Programme de la journée du lundi 8 juin 2020

N'hésitez pas à m'envoyer un mail si vous avez des questions, des remarques …

Rituel d'écriture (15 min)

- Prépare ton cahier d'écrivain (cahier vert) en respectant la mise en page utilisée depuis le début de l'année scolaire.
- Visionne l'actu du jour sur le site https://www.1jour1actu.com/ (rubrique 1jour1question)
- Ecoute deux fois la vidéo et prends des notes sur ton cahier d'écrivain. Ecris, comme titre, la question du jour.
- Relis les notes à une personne qui n'a pas écouté l'actu afin de lui expliquer ce que tu as compris.

Etude de la langue/conjugaison -conjuguer les verbes au futur (30 min)

Aujourd'hui, nous continuons d'étudier le futur, un temps pour dire ce qui se passera plus tard, dans l'avenir…

- Relis la leçon sur le futur, n°27 de l'aide-mémoire CLEO
- Prépare ton cahier du jour en écrivant le date, le titre « Conjugaison », à écrire en bleu et à souligner en rouge. Puis, écris en noir l'objectif travaillé : conjuguer des verbes au futur
- Fais l'exercice suivant, en t'aidant éventuellement de l'aide-mémoire n°27 :

Complète le texte avec les verbes proposés conjugués au futur

4

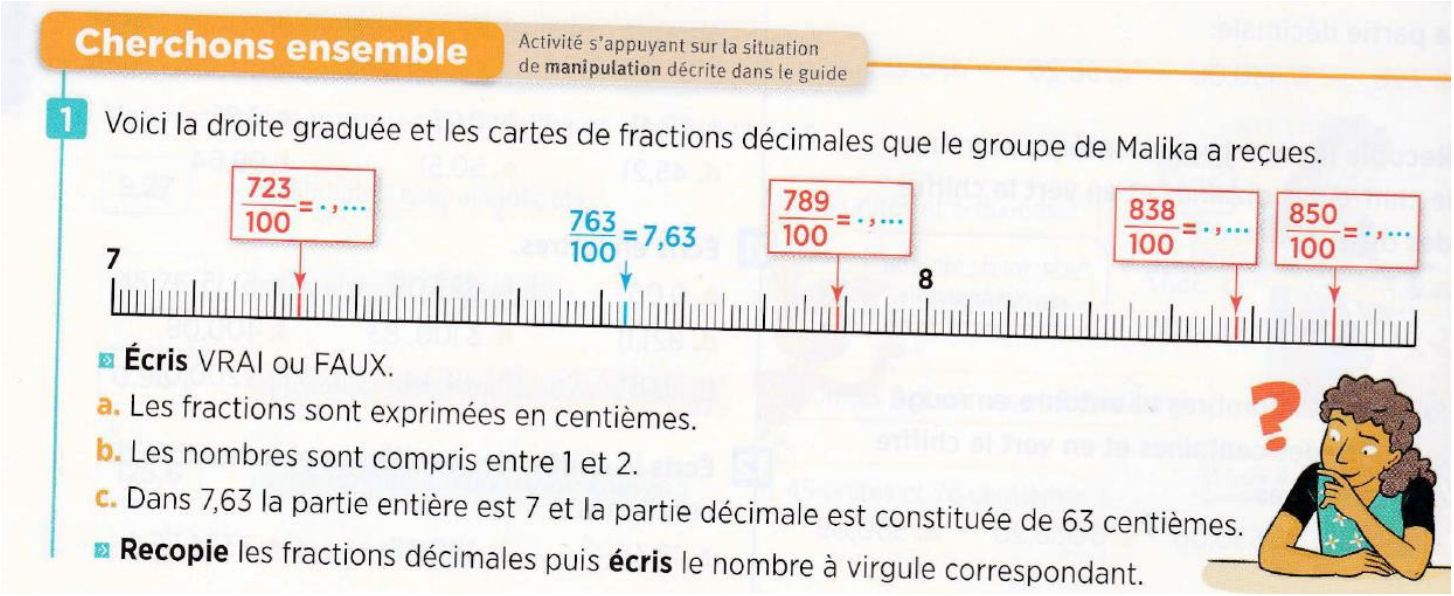
« Quand tu auras dix ans, Camille, je te _____ découvrir la beauté de la montagne.
— C'est-à-dire, Tonton ?
— Nous _____ un matin, avec dans nos sacs à dos des provisions et quelques affaires.
— Mais nous _____ !
— Bien sûr que non ! Nous _____ carte et boussole.
— Pff… Je te _____ …
— Tant pis, ma petite ! Nous _____ à ton rythme. Tu _____ t'étendre sur l'herbe et tu te _____ dans l'eau des torrents.
— Je crois que ça me _____, Tonton ! » R.F

faire
partir
se perdre
emporter
ralentir
aller
pouvoir
se rafraichir
plaire

- Vérifie ton travail à l'aide de la correction.

Mathématiques/nombres (30/40 min) – passer d'une écriture fractionnaire à une écriture décimale

Aujourd'hui, nous allons tout particulièrement nous intéresser à la relation entre l'écriture fractionnaire et l'écriture décimale d'un nombre.



- Observe attentivement cette droite graduée et réponds ensuite oralement aux 3 questions (vrai ou faux).
- Vérifie tes réponses :
  - VRAI : les fractions sont exprimées en centièmes. Il y a 10 graduations partagées chacune en 10 graduations plus petites.
  - FAUX : les nombres ne sont pas compris entre 0 et 1. Les unités sont 7 et 8.
  - VRAI : dans 7,63, la partie entière (avant la virgule) est 7 et 63 est la partie décimales (63 centièmes).
- Recopie les fractions en rouge et écris le nombre décimal correspondant.
- Vérifie tes réponses :

$\frac{723}{100} = \frac{700}{100} + \frac{23}{100} = 7 + \frac{23}{100} = 7{,}23$ = sept unités et vingt-trois centièmes

$\frac{789}{100} = \frac{700}{100} + \frac{89}{100} = 7 + \frac{89}{100} = 7{,}89$ = sept unités et quatre-vingt-neuf centièmes

$\frac{838}{100} = \frac{800}{100} + \frac{38}{100} = 7 + \frac{38}{100} = 8{,}38$ = huit unités et trente-huit centièmes

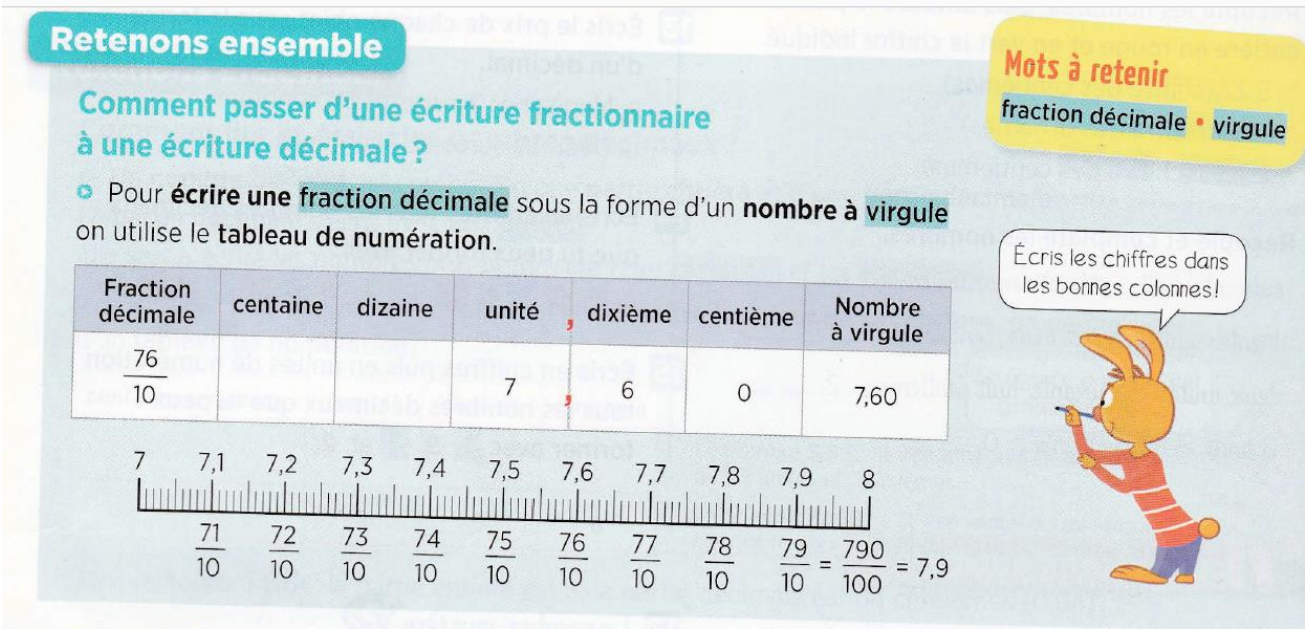
$\frac{850}{100} = \frac{800}{100} + \frac{50}{100} = 7 + \frac{50}{100} = 8{,}50$ = huit unités et cinquante centièmes

Rappel : pour écrire 723 centièmes (ou 7,23) dans un tableau de numération, on place le 3 dans la colonne des centièmes, le 2 dans la colonne des dixièmes et le 7 dans celle des unités. On obtient donc l'écriture fractionnaire $\frac{723}{100}$

Conclusion de cette activité de découverte :

- ✓ On peut passer d'une écriture fractionnaire à une écriture décimale en décomposant additivement la fraction.
- ✓ Le premier terme de la décomposition correspond à la partie entière du nombre décimal, le second terme à sa partie décimale. On peut aussi pour écrire plus facilement le nombre décimal utiliser un tableau de numération avec un chiffre par colonne.

- Lis plusieurs fois la leçon « Comment passer d'une écriture fractionnaire à une écriture décimale ? » (à imprimer si possible et à coller dans le cahier de leçons de mathématiques).



Retenons ensemble

Comment passer d'une écriture fractionnaire à une écriture décimale ?

- Pour **écrire une fraction décimale** sous la forme d'un **nombre à virgule** on utilise le **tableau de numération**.

Fraction décimale	centaine	dizaine	unité ,	dixième	centième	Nombre à virgule
$\frac{76}{10}$			7 ,	6	0	7,60

7 7,1 7,2 7,3 7,4 7,5 7,6 7,7 7,8 7,9 8

$\frac{71}{10}$ $\frac{72}{10}$ $\frac{73}{10}$ $\frac{74}{10}$ $\frac{75}{10}$ $\frac{76}{10}$ $\frac{77}{10}$ $\frac{78}{10}$ $\frac{79}{10} = \frac{790}{100} = 7,9$

Mots à retenir

fraction décimale • virgule

Écris les chiffres dans les bonnes colonnes !

- Tu peux visionner cette vidéo en cliquant sur le lien suivant https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/nombres-decimaux/de-lecriture-decimale-a-lecriture-fractionnaire.html

- Prépare ton cahier du jour en écrivant le titre « Nombres » et l'objectif travaillé : passer d'une écriture fractionnaire à une écriture décimale

- Fais les exercices 2, 3, 4 et 5 (ce sont des exercices rapides !)

-

Je sais faire

2 **Écris** sous la forme d'un nombre à virgule.

a. $\frac{2}{10}$ b. $\frac{6}{100}$ c. $\frac{12}{100}$ d. $\frac{65}{100}$

e. $\frac{32}{10}$ f. $\frac{276}{100}$ g. $\frac{106}{100}$ h. $\frac{652}{100}$

i. $\frac{451}{10}$ j. $\frac{5\,300}{100}$ k. $\frac{1\,425}{100}$ l. $\frac{15\,235}{100}$

3 **Recopie** et **complète** avec une fraction.

a. 0,5 b. 0,12 c. 1,2 d. 3,7

4 **Écris** sous la forme d'un nombre à virgule.

a. une unité trois dixièmes
b. cinquante-trois dixièmes
c. sept centièmes
d. cent-cinquante-deux dixièmes
e. cent-deux centièmes
f. douze-mille-vingt-cinq centièmes

5 **Recopie** et **complète** en écriture littérale.

5,07 : ... unités sept ...

Orthographe / dictée bilan 32 (25 min)

- Prépare ton cahier du jour avec le titre « Dictée n°33 à corriger », à écrire en bleu et à souligner en rouge
- Souligne et corrige les 20 erreurs commises dans cette dictée.
- Vérifie tes erreurs à l'aide de la correction de la maîtresse

Rituel de lecture/compréhension : les petits devins (10min)

- Sur ton cahier du jour, écris comme titre « Les petits devins 19 et 20» (à souligner en rouge)
- Lis avec attention les petits textes et réponds aux questions sur ton cahier du jour, en faisant des phrases.
- Vérifie ton travail avec l'aide de la correction de la maîtresse.

Lecture – Les enquêtes de l'Inspecteur Lafouine (20/30 min)

- Lis les enquêtes 11 et 12 de l'Inspecteur Lafouine et essaie de résoudre l'énigme en répondant à la question. Sois bien attentif durant ta lecture !
- Note ta réponse sur ton cahier du jour après avoir écrit le titre « Les enquêtes de l'inspecteur Lafouine ».
- Vérifie tes réponses en t'aidant de la correction.

Bonne journée à tous ! Bon courage !