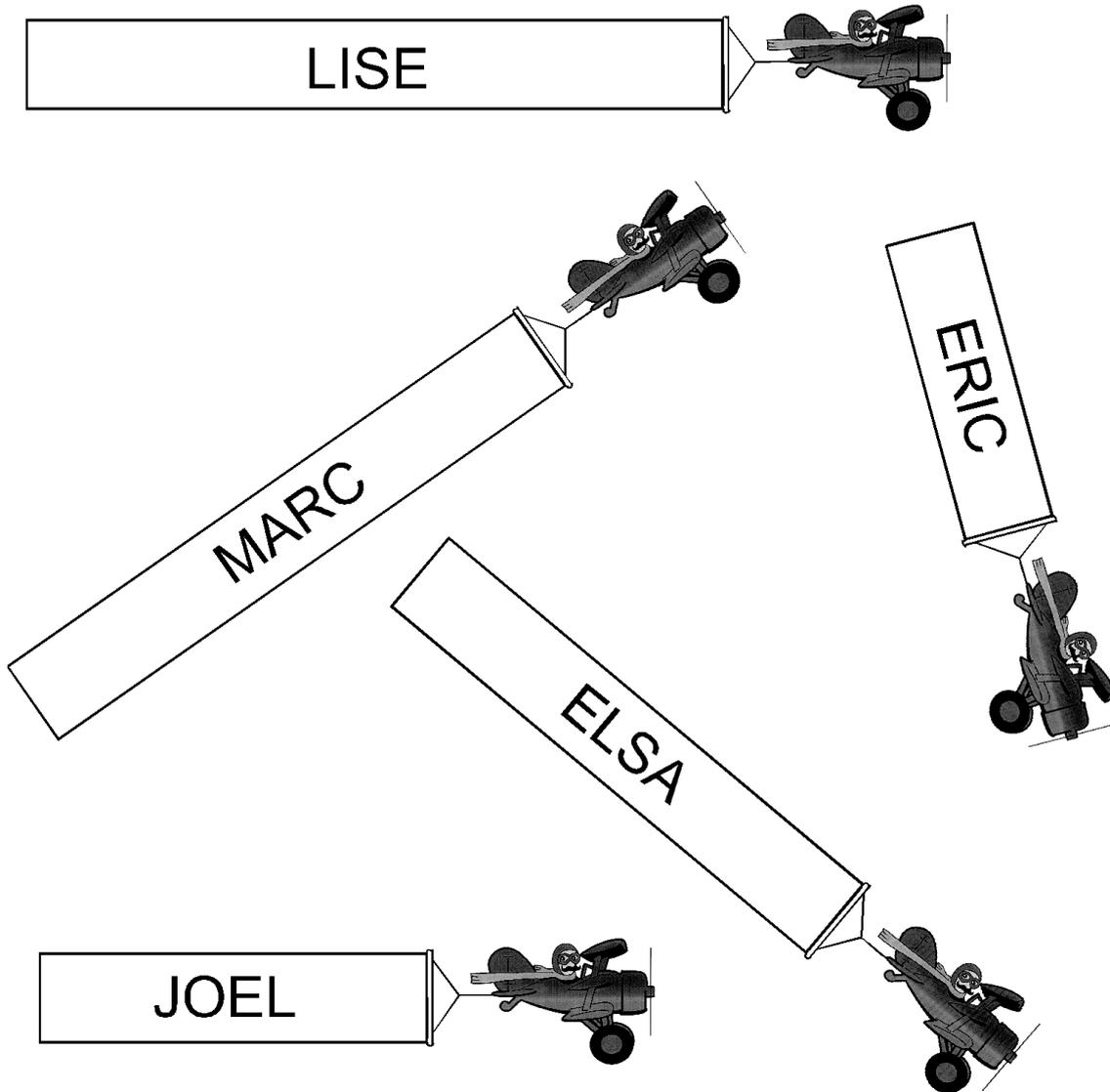


1	8	9	0
23			

Exercice 11

Ne rien écrire
dans cette colonne

Dans le ciel, cinq avions tirent des banderoles.
Elles ont toutes une taille différente et portent un prénom.



Range les banderoles de la plus courte à la plus longue en écrivant les prénoms.

- a. -
- b. -
- c. -
- d. -
- e. -

1	5	9	0
24			

Exercice 12

Ne rien écrire
dans cette colonne

Les maîtres du CP organisent une compétition sportive.

Les élèves devront :

- courir sur une distance de 400 ;
- lancer un poids de 200 .

$\frac{190}{25}$

$\frac{190}{26}$

La compétition commencera à 9 précises.

$\frac{190}{27}$

Chaque participant recevra une bouteille d'un de jus de fruit.

$\frac{190}{28}$

Choisis parmi les unités suivantes celle qui convient pour compléter le texte :

heure - franc - mètre - litre - gramme

Exercice 13

Observe bien le mois d'août 2000 sur le calendrier.

AOÛT		
☺ 4 h 26 à 19 h 27		
1	M	St Alphonse
2	M	St Julien-Eym.
3	J	Ste Lydie
4	V	St J.-M. Vianney
5	S	St Abel
6	D	Transfiguration
7	L	St Gaétan ☾
8	M	St Dominique
9	M	St Amour
10	J	St Laurent
11	V	Ste Claire
12	S	Ste Clarisse
13	D	St Hippolyte
14	L	St Evrard
15	M	ASSOMPTION ☺
16	M	St Armel
17	J	St Hyacinthe
18	V	Ste Hélène
19	S	St Jean Eudes
20	D	St Bernard
21	L	St Christophe
22	M	St Fabrice ☾
23	M	Ste Rose de Lima
24	J	St Barthélémy
25	V	St Louis
26	S	Ste Natacha
27	D	Ste Monique
28	L	St Augustin
29	M	Ste Sabine ●
30	M	St Fiacre
31	J	St Aristide

a. Trouve les dates
de tous les lundis du mois d'août.

.....
.....

1	3	9	0
29			

b. Combien y a-t-il de mardis ?

1	9	0
30		

c. Coche la bonne réponse.

Le 27 août était un : mardi
 jeudi
 vendredi
 dimanche

1	9	0
31		

d. Agathe est partie en vacances le matin du lundi 14 août. Elle est rentrée le soir du vendredi 18 août.
Combien de jours est-elle partie ?

.....

1	5	9	0
32			

e. Quel jour de la semaine était le 3 septembre ?

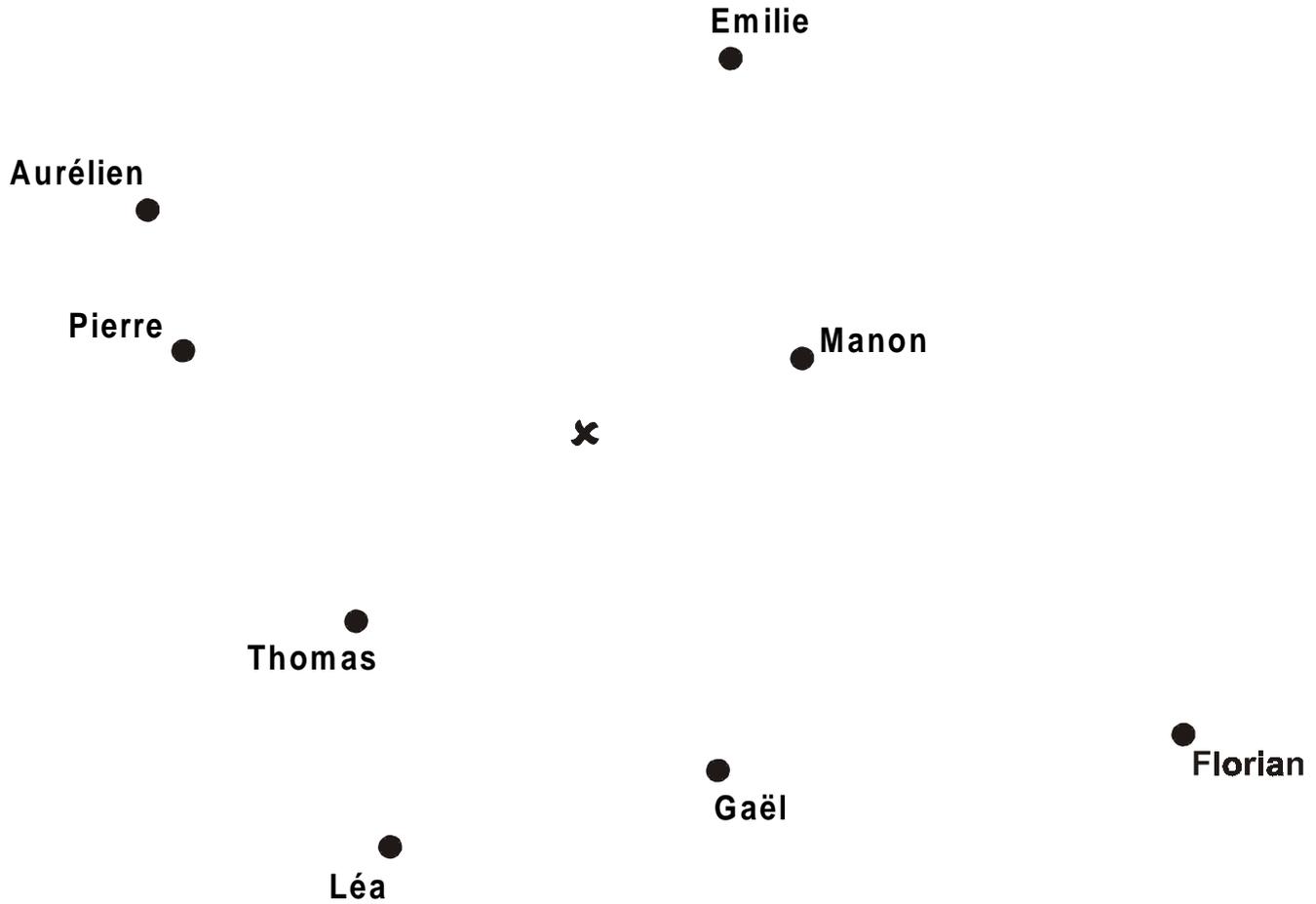
.....

1	7	8	9	0
33				

Exercice 14

Dans la cour, il y a un arbre et des enfants.

L'arbre est représenté par une croix, les enfants par des points.



a. L'enfant le plus proche de l'arbre est :

b. L'enfant le plus éloigné de l'arbre est :

c. Il y a un enfant qui est exactement à la même distance de l'arbre qu'Émilie ;

c'est

*Ne rien écrire
dans cette colonne*

1	9	0
		34

1	8	9	0
			35

1	8	9	0
			36

Exercice 15

Ne rien écrire
dans cette colonne

Tous les enfants de la classe de CE2 se sont mesurés.
Maxime est le plus petit. Il mesure 107 cm.
Olivier est le plus grand. Il mesure 120 cm.

a. Regarde la liste suivante :

Antoine mesure 119 cm
Hélène mesure 117 cm
Cécile mesure 124 cm
Agathe mesure 108 cm
Frédéric mesure 110 cm
Delphine mesure 113 cm

Trouve l'enfant qui ne fait pas partie de la classe de CE2 de Maxime et d'Olivier ?

C'est, parce que

| 1 8 9 0 |
37

.....

| 1 8 9 0 |
38

b. **Quel écart de taille y a-t-il entre Maxime et Olivier ?**

.....

| 1 7 8 9 0 |
39

Exercice 16

Ne rien écrire
dans cette colonne

Écris dans les cases le nom de l'unité qui convient.

A B C D E F G H I J K L M N O P Q R S T U V W X Y Z a b c d e f g h i j k l m n o p q r s t u v w x y z



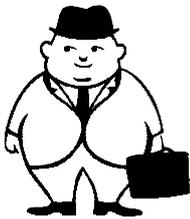
Une journée de classe dure 6 .

$\frac{1\ 5\ 9\ 0}{40}$



La Tour Eiffel mesure 300 de haut.

$\frac{1\ 5\ 9\ 0}{41}$



Cet homme pèse 125 .

$\frac{1\ 9\ 0}{42}$



L'émission a duré 45 .

$\frac{1\ 9\ 0}{43}$



La plaquette de beurre pèse 250 .

$\frac{1\ 5\ 9\ 0}{44}$



L'ours en peluche mesure 30 de haut.

$\frac{1\ 5\ 9\ 0}{45}$