Programmation ~ Questionner le monde

CE1
CE2

	Année 1	Année 2
Se situer dans l' espace Explorer les organisations du monde	- **Etudier quelques modes de représentations de l'espace environnant : le plan de l'école** Dossier 20 : Comment me repérer dans la classe, l'école ? **- Connaitre les éléments constitutifs d'une carte : titre, échelle, orientation, légende** **- Savoir utiliser une boussole** Dossier 21 : Comment me repérer sur une carte ? **- Reconnaitre les principaux paysages français/de la planète** **- Identifier leurs caractéristiques** Dossier 30 : Quels sont les différents types de paysages ? **Comparer des modes de vie caractéristiques dans quelques espaces très emblématiques : les transports, l'adaptation au milieu naturel (les écoliers du monde)** Dossier 32 : Vit-on toujours et partout de la même façon ?	- **Identifier des représentations globales de la Terre et du monde** **- Repérer la position de sa région, de la France, de l'Europe, et les autres continents sur une carte ou un globe** Dossier 22 : Où est-ce que j'habite sur Terre ? - **Savoir que la Terre fait partie du système solaire avec d'autres astres** **- Savoir que la Terre tourne sur elle-même en 24H, et sur 365 jours autour du soleil.** **- Appréhender les lunaisons** Dossier 23 : Où est la Terre dans le système solaire ? **- Découvrir un quartier et un village : leurs espaces et leurs fonctions** **- Découvrir les principales villes de France** Dossier 31 : Comment les espaces sont-ils organisés ?
Se situer dans le temps	**- Repérer et situer des événements dans un temps long** **- Repérer des périodes de l'histoire du monde occidental et de la France** Dossier 28 : Quels sont les grands repères de l'Histoire ? - **Identifier les rythmes cycliques : jours, semaines, mois, année** **- Savoir que la journée est divisée en heures** **- Savoir lire l'heure** Dossier 24 : Comment me repérer dans le temps ? **- Savoir situer des événements les uns par rapport aux autres dans une journée, une semaine, un mois une année ou un récit** Dossier 25 : Avant, après, ou pendant ? **Repérer et situer l'évolution des sociétés dans un temps long à travers des modes de vie : l'habitat, les vêtements, les déplacements** Dossier 29 : Comment vivait-on dans un passé lointain ?	**- Passer d'une durée intuitive à une durée mesurée.** **- Estimer, mesurer des durées** Dossier 26 : Comment mesurer le temps ? **- Repérer et situer des événements du temps des parents et des grands-parents sur une frise** **- Construire un arbre généalogique** Dossier 27 : Comment situer ma vie dans le temps ? **- Repérer et situer des événements dans un temps long** **- Repérer des périodes de l'histoire du monde occidental et de la France** Dossier 28 : Quels sont les grands repères de l'Histoire ?