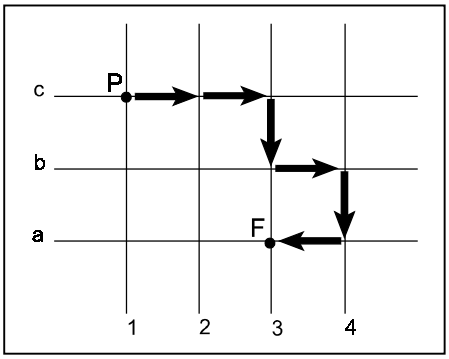
MATHÉMATIQUES

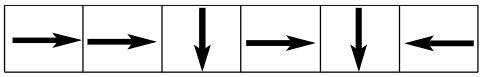
Exercice 1

Ne rien écrire dans cette colonne

Regarde cet exemple :

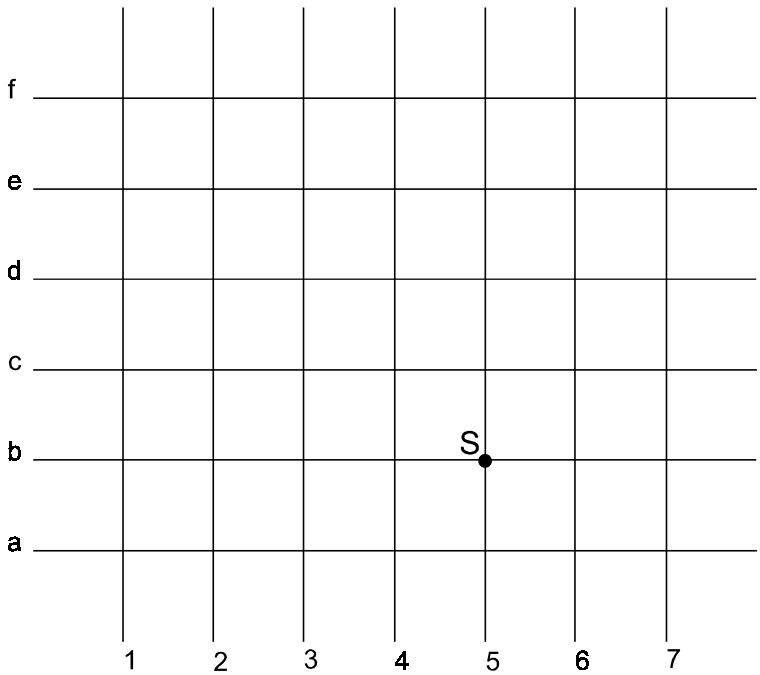


Voici un chemin qui va du point P au point F. Ce chemin s'écrit :



a. Sur ce nouveau quadrillage, marque le point codé (2, b).

1 4 9 0
1

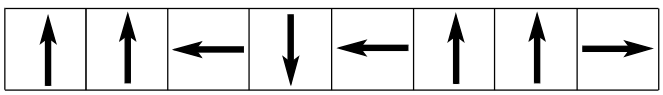


b. Écris le code du point **S** : (…,…).

1 4 9 0
2

c. À partir du point **S**, *trace le chemin qui s'écrit :*

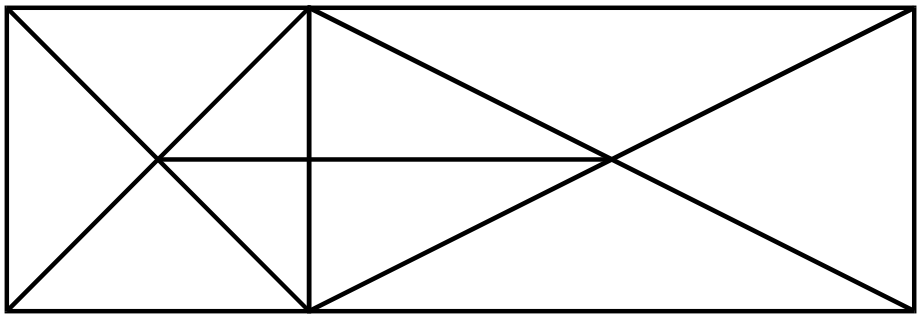
1 4 9 0
3



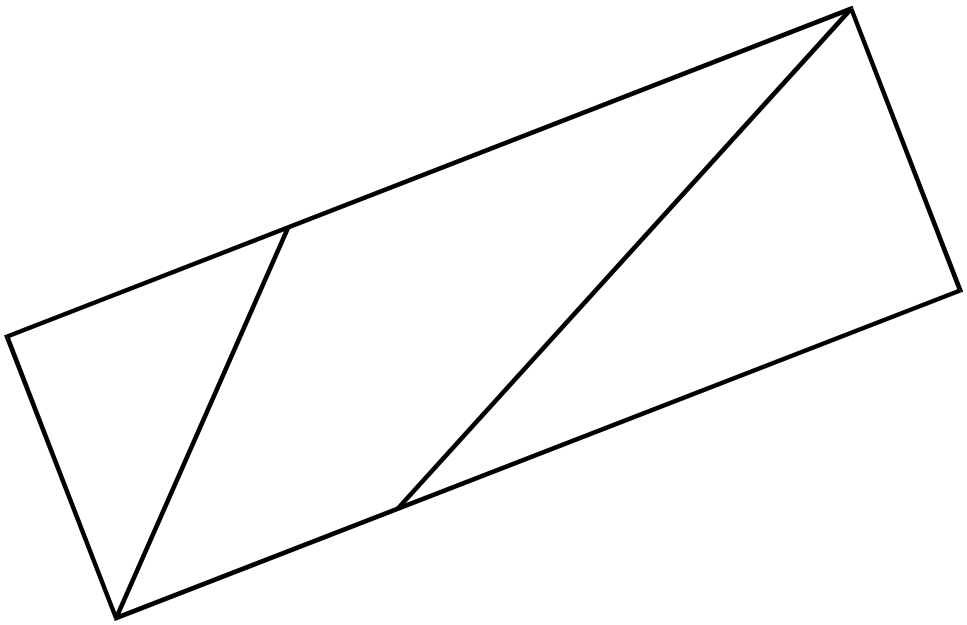
Exercice 2

Ne rien écrire dans cette colonne

Voici un dessin.



On a commencé à le recopier. *Continue avec soin, en t'aidant d'une règle.*



1 2 9 0
4

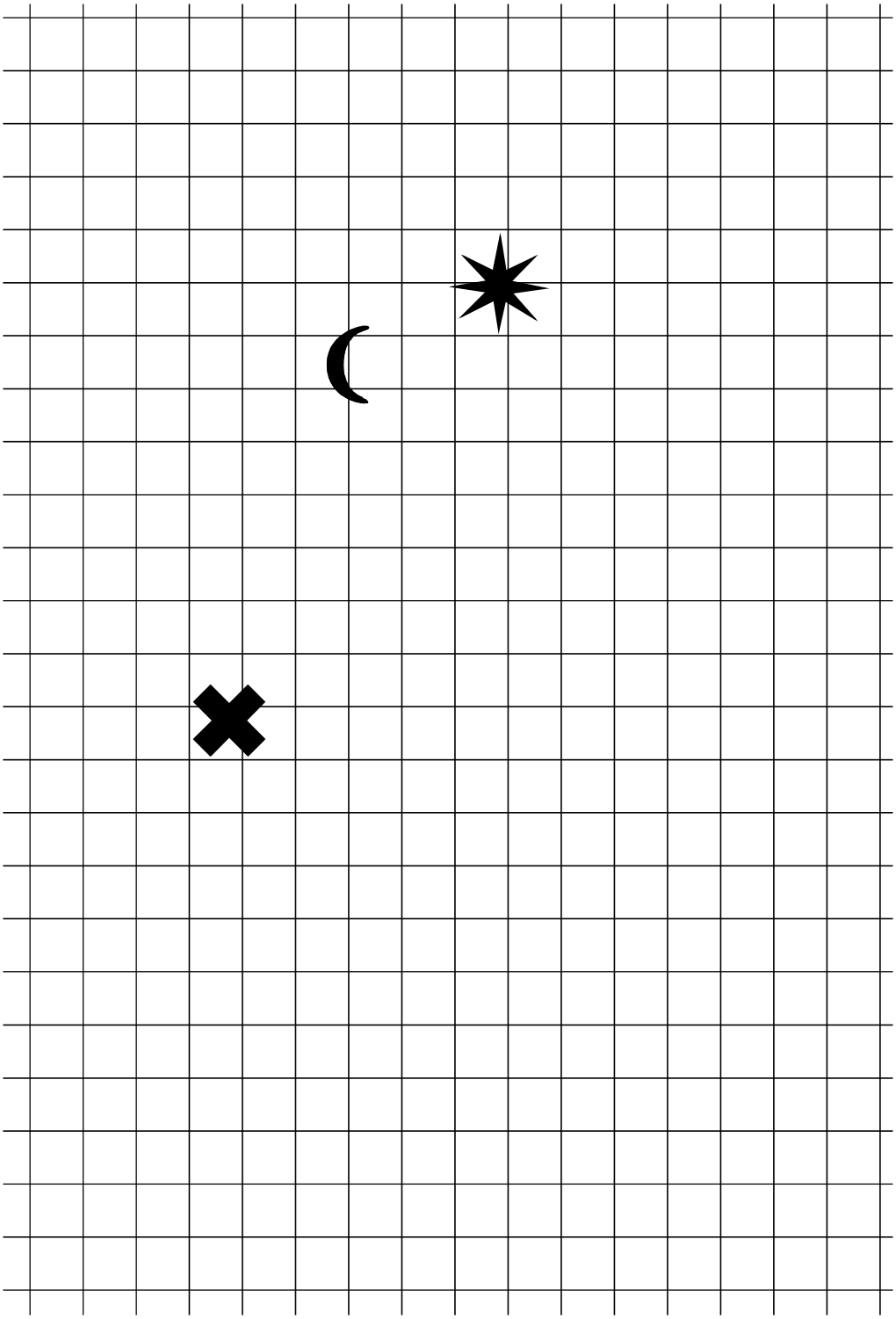
Exercice 3

Ne rien écrire dans cette colonne

Sur ce quadrillage, on a fait trois dessins.

Trace un carré en t'aidant du quadrillage.

Les trois dessins doivent se trouver à l'intérieur de ce carré.



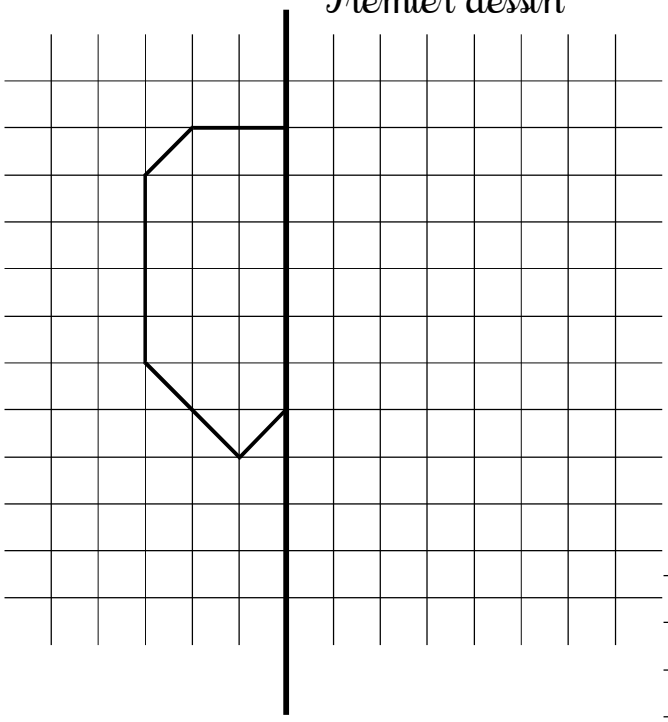
1	2	8	9	0

5

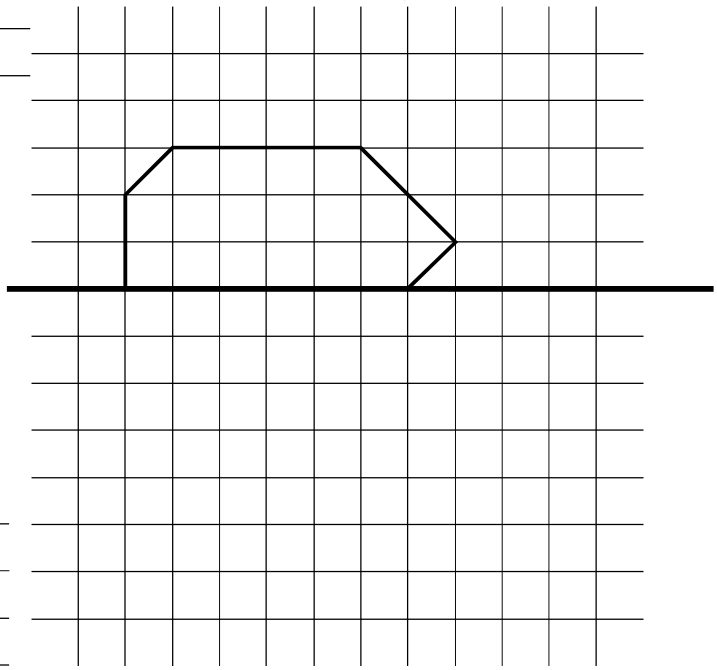
Exercice 4

Complète ces trois dessins comme si tu pliais, à chaque fois, la feuille en suivant les traits épais.

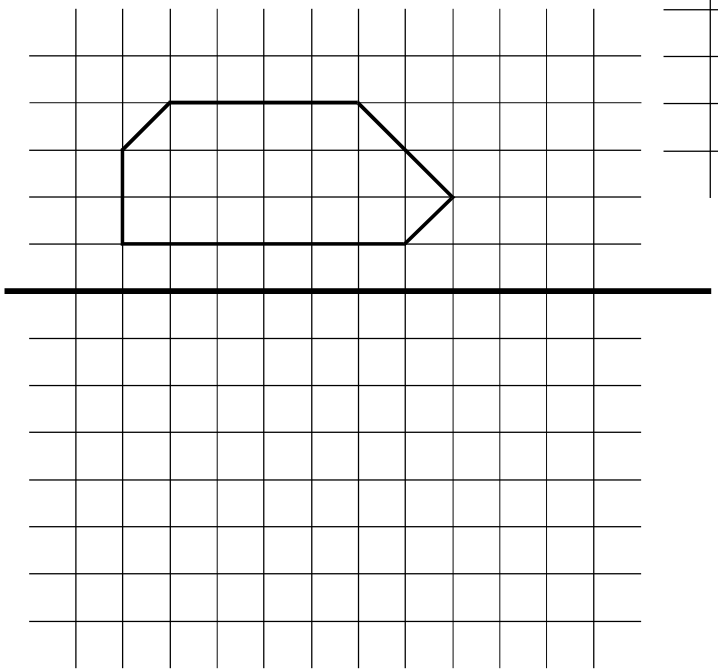
Premier dessin



Deuxième dessin



Troisième dessin



Ne rien écrire dans cette colonne

1 7 8 9 0
6

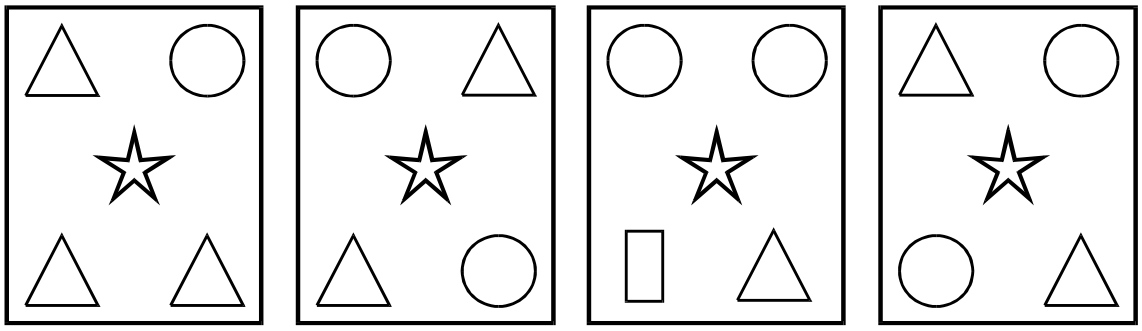
1 7 8 9 0
7

1 7 8 9 0
8

Exercice 5

Ne rien écrire dans cette colonne

Voici quatre cartes.



A B C D

Sur une de ces cartes :

il y a deux cercles ;
il n'y a pas de rectangle ;
il y a un triangle en bas à droite.

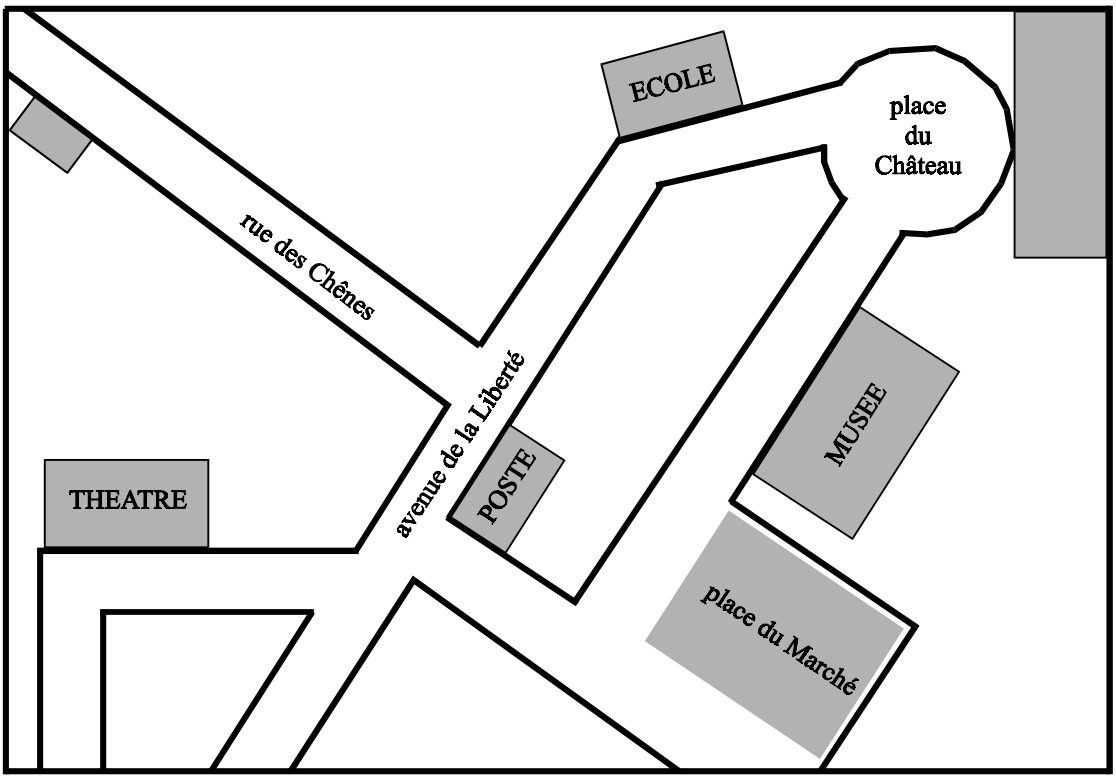
C'est la carte : ……

1	7	8	9	0
				9

Exercice 6

Ne rien écrire dans cette colonne

Voici le plan d'un quartier.



Lis attentivement les messages et complète le plan.

a. Tu dessines le stade (⬭) sur l'espace situé entre l'école et la rue des Chênes. 1 9 0 / 10

b. La rue qui va de la place du Château à la place du Marché s'appelle la rue du Château. Écris son nom sur le plan. 1 9 0 / 11

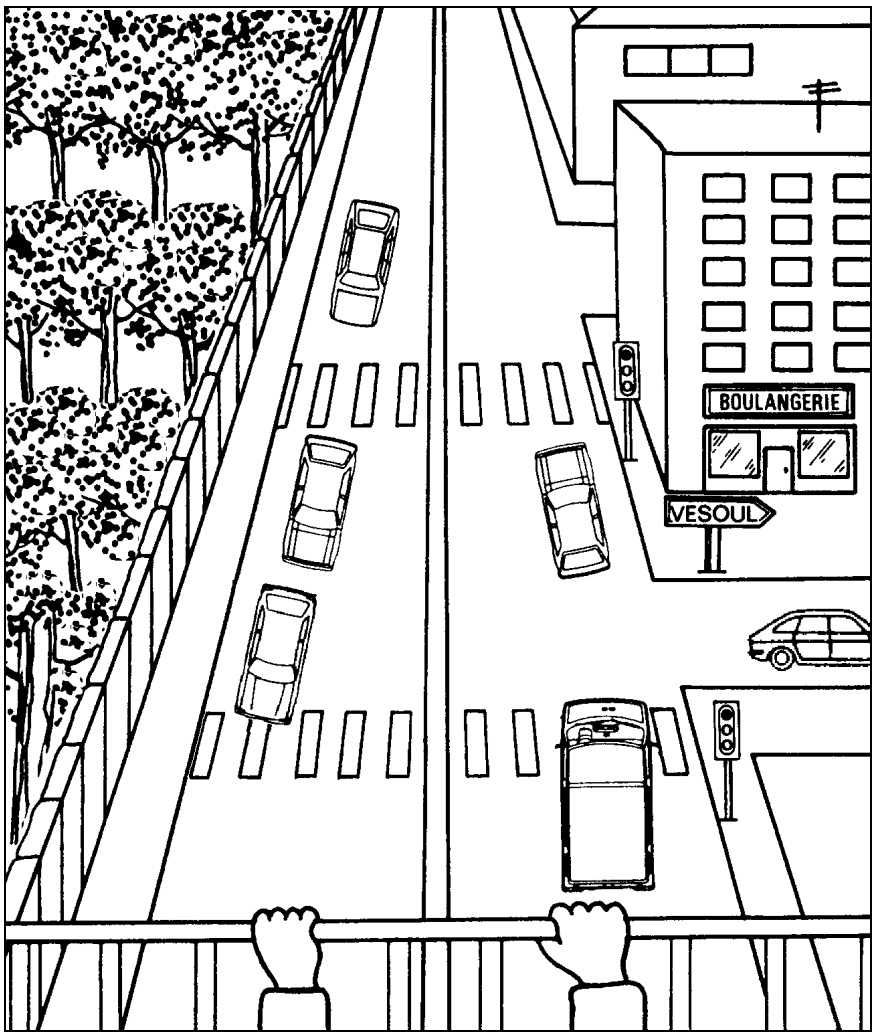
c. La mairie se situe à l'angle de la rue des Chênes et de l'avenue de la Liberté, en face de la poste. Dessine une croix pour montrer où elle est. 1 8 9 0 / 12

Ministère de l'Éducation nationale – Direction de la Programmation et du Développement

Exercice 7

Ne rien écrire dans cette colonne

Tu es sur le pont et tu regardes la circulation :



a. Le camion va à VESOUL. **Que doit-il faire ?**

1. Tourner à gauche.
2. Aller tout droit.
3. Prendre la première route à droite.
4. Prendre la deuxième route à droite.
5. Faire demi-tour.

1 3 9 0
13

b. Colorie toutes les fenêtres de l'avant-dernier étage de l'immeuble de la boulangerie.

1 3 9 0
14

c. **Combien de voitures roulent vers toi ?**

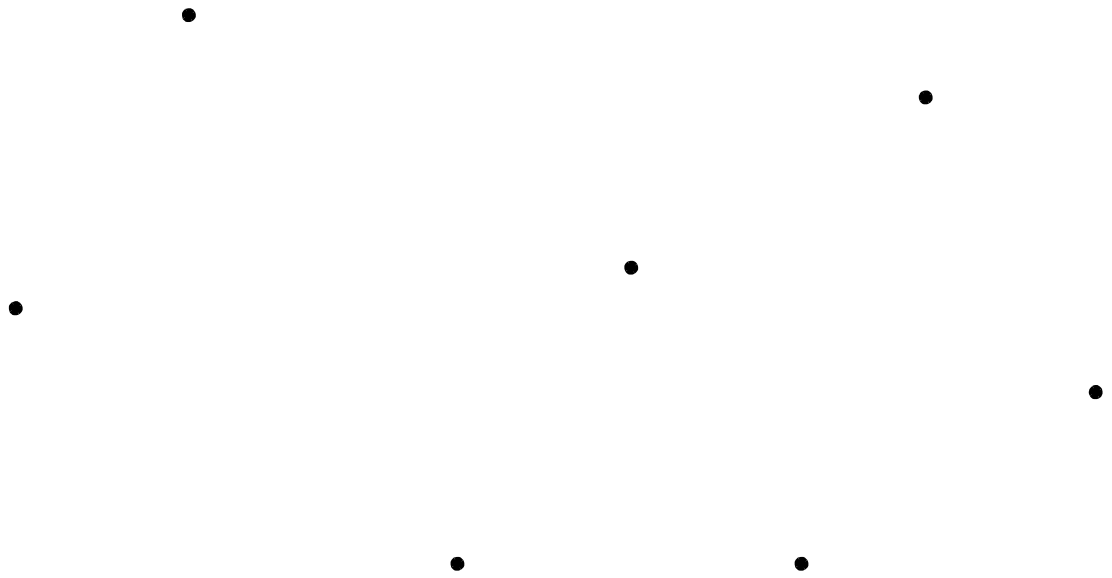
0 *1* *2* *3* *4* *5*

1 3 9 0
15

Ministère de l'Éducation nationale – Direction de la Programmation et du Développement

Exercice 8

Ne rien écrire dans cette colonne



a. Choisis bien quatre points pour tracer un carré.
Utilise ta règle et ton crayon bleu.

1 9 0
16

b. Choisis bien quatre points pour tracer un rectangle.
Utilise ta règle et ton crayon rouge.

1 4 9 0
17

Exercice 18

Ne rien écrire dans cette colonne

Croâ le corbeau se fait un ami

Dans la grande forêt, chaque animal avait un ami. L'écureuil jouait avec le lapin, le sanglier avec le renard et le hérisson avec la grenouille. C'étaient des courses, des jeux et des rires sans fin…
Le seul à ne pas avoir encore d'ami était Croâ, le corbeau.
Or, un jour qu'il volait tristement tout seul, au dessus de la forêt, Croâ entendit un cri terrible.

.....

.....

.....

..... 1 2 8 9 0 / 89

.....

..... 1 9 0 / 90

..... 1 9 0 / 91

.....

..... 1 9 0 / 92

.....

..... 1 2 9 0 / 93

.....

..... 1 2 4 9 0 / 94

.....

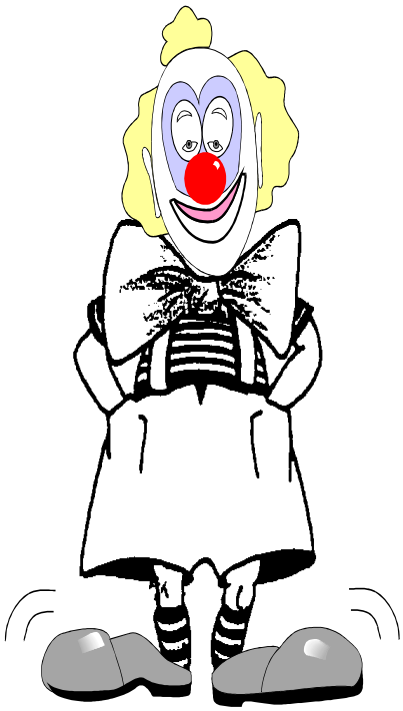
.....

« Maintenant que tu es mon ami, dit Croâ, je suis le plus heureux des oiseaux. »

Exercice 17

Ne rien écrire dans cette colonne

En suivant l'exemple du texte qui décrit le clown, à ton tour écris un texte de trois phrases qui décrit la sorcière.



Le clown

Le clown a un gros nez rouge, deux traits sur les yeux et une large bouche maquillée de blanc.
Son pantalon très large s'arrête aux mollets et laisse voir ses grandes savates.
Il se déplace les mains dans les poches en traînant les pieds.

La sorcière

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

1	2	3	9	0
				85

1	2	9	0
			86

1	2	9	0
			87

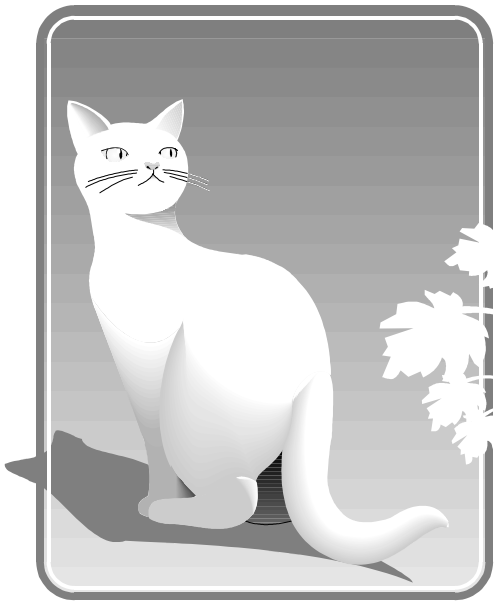
1	2	9	0
			88

Exercice 16

Lis ce texte qui parle d'une petite chatte. Tu dois dire exactement la même chose d'un petit chat. Complète le texte. Attention, tu dois changer certains mots.

LA PETITE CHATTE

C'est une petite chatte très jolie. Elle se cache dans mes papiers. Elle est blanche comme la neige et douce comme la soie. Sans elle, je m'ennuie. C'est une amie fidèle, silencieuse et discrète.



Ne rien écrire dans cette colonne

Le petit chat

C'est ..... petit chat très ..... .

..... se cache dans mes papiers. Il est

..... comme la neige et doux comme la soie.

Sans ....., je m'ennuie. C'est un .....

fidèle, silencieux et discret.

1 9 0
79

1 8 9 0
80

1 9 0
81

1 4 9 0
82

1 9 0
83

1 8 9 0
84

Exercice 15

Ne rien écrire dans cette colonne

Dictée de phrases. *Écris sur les lignes.*

..... | 1 7 8 9 0 | 71

..... | 1 7 8 9 0 | 72

..... | 1 7 8 9 0 | 73

..... | 1 7 8 9 0 | 74

..... | 1 7 8 9 0 | 75

..... | 1 7 8 9 0 | 76

..... | 1 7 8 9 0 | 77

..... | 1 7 8 9 0 | 78

Grille de relecture :

- je relis pour vérifier que je n'ai rien oublié ;
- je repère les sujets et les verbes et je fais les accords ;
- je repère les groupes de mots et je fais les accords.

Exercice 14

Ne rien écrire dans cette colonne

Dictée.

.....

.....

.....

.....

1 2 8 9 0
67

1 2 8 9 0
68

1 2 7 8 9 0
69

1 9 0
70

Exercice 17

Ne rien écrire dans cette colonne

Calcule dans ta tête ce que le maître te dicte et écris les résultats.

a. ☐

b. ☐

c. ☐

d. ☐

e. ☐

f. ☐

g. ☐

h. ☐

i. ☐

a. 1 9 0 — 46

b. 1 8 9 0 — 47

c. 1 8 9 0 — 48

d. 1 7 8 9 0 — 49

e. 1 8 9 0 — 50

f. 1 8 9 0 — 51

g. 1 9 0 — 52

h. 1 8 9 0 — 53

i. 1 7 8 9 0 — 54

Exercice 18

Ne rien écrire dans cette colonne

a. Effectue ces deux additions sans les poser.

5 6 + 2 3 = ...

1 9 0
55

1 3 0 + 5 6 = ...

1 8 9 0
56

b. Pose ces deux additions et effectue-les.

6 4 + 8 3

1 9 0
57

4 5 + 3 1 4

1 8 9 0
58

c. Effectue ces trois additions.

$$\begin{array}{r} 243 \\ +\ 36 \\ \hline \end{array}$$

1 9 0
59

$$\begin{array}{r} 238 \\ +\ 159 \\ +\ 374 \\ \hline \end{array}$$

1 8 9 0
60

$$\begin{array}{r} 346 \\ +\ 184 \\ \hline \end{array}$$

1 8 9 0
61

Ministère de l'Éducation nationale – Direction de la Programmation et du Développement

Exercice 19

Ne rien écrire dans cette colonne

Calcule.

9 7 8 – 7 6 5

1 8 9 0
62

4 5 – 2 7

1 6 7 8 9 0
63

2 4 × 2

1 8 9 0
64

$$\begin{array}{r} 3\ 8 \\ \times\ 2 \\ \hline \end{array}$$

1 7 8 9 0
65

Exercice 20

Ne rien écrire dans cette colonne

a. Relie les mêmes nombres écrits en chiffres et en lettres.

7 4 2	•	•	deux cent soixante-quatorze
4 2 7	•	•	quatre cent vingt-sept
4 7 2	•	•	sept cent quarante-deux
2 7 4	•	•	quatre cent soixante-douze

1 9 0
66

b. Lis les nombres et écris-les en lettres.

615 .....

1 8 9 0
67

208 .....

1 9 0
68

Lis les nombres et écris-les en chiffres.

soixante-quinze .....

1 8 9 0
69

trois cent quarante-sept .....

1 9 0
70

Exercice 21

Ne rien écrire dans cette colonne

a. Écris les nombres du plus petit au plus grand.

184 241 109 89 210

.....

1 9 0
71

b. Les nombres suivants sont écrits du plus petit au plus grand.

1 8 9 0
72

	258		285		582		825	

1 8 9 0
73

Écris les nombres 852 et 528 à leur place.

Exercice 22

Ne rien écrire dans cette colonne

Relie l'étiquette 43 + 24 *aux étiquettes qui représentent le même nombre.*

43 + 24 ●

● 53 + 14

● 40 + 20 + 4

● 20 + 4 + 40 + 2

● 40 + 20 + 7

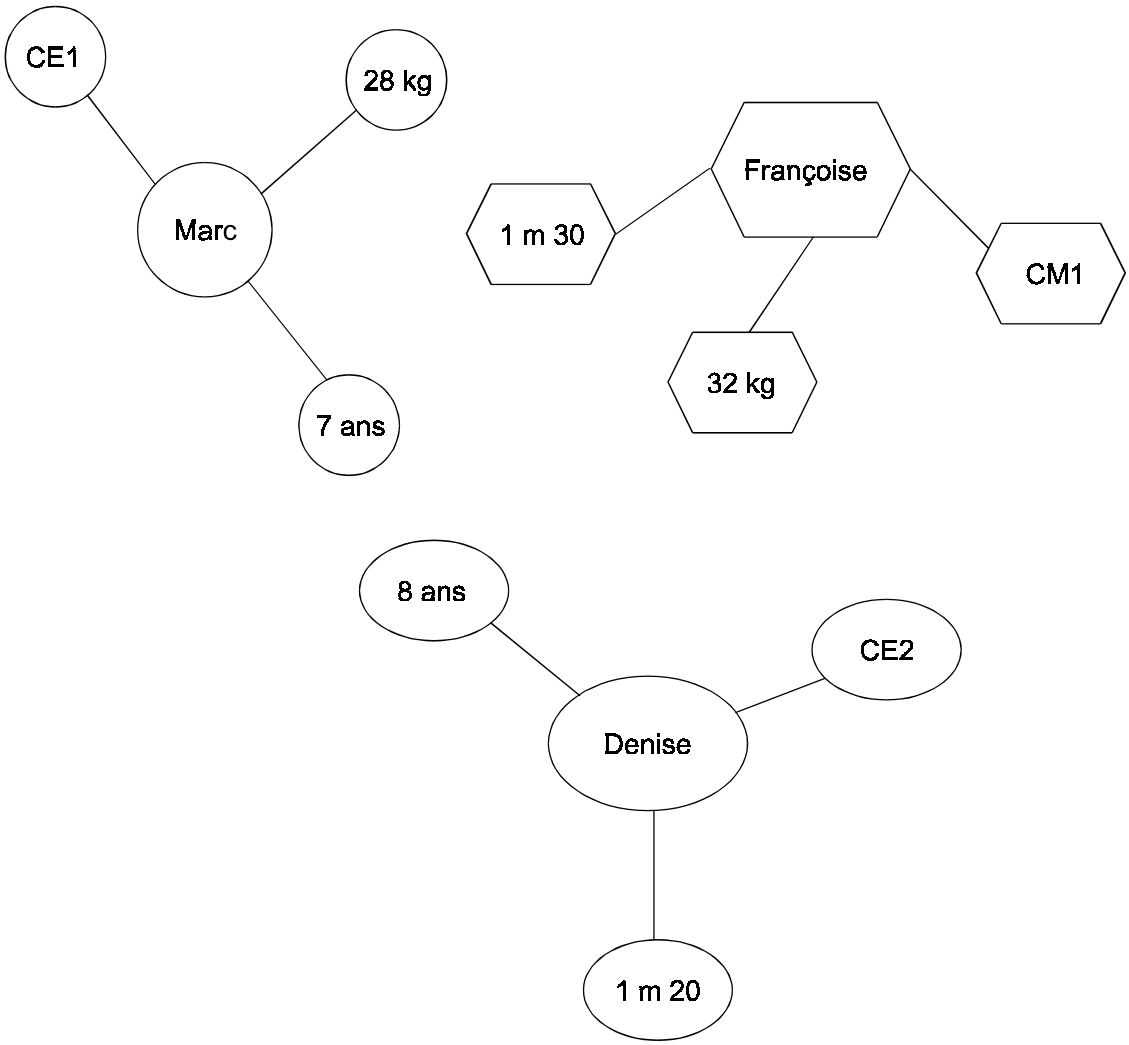
● 63 + 14

1	3	9	0
			74

Exercice 23

Ne rien écrire dans cette colonne

Écris dans le tableau les renseignements concernant les trois enfants.

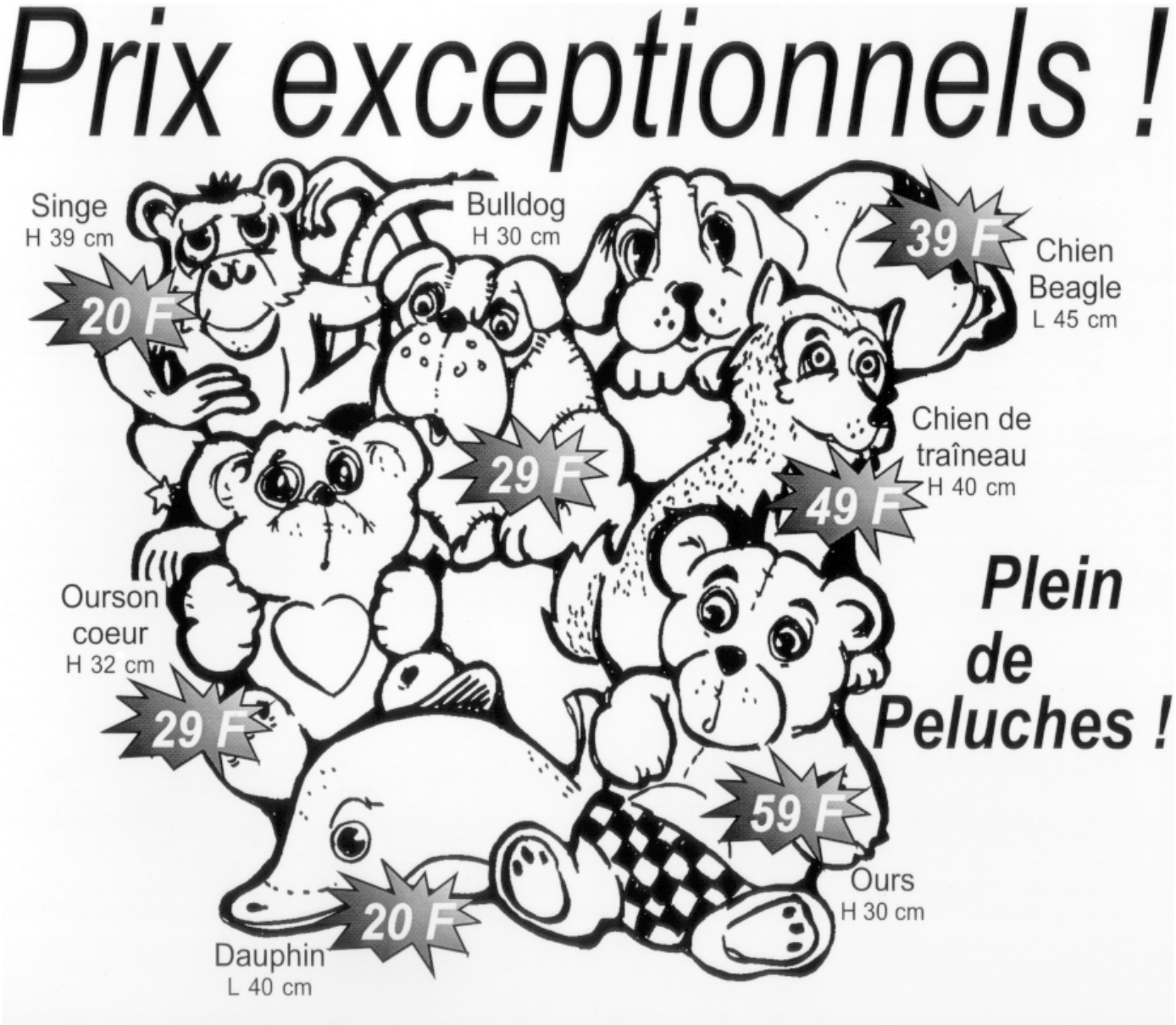


	Âge	Poids	Taille	Classe
Marc				
Françoise				
Denise				

1 2 9 0
75

Exercice 24

Voici une page d'un catalogue de jouets en peluche.



Ne rien écrire dans cette colonne

a. **Combien coûte la peluche la plus chère ?**

Réponse : .....

1 2 9 0
76

b. **Quelle est la peluche qui mesure 39 cm ?**

Réponse : .....

1 9 0
77

Exercice 25

Ne rien écrire dans cette colonne

a. Un automobiliste part de Nantes et va à Marseille. Il parcourt d'abord 518 kilomètres. Il lui reste 316 kilomètres à faire.

Quelle est la distance entre Nantes et Marseille ?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches

Réponse : .....

..... 1 4 8 9 0 78

b. Pour la fête de l'école, Hélène a vendu 38 billets de loterie à 2 francs le billet.

Combien d'argent a-t-elle reçu ?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches

Réponse : .....

..... 1 4 9 0 79

Ministère de l'Éducation nationale – Direction de la Programmation et du Développement

Ne rien écrire dans cette colonne

c. 108 coureurs prennent le départ d'une course. Il y a beaucoup d'abandons : 85 coureurs seulement terminent la course.

Combien de coureurs ont abandonné ?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches

Réponse : .....

.....

1	4	8	9	0
				80

Exercice 26

Ne rien écrire dans cette colonne

Pour envoyer du courrier une directrice d'école a besoin de 87 timbres.
Elle veut acheter des carnets de 10 timbres

Combien de carnets doit-elle acheter ?

Utilise ce cadre pour faire tes recherches

Réponse : La directrice doit acheter .....

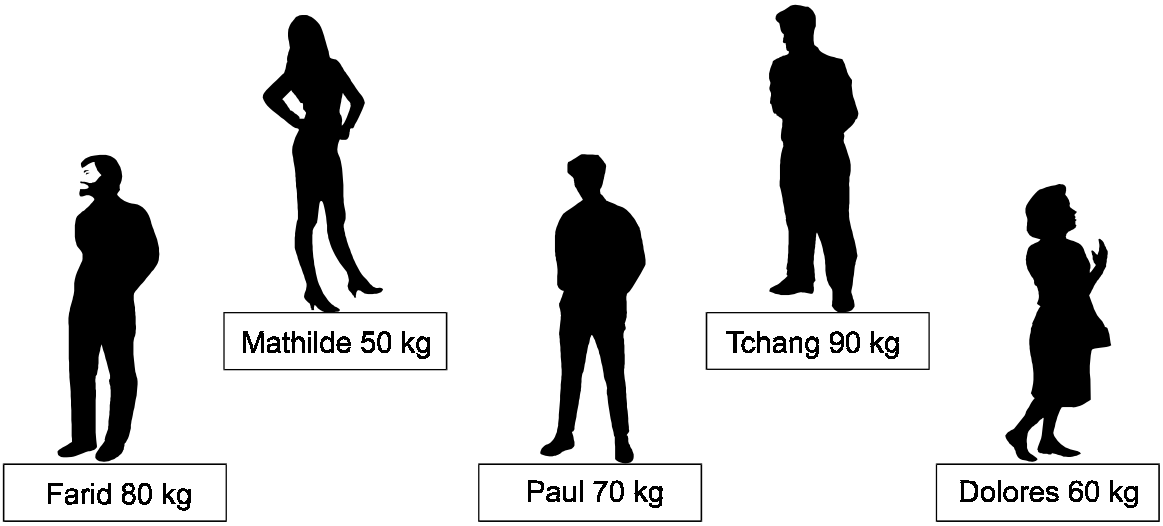
.....

1 2 3 4 8 9 0
81

Exercice 27

Ne rien écrire dans cette colonne

Dans mon immeuble, il y a un ascenseur.
Il ne peut pas transporter plus de 200 kg



Tchang et Paul montent dans l'ascenseur.

Quelqu'un peut-il encore monter dans l'ascenseur ?
(Mets une croix pour la bonne réponse.)

Oui, Farid peut monter. ☐

Oui, Mathilde peut monter. ☐

Oui, Dolorès peut monter. ☐

Non, aucun des trois ne peut monter. ☐

1	7	8	9	0
				82

Utilise ce cadre pour faire tes recherches

1	9	0
		83

Ministère de l'Éducation nationale – Direction de la Programmation et du Développement

CRÉDITS

Tony Ross, *Ah non !*, © Éditions du Seuil, Paris, 1990, p. 4
Tony Ross, *Mon doudou*, © Éditions du Seuil, Paris, 1990, p. 4
Mina Ginsburg, *Bonjour poussin*, illustrations de Byron Barton, © Éditions de L'École des loisirs, Paris, 1981, p. 4
Rosamond Dauer, *Grenouillard grandit*, illustrations de Byron Barton, © Éditions de L'École des loisirs, Paris, 1989, p. 4
Anita Ganeri, *La météo*, illustrations de Tony Gibson, Éditions Rouge et Or, tous droits réservés, Paris, 1988, p. 4
Neil Ardley, *La météo*, Collection *le petit chercheur*, © Éditions Bordas Jeunesse, Paris, 1993, p. 4
Bernard Clavel, *A Kénogami (poèmes)*, illustrations de Gilles Tibo, © Éditions Messidor / La Farandole (La Dispute), Paris, 1989, p. 4
Dictionnaire Hachette junior CE/CM, © Éditions Bordas Jeunesse, Paris, 1998, p. 5 et 6
Jacques Charpentreau, *Mon premier livre de poèmes pour rire*, illustrations Françoise Boudignon, © Coéditions Les éditions ouvrières / Le temps apprivoisé, Collection *Petite enfance heureuse*, Paris, 1992, p. 5 et 6
Mille ans de contes, illustrations Sourine, © Éditions Milan, Toulouse, 1990, p. 5 et 6
Monica Badelt et Éliane Nemour Piters, *Les enfants font la cuisine*, illustrations Tine Vercruysse et Dirk Lodewijckx, © Éditions Chantecler, Aartselaar, 1982, p. 5 et 6
Gilles Baillat, Jocelyne Nguyen, Élisabeth Szwarc, *Histoire Géographie Éducation civique*, collection *Gulliver*, cycle3 niveau 1, © Éditions Nathan, Paris, 1995, p. 5 et 6
Régine Pascale, *Petit Gaston*, Wakou n° 32, © Éditions Milan Presse, Toulouse, novembre 1991, p. 8
Béatrice Rouer, *Tom le fantôme*, collection *Tourne Page*, Éditions Nathan, tous droits réservés, Paris, p. 11
© Corel Corporation, 1993, pour les illustrations p. 16, 20, 24, 25, 38, 43, 55
L. Broomhead et D. Sassier, *À la conquête de l'espace*, illustrations de D. Hénon, collection *Monde en poche*, Éditions Nathan, Paris, 1983, tous droits réservés, p. 18
© Philippe Depoix, 1999, pour l'illustration p. 51