

Antoine chalumeau ne répond plus, scènes 6 et 7.

Etude de la langue, grammaire.

1. Entoure les adjectifs qualificatifs.

Commencer par trouver une belle charogne : rat crevé, chien écrasé. Si elle n'est pas suffisamment pourrie, l'exposer au soleil, que les mouches bleues aient le temps de pondre leurs veufs. Quand elle grouillera d'asticots, attendre un jour ou deux qu'ils soient bien dodus et vigoureux.

Récris ces phrases en supprimant les adjectifs qualificatifs quand c'est possible.

.....
.....

Fais la liste des quatre adjectifs que tu as pu supprimer. Indique quelle était leur fonction.

.....
.....

Fais la liste des trois adjectifs que tu n'as pas pu supprimer.

.....
.....

Indique derrière quel verbe conjugué ils sont placés et donne leur fonction.

.....
.....

2. Souligne dans chaque phrase les groupes de mots qui complètent le verbe et peuvent être remplacés par *quelque chose*.

J'ai un problème. Jean-Louis a supprimé mon tonneau. Il a démonté ma cabane et mon radeau. Il exige que je lui donne. Je vais t'apprendre une des choses les plus importantes pour un homme. Je dis qu'on part à dix heures. On sait que ce dimanche on va chez tante Agnès. Il paraît qu'on y trouve des poissons immondes. Il va attraper des maladies. Viens voir ce qu'a encore fait ton gosse.

3. Classe les phrases dans le tableau.

verbe conjugué + que + verbe conjugué *verbe conjugué + COD*

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Etude de la langue, orthographe.

4. Réécris au pluriel le passage scène 6 de « *Premièrement... » à « ... vigoureux. »*

Premièrement : commence par trouver.....
.....
.....
.....
.....

Etude de la langue, vocabulaire.

5. Entoure les lettres qui forment le radical, colorie en jaune les préfixes et en rouge les suffixes.

transpercer - retrouver - démonter - malheureux - écœurant - femmelette - congélateur - irrespirable - premièrement - recommandations

Complète la règle de *on / ont*. (Tu peux t'aider du dictionnaire.)

On est un placé à côté d'un verbe conjugué. On peut le remplacer par

.....
Ont vient du ou de l'auxiliaire On peut le remplacer par.....

6. Complète avec on / ont.

Les Chalumeaudécidé d'aller chez tante Agnès. n'attend plus qu'Antoine.
.....se demande ce qu'il fait etdécouvre qu'il est parti à la pêche, comprend
que ce sont encore Tom Sawyer et Huckleberry Finn qui l' influencé et qui l'incité à
éleverdes asticots dans son coffre à jouets.

Complète la règle de on / ont. (Tu peux t'aider du dictionnaire.)

On est unplacé à côté d'un verbe conjugué. On peut le remplacer par

.....

Ont vient duou de l'auxiliaireOn peut le remplacer par.....

6. Complète avec on / ont.

Les Chalumeaudécidé d'aller chez tante Agnès. n'attend plus qu'Antoine.
.....se demande ce qu'il fait etdécouvre qu'il est parti à la pêche, comprend
que ce sont encore Tom Sawyer et Huckleberry Finn qui l' influencé et qui l'incité à
éleverdes asticots dans son coffre à jouets.

Complète la règle de on / ont. (Tu peux t'aider du dictionnaire.)

On est unplacé à côté d'un verbe conjugué. On peut le remplacer par

.....

Ont vient duou de l'auxiliaireOn peut le remplacer par.....

6. Complète avec on / ont.

Les Chalumeaudécidé d'aller chez tante Agnès. n'attend plus qu'Antoine.
.....se demande ce qu'il fait etdécouvre qu'il est parti à la pêche, comprend
que ce sont encore Tom Sawyer et Huckleberry Finn qui l' influencé et qui l'incité à
éleverdes asticots dans son coffre à jouets.

Complète la règle de on / ont. (Tu peux t'aider du dictionnaire.)

On est unplacé à côté d'un verbe conjugué. On peut le remplacer par

.....

Ont vient duou de l'auxiliaireOn peut le remplacer par.....

6. Complète avec on / ont.

Les Chalumeaudécidé d'aller chez tante Agnès. n'attend plus qu'Antoine.
.....se demande ce qu'il fait etdécouvre qu'il est parti à la pêche, comprend
que ce sont encore Tom Sawyer et Huckleberry Finn qui l' influencé et qui l'incité à
éleverdes asticots dans son coffre à jouets.