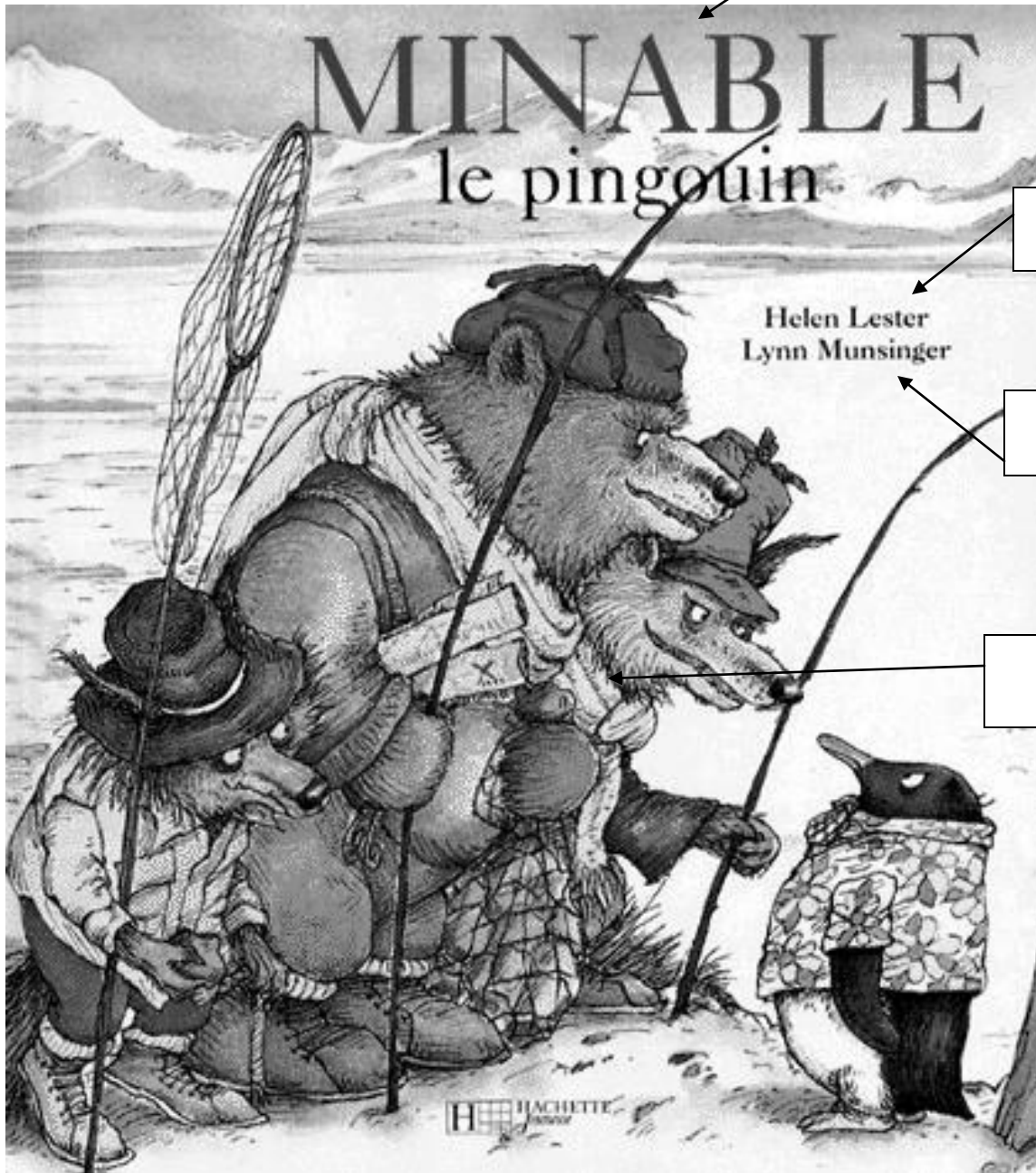


Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

# Lecture : Minalbe le pingouin – fiche n°1

1) Travail sur la couverture :



**Complète avec les mots :**

Titre - illustration - auteur - illustrateur

2) **Complète le texte avec les mots de l'histoire :**

Il était une fois un \_\_\_\_\_ qui vivait sur une jolie \_\_\_\_\_. Les  
compagnons pingouins \_\_\_\_\_ lui,  
s'appelaient Exquis, Superbe, Gracieux, Splendide et  
Parfait. Lui se nommait \_\_\_\_\_.  
C'était un drôle \_\_\_\_\_ rare.

3) **Ecris une phrase avec les mots suivants. N'oublie pas la majuscule et la ponctuation :**

de était drôle Mignable pingouin un

4) **Recopie les six noms des pingouins :**

Les six pingouins s'appellent \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

5) **Que viens-tu de lire ? Coche la bonne réponse.**

- |  |  |
|--|--|
| <input type="checkbox"/> un texte documentaire | <input type="checkbox"/> le début d'un conte   |
| <input type="checkbox"/> un poème              | <input type="checkbox"/> un article de journal |

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

## Lecture : Minable le pingouin – fiche n°2

### **1) Lis le texte de l'histoire puis le texte ci-dessous et barre les phrases ou groupes de mots qui ne font pas parties de l'histoire :**

Chaque matin, les trois pingouins, Exquis, Superbe, Gracieux, Splendide et Parfait se disaient bonjour avec calme, distinction et force de politesses.

Ils habitaient une jolie maison de glace.

Minable, quant à lui, les saluait d'une grande claque sur l'épaule en criant « Quoi de neuf les copains ? ».

### **2) De qui s'agit-il ? Minable ou les autres pingouins ?**

Ils se disent bonjour avec calme : \_\_\_\_\_

Il dit « Quoi de neuf ? » : \_\_\_\_\_

Il marche comme cela : 1-2-3; 4,2 ; 3,6,0 \_\_\_\_\_

Ils marchent comme ceci : 1-2-3-4, 1-2-3-4 \_\_\_\_\_

### **3) Retrouve l'ordre de la phrase et écris-là :**

avec politesse bonjour se disaient Les pingouins

### **4) Barre le mot qui ne va pas :**

Chaque *soir / matin*, Exquis, Superbe, Gracieux, Splendide et Parfait se disaient *bonjour / bonsoir* avec *calme / joie*.

### **5) Ecris ce que pourrait dire Superbe lorsqu'il salue ses amis :**

« \_\_\_\_\_ . »

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

## Lecture : Minable le pingouin – fiche n°3

### **1) Relie le début de la phrase à la bonne fin :**

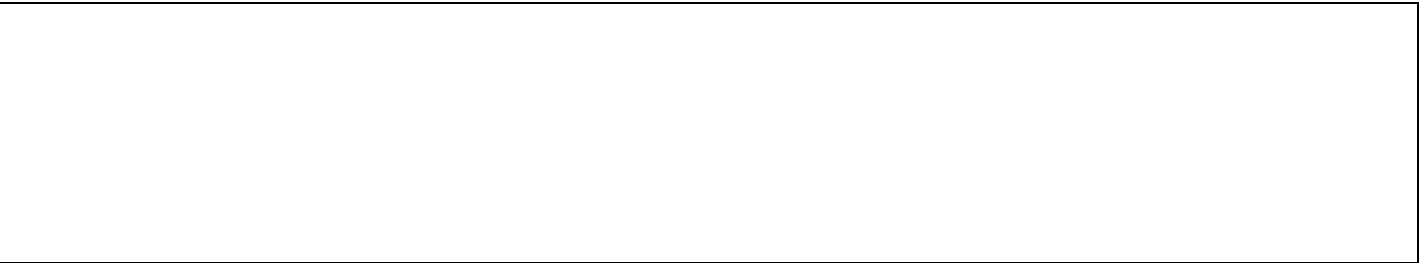
Minable •

- plongeait avec élégance.
- aimait les « bombes » éclaboussantes.
- chantait des chansons idiotes.
- chantaient de jolies chansons.

Les autres pingouins •

### **2) Copie les paroles de la chanson de Minable, puis imagine à quoi ressemble ce poisson en le dessinant :**

« \_\_\_\_\_ »



### **3) Réponds par vrai ou par faux :**

Minable plonge avec élégance :  Vrai  Faux

Minable aime faire des bombes éclaboussantes :  Vrai  Faux

Les autres pingouins ne chantent pas bien :  Vrai  Faux

Des pêcheurs arrivent en faisant « poum, poum, poum » :  Vrai  Faux

### **4) Dessine les chasseurs en train d'approcher les pingouins :**

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

## Lecture : Minable le pingouin – fiche n°4

### 1) Vrai ou faux :

Les chasseurs arrivent en chantant :  Vrai  Faux

Ils veulent manger les pingouins :  Vrai  Faux

Les pingouins s'enfuient morts de peur :  Vrai  Faux

Minable a peur des chasseurs :  Vrai  Faux

### 2) De qui s'agit-il ? Les pingouins ou Minable ou les chasseurs ?

Ils ont peur : .....

Il est resté tout seul : .....

Ils vont tout droit sur Minable : .....

Ils se cachent : .....

Ils chantent : .....

### 3) Recopie la chanson des chasseurs :

« \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ »

### 4) **Que veulent-ils faire des pingouins ? Fais une phrase.**

\_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

## Lecture : Minable le pingouin – fiche n°5

### **1) Regarde les images et relie le texte au bon endroit pour reconstruire l'histoire :**



- Minable resta tout seul. Les chasseurs marchèrent droit sur lui...



- Ils se cachèrent derrière un bloc de glace.



- Exquis, Superbe, Gracieux, Splendide et Parfait s'enfuirent, morts de peur.

### **2) Numérote les phrases dans l'ordre de l'histoire :**

n° \_\_\_\_ « Vous voulez parler de ces oiseaux qui plongent avec tant de grâce ? »

n° \_\_\_\_ « Y'a de neuf qu'on est à la chasse aux pingouins. »

n° \_\_\_\_ « Aux PINGOUINS ? Vous voulez parler de ces oiseaux qui marchent si bien ? »

n° \_\_\_\_ « Quoi de neuf ? »

**3) Ecris une phrase avec ces mots :**

donna Minable une grande claque d'un chasseur dans le dos

**4) Imagine, si tu étais Minable, aurais-tu fait comme lui ou te serais-tu caché comme les autres pingouins ?**

**Réponds en faisant une phrase :**

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

## Lecture : Minable le pingouin – fiche n°6

### **1) Lis le texte de l'histoire puis le texte ci-dessous et barre les phrases ou groupes de mots qui ne font pas parties de l'histoire.**

« Vous voulez parler de ces enfants qui chantent de si jolies chansons douces? » demanda enfin Minable, tout étonné.

Il commença à chanter très fort, suivi bientôt, derrière le gigantesque bloc de glace, par la voix grave de ses adorables compagnons.

### **2) Complète le texte avec les mots de l'histoire :**

« Combien d' \_\_\_\_\_ a le \_\_\_\_\_ ?

Je me le \_\_\_\_\_, je me le demande !

Combien d' \_\_\_\_\_ a la \_\_\_\_\_ ?

Je \_\_\_\_\_ le demande... »

### **3) Ecris une phrase avec ces mots :**

aussi fort Minable chantaient et les autres pingouins que possible

### **4) Imagine ce que les chasseurs vont faire. Ecris une phrase.**



## Production d'écrits

Imagine la suite de la chanson de Minable :

« Combien d'orteils a le poisson ?

Je me le demande, je me le demande.

Combien d'ailes à la vache ?

Je me le demande, je me le demande.

Combien.....

Je me le demande, je me le demande.

Combien.....

Je me le demande, je me le demande.

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_\_\_\_

## Lecture : Minable le pingouin – fiche n°7

### 1) Colorie les phrases qui montrent que les chasseurs ne supportent pas le bruit :

Ils se bouchèrent les oreilles.

Ils marchèrent droit en chantant .

Ils abandonnaient tout sur place.

Ils s'enfuirent en courant.

Les chasseurs furent tous étonnés.

### 2) Relie ce qui correspond à l'histoire :

Les chasseurs abandonnent •

- leurs chaînes
- leurs chaussures
- leurs cadenas
- leurs airs de gros durs
- leurs filets
- leurs cages

### 3) Complète la phrase suivante avec ces mots:

sautent      oiseau rare      précieux      remercier

Minable est un \_\_\_\_\_.

C'est l'ami \_\_\_\_\_ d'Écquis, Superbe, Gracieux, Splendide et Parfait.

Pour les \_\_\_\_\_, les autres pingouins lui \_\_\_\_\_ au cou.

**4) Imagine ce que pourraient dire les chasseurs en s'enfuyant.**



A large speech bubble containing four horizontal lines for writing.