



# Livret de travail à la maison



Semaine 2 « sans école »

## Jour 5

**Défis du jour** : Trouver des anagrammes (en écrire au moins une).

🔍 Une anagramme, c'est quand on forme un nouveau mot à partir des lettres d'un autre mot. Exemple : LIMACE → MALICE

**Rituels** : écrire la date du jour (sur le cahier donné par la maitresse), la repérer sur un calendrier + dessiner la météo du jour + faire le chaque jour compte (envoyé précédemment)

**Ecriture** : « j'écris des syllabes dictées » (avec les sons complexes oi, ou, on, an, in)

---

---

**Lecture** : Chaque jour, lire une fiche du livret de lecture donné par la maitresse.

👉 « Pour travailler la fluence, je m'entraîne à lire les syllabes suivantes le plus vite possible »

pou	loi	mon	nez	val	pla	rou	jou	gou	flou
kir	ban	pri	zê	dé	sur	mai	teau	que	voeu
pei	ja	ge	cil	car	vu	cru	il	tem	ven

Aujourd'hui, j'ai lu \_\_\_\_\_ syllabes en une minute, dont \_\_\_\_\_ correctement.

**Lecture/compréhension** : « Je lis des phrases plusieurs fois » (une syllabe sur deux est colorée pour faciliter la lecture par syllabes, les lettres grises sont muettes).

Mila prépare sa valise.

- « que fais-tu » lui demande sa maman.

- « je me prépare pour le voyage à Paris ! » lui répond-elle.

« Je comprends ce que j'ai lu en répondant aux questions à l'oral »

- Qui sont les personnages ?

- Où Mila va-t-elle se rendre ?

**Numération** : « Je récite la comptine numérique aussi loin que possible en commençant à

20 » : Aujourd'hui, j'ai compté jusqu'à \_\_\_\_\_.

« J'écris les nombres en lettres »

92 : \_\_\_\_\_

160 : \_\_\_\_\_

76 : \_\_\_\_\_

127 : \_\_\_\_\_

49 : \_\_\_\_\_

166 : \_\_\_\_\_

113 : \_\_\_\_\_

203 : \_\_\_\_\_

154 : \_\_\_\_\_

282 : \_\_\_\_\_

**L'énigme du jour** : « je lis et résous l'énigme. Je peux faire des dessins, me servir de matériel, faire des calculs... »

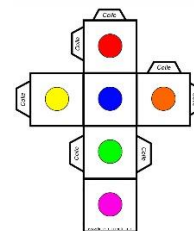
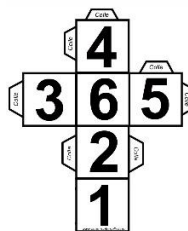
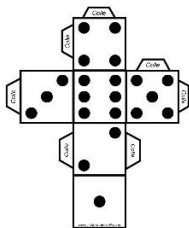
Pour ma soupe, j'ai besoin de quatre pommes de terre, deux courgettes, deux fois deux carottes et un poireau.

**Combien d'ingrédients me faut-il en tout ?**

Il me faut \_\_\_\_\_ d'ingrédients.

**Activités ludiques et pédagogiques** : « je choisis une des activités du site suivant, je prends en photo et j'envoie à la maitresse » (toute autres activités est bienvenue : cuisine, jeux de société, pâte à modeler, pâte à sel...) <https://www.trucsetbricolages.com/brico-enfant/35-jeux-a-fabriquer-pour-amuser-les-enfants-pendant-la-periode-de-confinement>

💡 Idée du jour : « je fabrique un cube : dé pour jouer » – à fabriquer : 3/4 cm de côté



## Jour 6

### Défis du jour : Marabout, bout de ficelle

🔍 Ce jeu consiste à inventer la suite de la comptine en proposant un nouveau mot commençant par la dernière syllabe du mot précédent. Exemple : *confinement*, *manger*, *gesticuler*.

Rituels : écrire la date du jour (sur le cahier donné par la maitresse), la repérer sur un calendrier + dessiner la météo du jour + faire le chaque jour compte (envoyé précédemment)

Ecriture : « j'écris une phrase avec les mots console, jouer, Robin »

---

---

Lecture : Chaque jour, lire une fiche du livret de lecture donné par la maitresse.

👉 « Pour travailler la fluence, je m'entraîne à lire les syllabes suivantes le plus vite possible »

fou	noi	mon	nez	val	pla	rou	jeu	gou	clou
kir	ban	pri	zè	et	sur	mai	teau	que	voeu
lei	par	gi	cil	car	vu	cru	il	tem	ven

Aujourd'hui, j'ai lu \_\_\_\_\_ syllabes en une minute, dont \_\_\_\_\_ correctement.

Lecture/compréhension : « Je lis des phrases plusieurs fois »

Paolo lit un livre sur les océans. Il est triste de lire que beaucoup d'animaux aquatiques sont en danger à cause de la pollution marine.

« Je comprends ce que j'ai lu en répondant aux questions à l'oral »

- Comment s'appelle le personnage ?
- Qu'est-ce qui le rend triste ?

**Numération** : « Je récite la comptine numérique aussi loin que possible en commençant à 50 » : Aujourd'hui, j'ai compté jusqu'à \_\_\_\_\_.

« J'écris les nombres en chiffres »

Cinq cent douze : \_\_\_\_\_

cent dix-neuf : \_\_\_\_\_

Cent vingt-et-un : \_\_\_\_\_

quatre-vingt-un : \_\_\_\_\_

Quatre-vingt-dix-sept : \_\_\_\_\_

cent vingt-huit : \_\_\_\_\_

Deux cent trente : \_\_\_\_\_

trois cent quarante : \_\_\_\_\_

Soixante-quinze : \_\_\_\_\_

cent un : \_\_\_\_\_

**L'énigme du jour** : « trouve le jour d'anniversaire de la maitresse »

Cette année, le jour de l'anniversaire de la maitresse sera un vendredi.

Ce jour correspond au 1<sup>er</sup> du 5<sup>ème</sup> mois de l'année. Et, c'est un jour férié !

Alors, quand est l'anniversaire de la maitresse ?

Son anniversaire est le \_\_\_\_\_.

**Activités ludiques et pédagogiques** : « je choisis une des activités du site suivant, je prends en photo et j'envoie à la maitresse » (toutes autres activités sont bienvenues : cuisine, jeux de société, pâte à modeler, pâte à sel...) <https://www.trucsetbricolages.com/brico-enfant/35-jeux-a-fabriquer-pour-amuser-les-enfants-pendant-la-période-de-confinement>

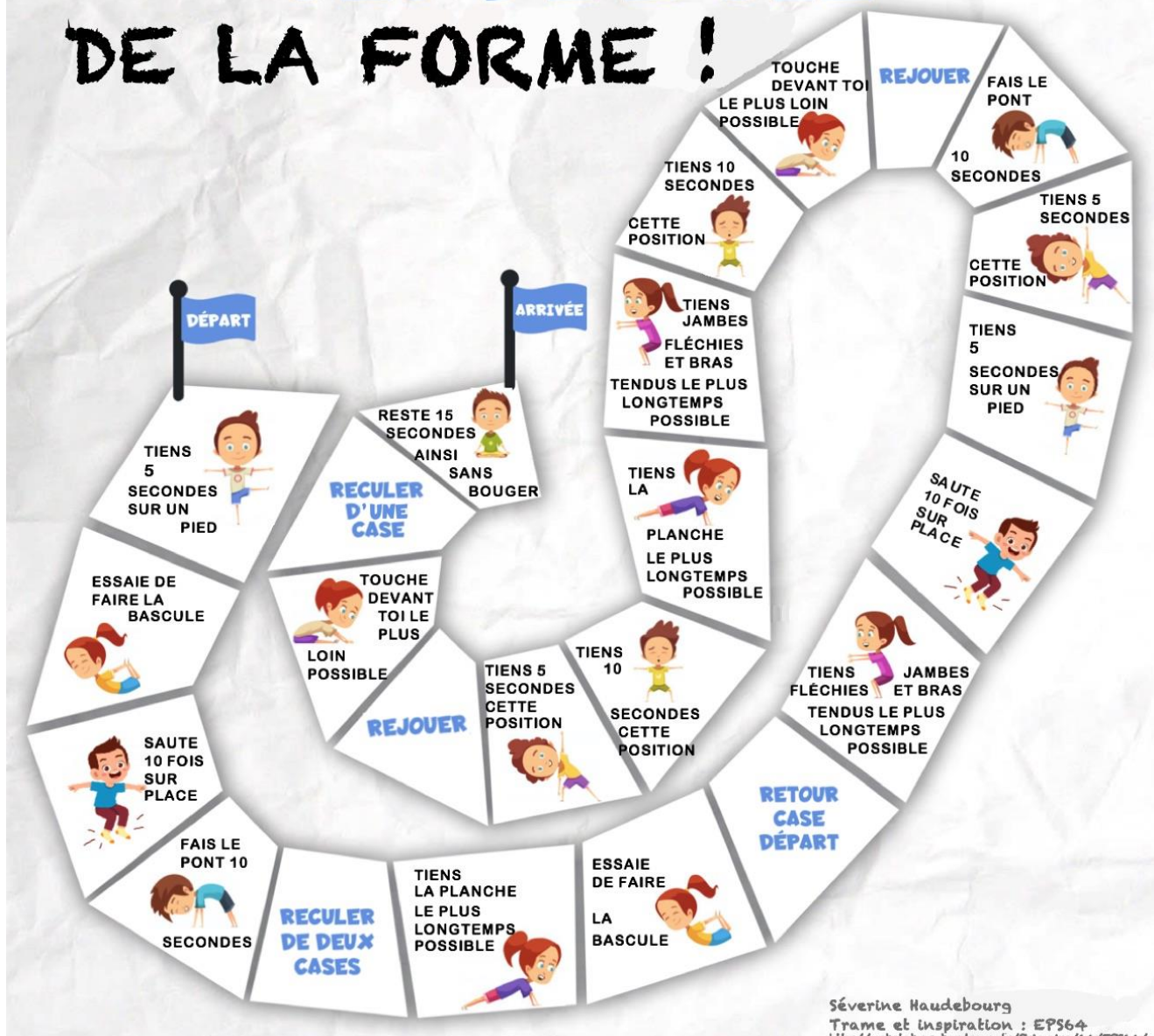
💡 Idée du jour : « Le jeu de l'oie de la forme »

Je joue au jeu de l'oie en réalisant les défis de la case sur laquelle je tombe. Si je réussis, je reste sur ma case, si non, je retourne à la case départ. (Matériel : un dé (fabriqué hier) + un pion par joueur)

➔ les activités peuvent être adaptées selon les participants

➔ le gagnant est celui qui arrive sur la case « arrivée » le premier (du premier coup, pour complexifier)

# JEU DE L'OIE DE LA FORME !



Séverine Haudebourg  
 Trame et inspiration : EP564  
<http://webtab.ac-bordeaux.fr/Primaire/64/EP564/>

## Jour 7

**Défis du jour** : Trouver un palindrome de 3 lettres en s'aidant de la définition : « Saison généralement ensoleillée » \_ \_ \_

🔍 Les palindromes sont des mots qui peuvent se lire de gauche à droite et de droite à gauche en conservant le même sens. *Exemple* : RADAR

**Rituels** : écrire la date du jour (sur le cahier donné par la maitresse), la repérer sur un calendrier + dessiner la météo du jour + faire le chaque jour compte (envoyé précédemment)

**Écriture** : « j'écris une phrase avec les mots travaillent, élèves, maison »

---

---

**Lecture** : Chaque jour, lire une fiche du livret de lecture donné par la maitresse.

👉 « Pour travailler la fluence, je m'entraîne à lire les syllabes suivantes le plus vite possible »

fu	roi	mon	nin	av	pla	rou	jeu	gou	clou
ir	den	pri	zel	et	sain	mai	beau	qui	peu
tri	par	gon	cal	bar	jon	cru	kou	tem	vom

Aujourd'hui, j'ai lu \_\_\_\_\_ syllabes en une minute, dont \_\_\_\_\_ correctement.

**Lecture/compréhension** : « Je lis des phrases plusieurs fois »

Paolo et Nina font le tri des déchets et ne jettent rien par terre pour ne pas polluer la planète et les océans.

« Je comprends ce que j'ai lu en répondant aux questions à l'oral »

- Qui sont les personnages ?
- Que font-ils ? Pourquoi ?

**Numération** : « Je récite la comptine numérique aussi loin que possible en commençant à

65 » : Aujourd'hui, j'ai compté jusqu'à \_\_\_\_\_.

« Je range les nombres du plus petit au plus grand »

55 – 113 – 135 – 120 – 127

○ ○ ○ ○ ○

**L'énigme du jour** : « trouve l'âge de la maitresse ! »

Pour trouver l'âge de la maitresse, tu dois multiplier 7 par 4.

**Alors, quel âge a la maitresse ?**

💡 Pour résoudre cette opération, cherche combien doit-on faire de paquets et combien de pions met-on dans chacun de ces paquets (tu peux faire un dessin).

La maitresse a \_\_\_\_\_ ans.

**Activités ludiques et pédagogiques** : « je choisis une des activités du site suivant, je prends en photo et j'envoie à la maitresse » (toutes autres activités est bienvenue : cuisine, jeux de société, pâte à modeler, pâte à sel...) <https://www.trucsetbricolages.com/brico-enfant/35-jeux-a-fabriquer-pour-amuser-les-enfants-pendant-la-periode-de-confinement>

💡 Idée du jour : « je prépare des cookies » (avec l'aide d'un adulte) – Pour 8/10 cookies

- 115 g de sucre blanc
- 100 g de sucre roux
- 215 g de farine
- 2 g de levure chimique
- 115 g de beurre
- un œuf
- 100 à 125 g de pépites de chocolat (avec un mélange de 3 chocolats c'est encore meilleur !)

💡 Pour les gourmands, ajouter un peu de noix de coco !

**Recette** : (préchauffer le four à 180°C thermostat 6)

- Dans un saladier, mettre le beurre fondu, l'œuf, le sucre et mélanger.
- Ajouter petit à petit la farine mélangée à la levure, une pincée de sel et les pépites de chocolat (et la poudre de coco pour les gourmands !).
- Déposer la pâte en petits tas, espacés les uns des autres, sur du papier cuisson.
- Enfourner 10 minutes !



## Jour 8

**Défis du jour** : Trouver le nom du fils de Monsieur et madame COPTERRE.

🔍 Le principe de ce jeu consiste à faire deviner le prénom associé au nom de famille en formant un jeu de mots amusant. Exemple : monsieur et madame COVAIRE ont un fils, comment s'appelle-t-il ? ➔ Harry ! Harry COVAIRE (haricot vert)

**Rituels** : écrire la date du jour (sur le cahier donné par la maitresse), la repérer sur un calendrier + dessiner la météo du jour + faire le chaque jour compte (envoyé précédemment)

**Écriture** : « j'écris des mots dictés » (dans la liste des mots à apprendre)

---

---

**Lecture** : Chaque jour, lire une fiche du livret de lecture donné par la maitresse.

👉 « Pour travailler la fluence, je m'entraîne à lire les syllabes suivantes le plus vite possible »

poi	noi	main	nez	dou	pla	rou	geu	jou	clou
kir	tin	chi	zë	et	sur	mai	tau	que	jeu
lei	par	gi	pren	bla	vin	cho	ach	voy	ven

Aujourd'hui, j'ai lu \_\_\_\_\_ syllabes en une minute, dont \_\_\_\_\_ correctement.

**Lecture/compréhension** : « Je lis des phrases plusieurs fois »

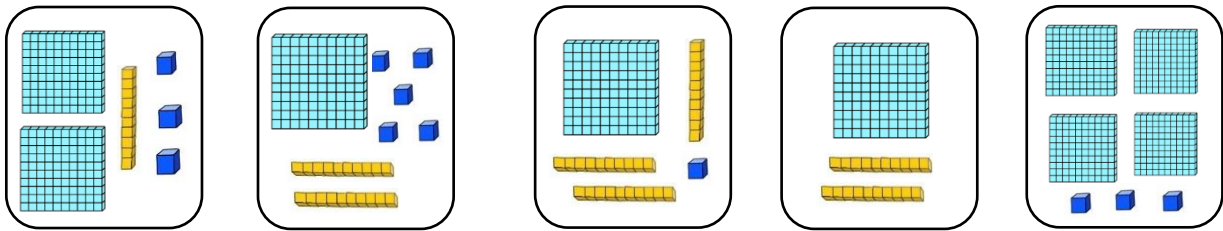
Nina et son frère jouent aux pirates. Tout à coup, Paolo tombe. Il cri « maman, ma sœur m'a fait mal ! ». « Doucement les enfants, jouez à un autre jeu ! » répond leur maman.

« Je comprends ce que j'ai lu en répondant aux questions à l'oral »

- Comment s'appellent les personnages ?
- Qu'arrive-t-il au frère de Nina ?

**Numération** : « Je récite la comptine numérique aussi loin que possible en commençant à 80 » : Aujourd'hui, j'ai compté jusqu'à \_\_\_\_\_.

« J'associe les nombres avec leur représentation »



**L'énigme du jour** : « trouve le nombre de frères et sœurs de la maitresse »

Le nombre de frères et sœurs de la maitresse s'écrit avec 5 lettres.

C'est un nombre entre 1 et 10.

Alors, la maitresse a-t-elle de frères et sœurs ?

💡 pour t'aider, tu peux écrire les nombres de 1 jusqu'à 10 et compter le nombre de lettres pour chaque mot. Un seul n'en contient que 5 !

La maitresse a \_\_\_\_\_ frères et sœurs.

**Activités ludiques et pédagogiques** : « je choisis une des activités du site suivant, je prends en photo et j'envoie à la maitresse » (toutes autres activités est bienvenue : cuisine, jeux de société, pâte à modeler, pâte à sel...) <https://www.trucsetbricolages.com/brico-enfant/35-jeux-a-fabriquer-pour-amuser-les-enfants-pendant-la-periodedeconfinement>

💡 Idée du jour : « je fabrique de la peinture gonflante »

**Recette** : Mélanger 3 cuillères à soupe de farine + 3 cuillères à soupe de sel + 1 cuillère à café de levure chimique + 8 cuillères à café d'eau, pour obtenir une pâte et mélanger-la à de la peinture ou du colorant alimentaire.

**Cuisson** : 1 ou 2 passage(s) de 30 secondes au micro-onde.