

Feuille de route CE1 ELSA DAMOURITE - JEUDI 14 MAI

1) **Présentation du cahier du jour** (écrire la **grande date** et la souligner en **rouge**. Sauter une ligne, écrire "**Dictée**" et souligner en **vert**)

2) **Dictée** : *cliquez sur le lien affiché sur la blog pour ce jour.*

Correction : Parents, soulignez les erreurs et faites la correction avec votre enfant. Réécrire la phrase en vert s'il y a une erreur, en bleu si tout est juste.

3) **Français** : *(vérifier sur le blog si une vidéo t'explique la grammaire du jour)*

- **Fluence texte 21** (porte-vue) ou lire le texte 22 p9 du fichier de grammaire.

- **Sur le fichier, faire l'exercice 1 et 2 p 11**

Aides :

Leçon G11 et G12

Corrections : Parents, voir le document de correction en bas de l'article du blog.

4) **Geste de l'écriture** : la majuscule M

Faire une ligne pour la lettre majuscule sur le cahier du jour.

- Vidéo lettre M

Visionner la vidéo avant de commencer pour bien se rappeler le geste.

5) **Anglais** : regarder et interagir avec "Gogo" comme en classe.

Information: Parents: il s'agit de petits dessins animés en anglais qui abordent des thèmes adaptés aux élèves de CE1. Le but étant qu'ils mémorisent de nouveaux mots, de nouvelles phrases et la prosodie de la langue. Les dessins animés proposés au début ont déjà été vu.

6) **Jogging d'écriture (idem que celui de lundi, rappel de la consigne:**

Il s'agit **du jogging d'écriture de la semaine...** Je vous demande d'écrire un drôle de bobine. En voici un exemple ci-dessous :

CONSIGNES

CORRECTION

*Pour cela, vous devrez numéroter chaque action. Il peut y avoir autant de consignes que vous voulez. Vous devez bien penser à décrire ce que vous devez dessiner en donnant la couleur et la forme. Il faudra donner **un titre à votre production**. Il faudra m'envoyer le texte et le dessin pour la correction. Votre travail sera ensuite proposé à vos camarades !!*

Aides :

Utiliser les adjectifs : petit, grand, triangulaire, rond, ovale, carré, rouge, vert...

7) **Maths**

- **ROUTINE**: Faire l'exercice 3 des routines mathématiques

Sur ton cahier du jour, pose les additions suivantes en colonne :

$$\begin{array}{r} 240 \\ + 183 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 12 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 479 \\ + 64 \\ \hline \end{array}$$


$$\begin{array}{r} 489 \\ + 37 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 367 \\ + 253 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ + 84 \\ + 135 \\ \hline \end{array}$$

- **MULTIPLICATION** (à recopier et faire sur le cahier de mathématiques)

Ecrire simplement les opérations, ne pas faire les dessins.

1 Combien y-a-t-il de cœurs ? 




$$\dots + \dots + \dots = \dots$$



$$\dots \times \dots = \dots$$



2 Combien y-a-t-il de ronds ? 




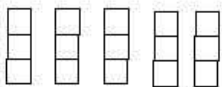
$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$



$$\dots \times \dots = \dots$$




3 Combien y-a-t-il de cubes ? 



$$\dots + \dots + \dots + \dots + \dots = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

4 Dessine le nombre de paquets de cubes correspondant à l'opération. 

$$5 + 5 + 5 = \dots$$

$$\dots \times \dots = \dots$$

Ton dessin :

7) Pour ceux qui veulent, pour s'occuper

- **Education artistique :**

Voici un site réalisé par le département de l'Isère qui propose chaque jour de découvrir une œuvre, une musique...

<http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article748>

- **Découvrir une œuvre chaque jour et des activités** :<http://www.ac-grenoble.fr/educationartistique.isere/spip.php?article748>

Devoirs : Apprendre la dictée 29 – Fluence 21

- **Apprendre la table de multiplication par 2 (DICOMATHS 16)**

Bon courage, bonne journée!