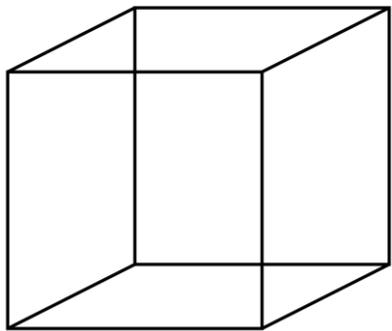
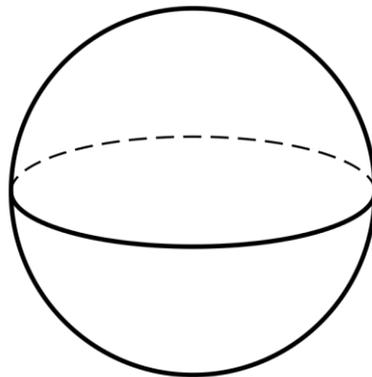


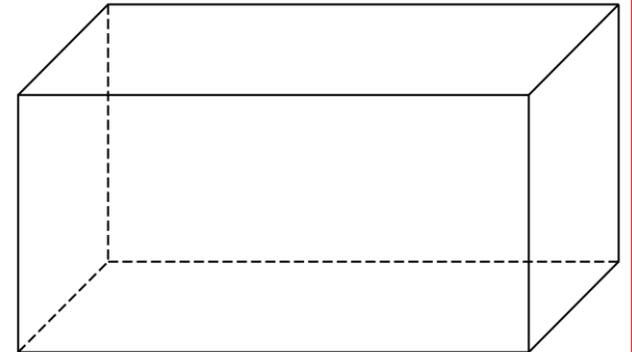
1 - Comment s'appelle ce solide ?



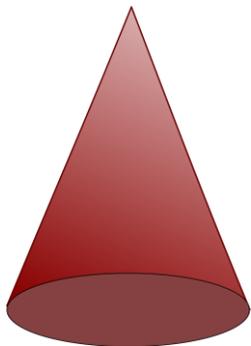
2 - Comment s'appelle ce solide ?



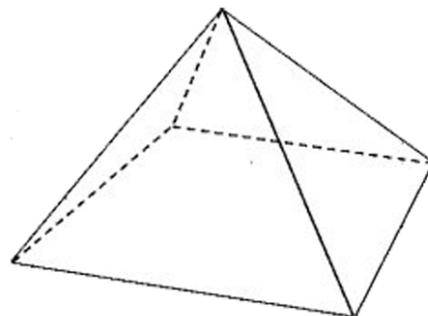
3 - Comment s'appelle ce solide ?



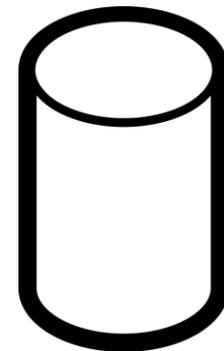
4 - Comment s'appelle ce solide ?



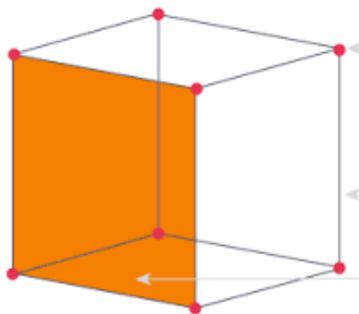
5 - Comment s'appelle ce solide ?



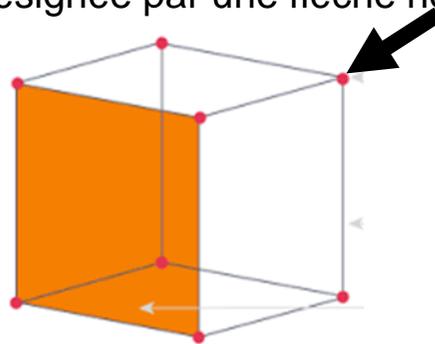
6 - Comment s'appelle ce solide ?



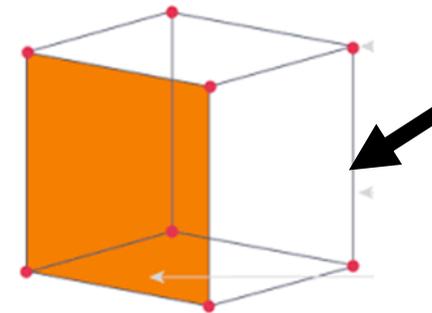
7 – Comment s'appelle la partie orangée de ce solide?



8 – Comment s'appelle la partie désignée par une flèche noire ?



9 – Comment s'appelle la partie désignée par une flèche noire ?



Solides

Solides

Solides

Solides

Solides

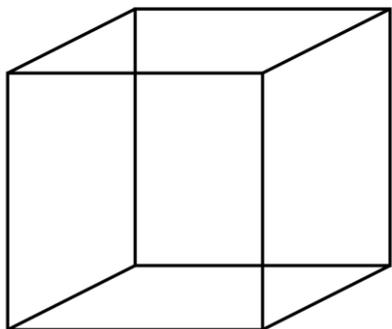
Solides

Solides

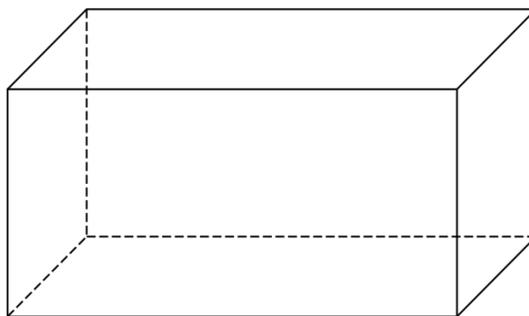
Solides

Solides

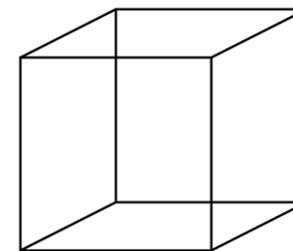
10 – De quelle forme sont les faces de ce solide ?



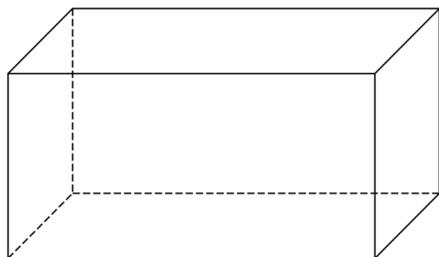
11 – De quelle forme sont les faces de ce solide ?



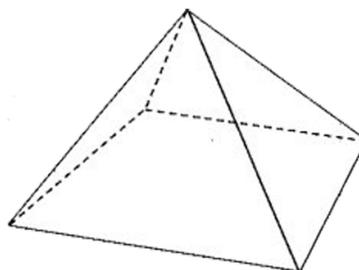
12 - Ce solide a _____ faces, _____ sommets et _____ arêtes. C'est un _____.



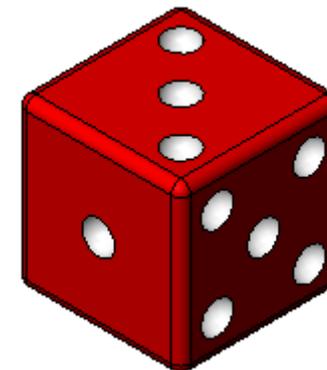
13 - Ce solide a _____ faces, _____ sommets et _____ arêtes. C'est un _____.



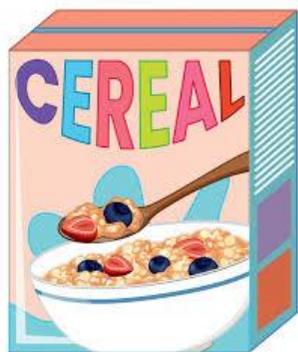
14 - Ce solide a _____ faces, _____ sommets et _____ arêtes. C'est une _____.



15 – A quel solide cet objet te fait-il penser ?



16 – A quel solide cet objet te fait-il penser ?



17 – A quel solide cet objet te fait-il penser ?



18 – A quel solide cet objet te fait-il penser ?



Solides

Solides

Solides

Solides

Solides

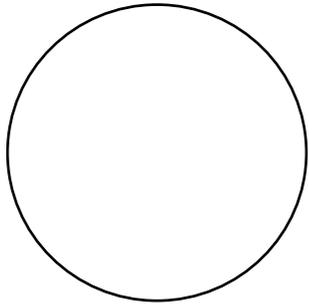
Solides

Solides

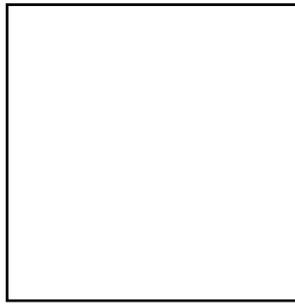
Solides

Solides

1 – Comment se nomme cette forme ?



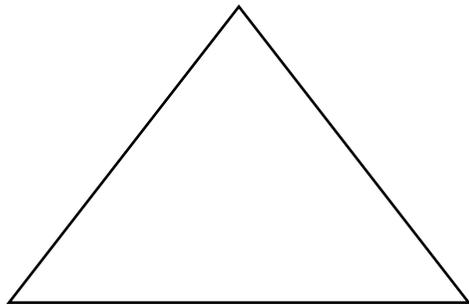
2 – Comment se nomme cette forme ?



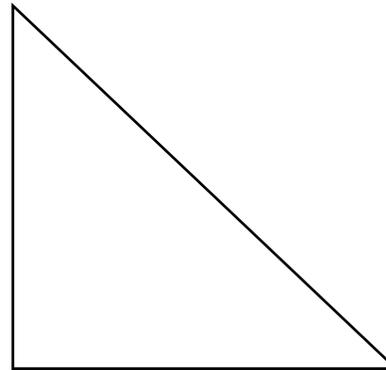
3 – Comment se nomme cette forme ?



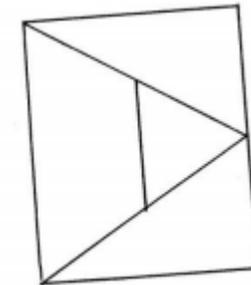
4 – Comment se nomme cette forme ?



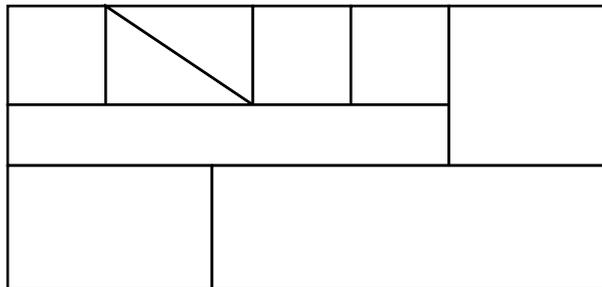
5 – Comment se nomme cette forme ?



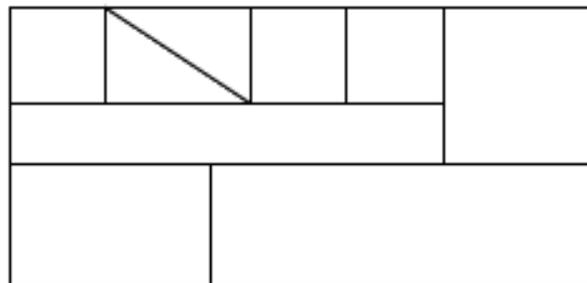
6 - Combien comptes-tu de triangles dans cette figure ?



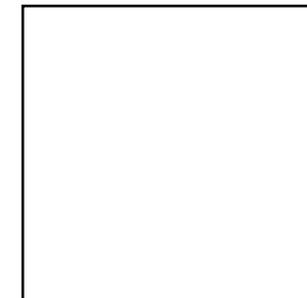
7 - Combien comptes-tu de carrés dans cette figure ?



8 - Combien comptes-tu de rectangles dans cette figure ?

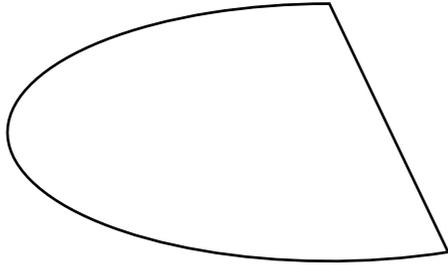


9- Décris cette figure (nombre de côtés, particularités)

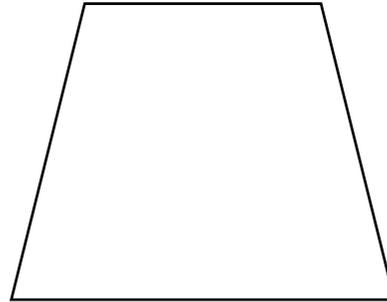


**Formes
géométriques**

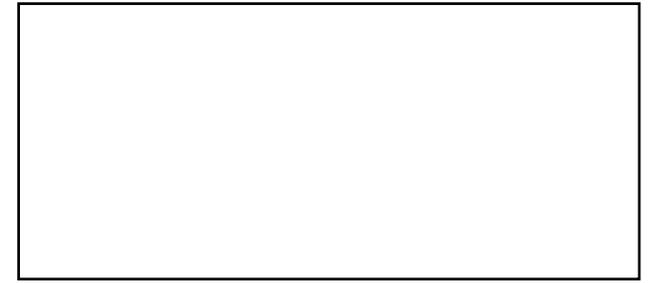
10 – Cette figure est-elle un polygone ?



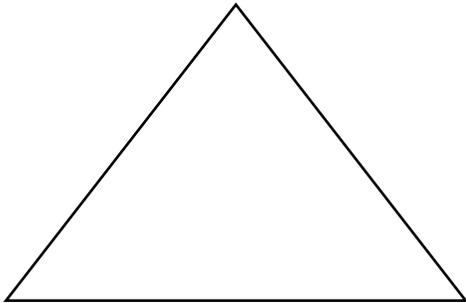
11 – Cette figure est-elle un polygone ?



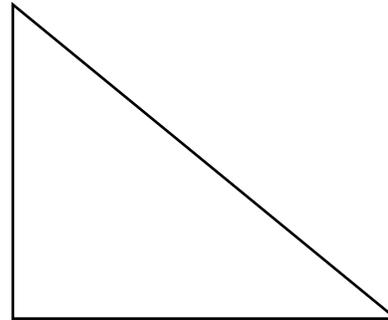
12 - Décris cette figure (nombre de côtés, particularités)



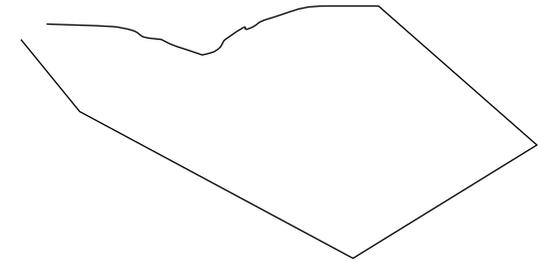
13 - Décris cette figure (nombre de côtés, particularités)



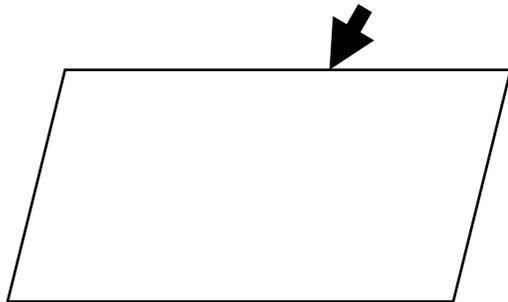
14 - Décris cette figure (nombre de côtés, particularités)



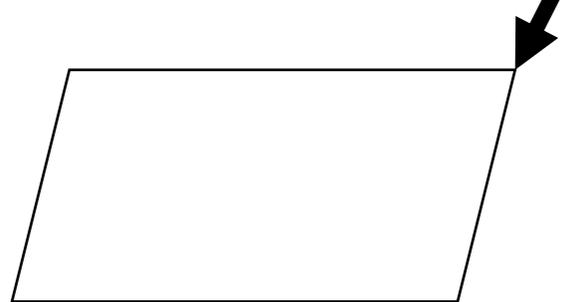
15 – Cette figure est-elle un polygone ?



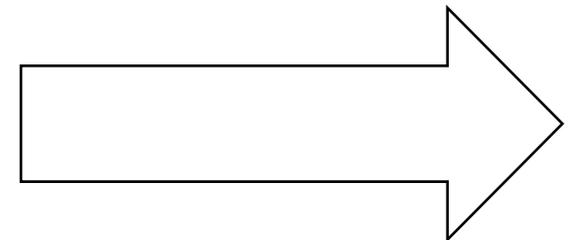
16 – Comment s'appelle la partie désignée par la flèche noire ?



17 – Comment s'appelle la partie désignée par la flèche noire ?

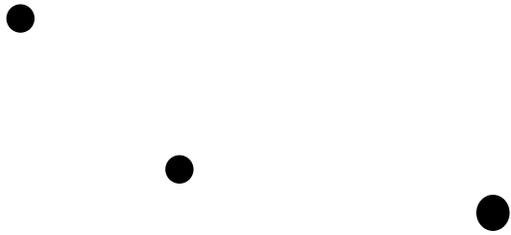


18 – Cette figure est-elle un polygone ?



**Formes
géométriques**

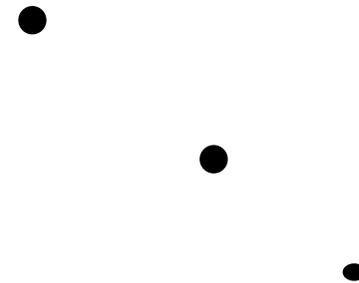
1 – Ces points sont-ils alignés ?



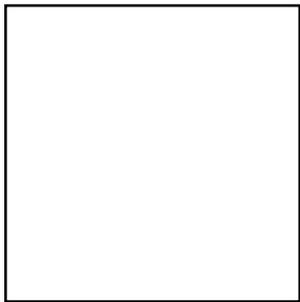
2 – Ces points sont-ils alignés ?



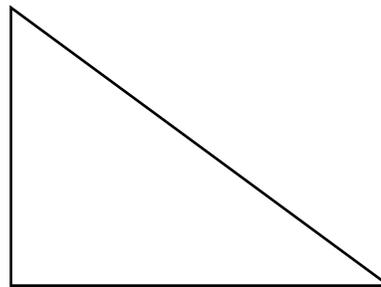
3 – Ces points sont-ils alignés ?



4 – Combien y-a-t-il d'angles droits dans cette figure ?



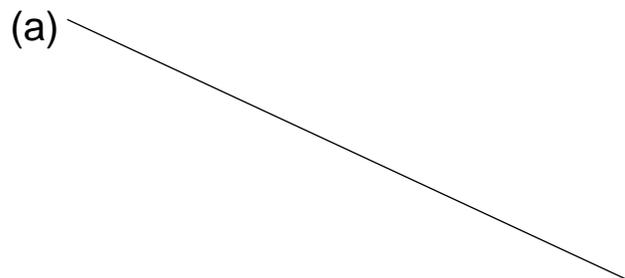
5 – Combien y-a-t-il d'angles droits dans cette figure ?



6 - Combien y-a-t-il d'angles droits dans cette figure ?



7 – Est-ce un segment ou une droite ?



8 - Est-ce un segment ou une droite ?

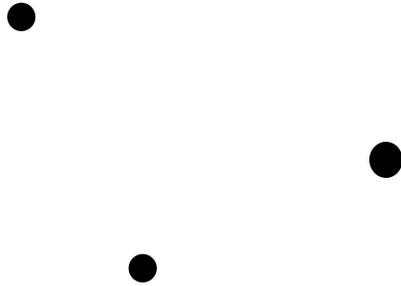


9 – Est-ce un segment ou une droite ?



Alignements,
angles droits,
milieu

10 – Ces points sont-ils alignés ?



11 – Combien y-a-t-il d'angles droits dans cette figure ?

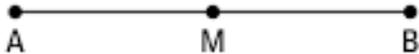


12 – Est-ce un segment ou une droite ?

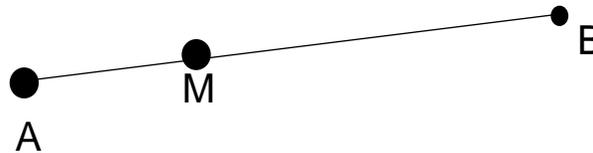
(b)



13 – Est-ce que le point M est le milieu du segment ?



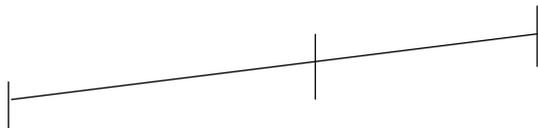
14 – Est-ce que le point M est le milieu du segment ?



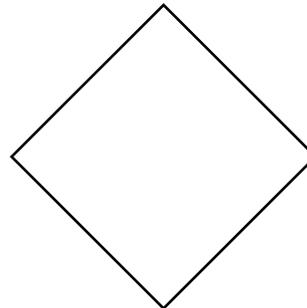
15 – Est-ce que le point I est le milieu du segment ?



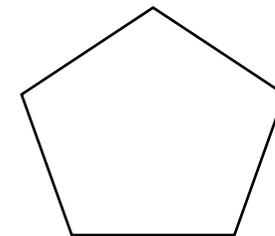
16 – Le point I est-il le milieu du segment ?



17 - Combien y-a-t-il d'angles droits dans cette figure ?



18 – Combien y-a-t-il d'angles droits dans cette figure ?

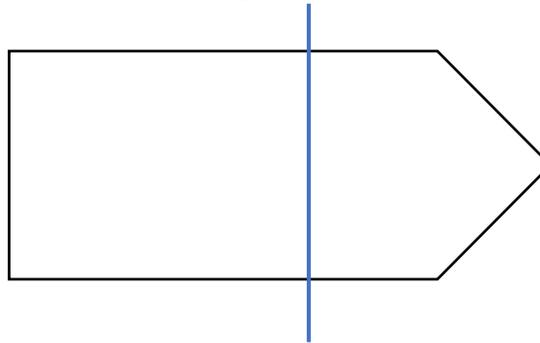


Alignements,
angles droits,
milieu

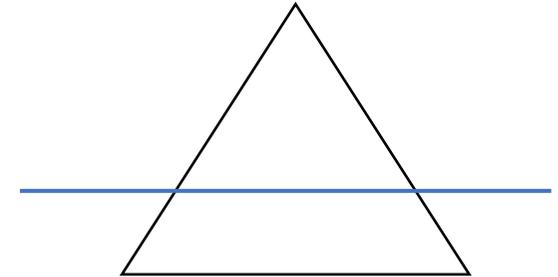
1- Le trait bleu est-il un axe de symétrie de la figure ?



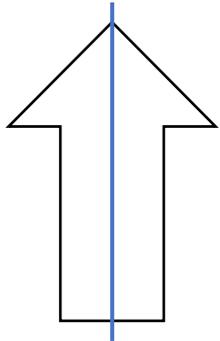
2 - Le trait bleu est-il un axe de symétrie de la figure ?



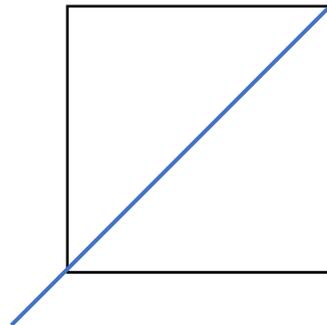
3 - Le trait bleu est-il un axe de symétrie de la figure ?



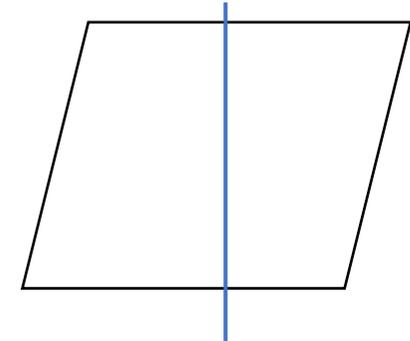
4 - Le trait bleu est-il un axe de symétrie de la figure ?



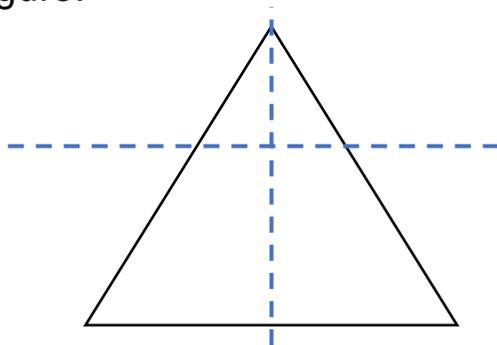
5 - Le trait bleu est-il un axe de symétrie de la figure ?



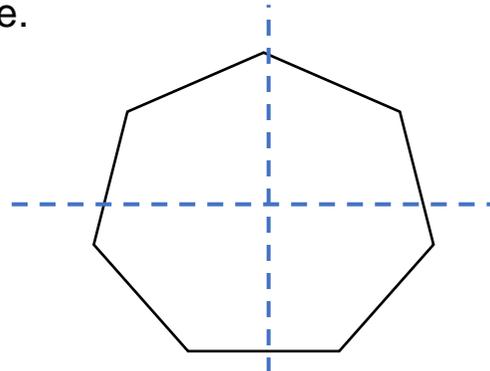
6 - Le trait bleu est-il un axe de symétrie de la figure ?



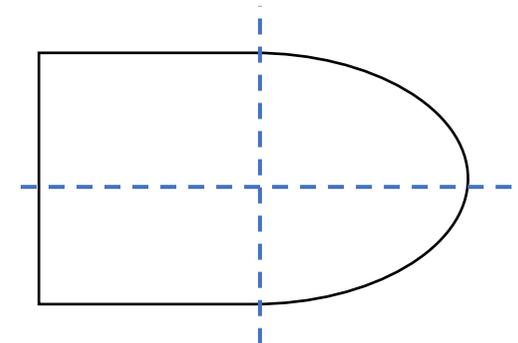
7 – Montre l'axe de symétrie de la figure.



8 – Montre l'axe de symétrie de la figure.



9 – Montre l'axe de symétrie de la figure.



Symétrie

Symétrie

Symétrie

Symétrie

Symétrie

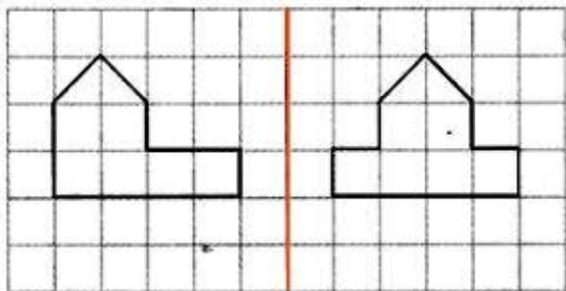
Symétrie

Symétrie

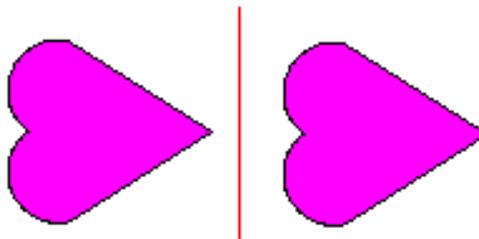
Symétrie

Symétrie

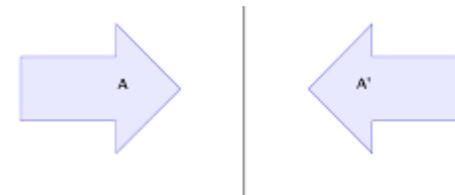
10- Ces figures sont-elles symétriques ?



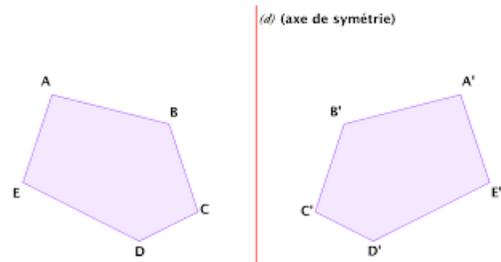
11- Ces figures sont-elles symétriques ?



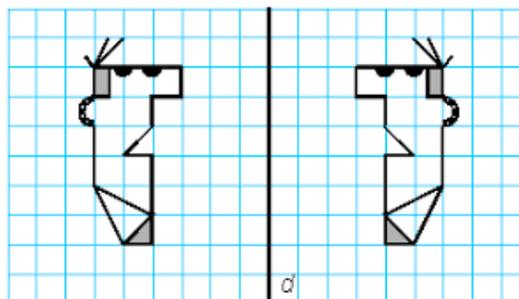
12- Ces figures sont-elles symétriques ?



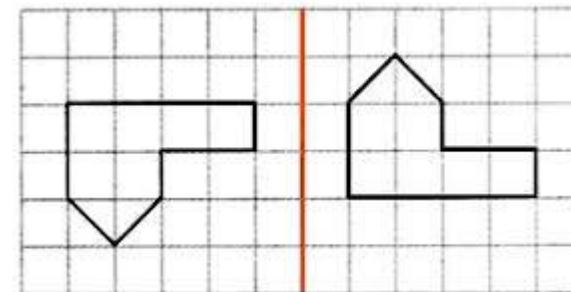
13- Ces figures sont-elles symétriques ?



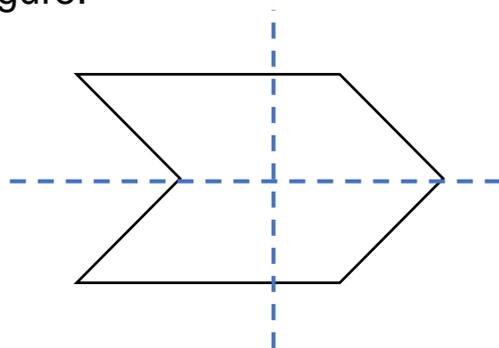
14- Ces figures sont-elles symétriques ?



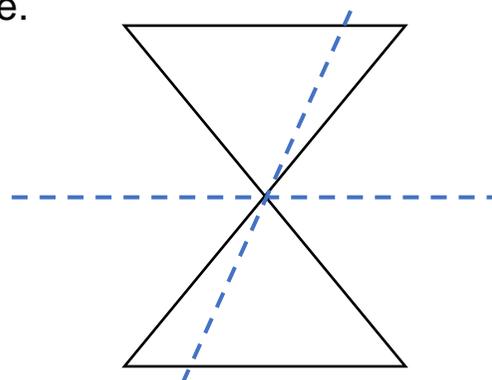
15- Ces figures sont-elles symétriques ?



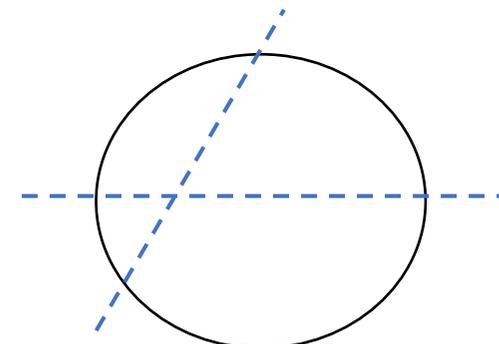
16 – Montre l'axe de symétrie de la figure.



17 – Montre l'axe de symétrie de la figure.



18 – Montre l'axe de symétrie de la figure.



Symétrie

Symétrie

Symétrie

Symétrie

Symétrie

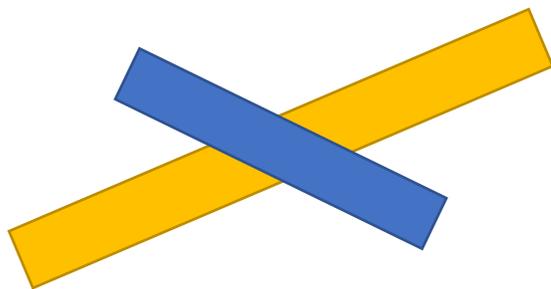
Symétrie

Symétrie

Symétrie

Symétrie

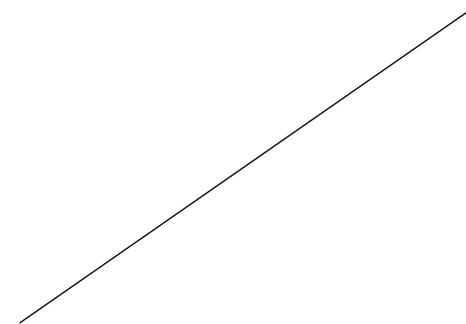
1 – Quelle est la bande la plus longue ?



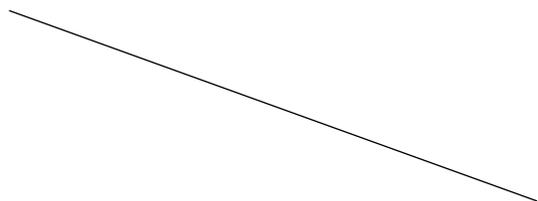
2 – Quelle est la bande la plus courte ?



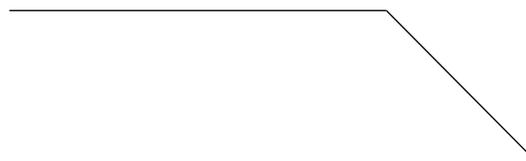
3 – Mesure ce trait avec ta règle.



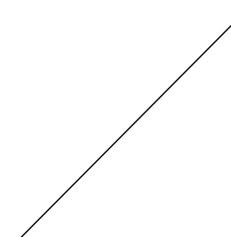
4 – Mesure ce trait avec ta règle.



5 – Mesure cette ligne brisée.



6 – Mesure ce trait avec ta règle.



7 – Complète cette égalité :

1 mètre = _____
centimètres.

8 – Complète cette égalité :

1 décimètre = _____
centimètres.

9 – Complète cette égalité :

1 mètre = _____
décimètres.

Longueurs

Longueurs

Longueurs

Longueurs

Longueurs

Longueurs

Longueurs

Longueurs

Longueurs

10 – Complète avec m, dm ou cm.

Eloïse a fait un saut de 2 _____.

11 – Complète avec m, dm ou cm.

Un livre a une épaisseur de 1 _____.

12 – Complète avec m ou km.

La longueur d'un terrain de football est de 100 _____.

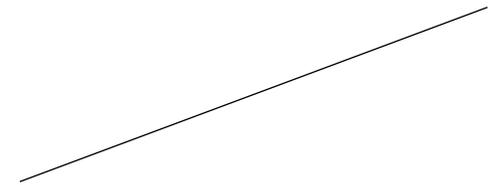
13 – Complète avec m ou km.

La distance Paris-Marseille est de 800 _____.

14 – Mesure le périmètre de la figure :



15 – Mesure ce trait avec ta règle.



16 – Mesure ce trait avec ta règle.



17 – Mesure le périmètre de cette figure.



18 – Complète :

2 cm = _____ mm

Longueurs

Longueurs

Longueurs

Longueurs

Longueurs

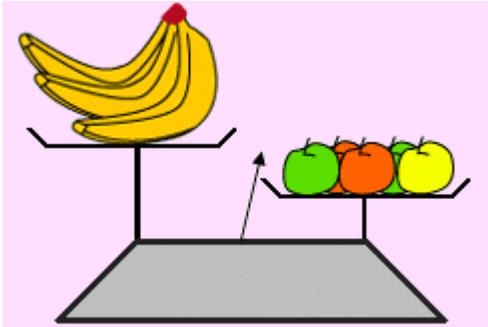
Longueurs

Longueurs

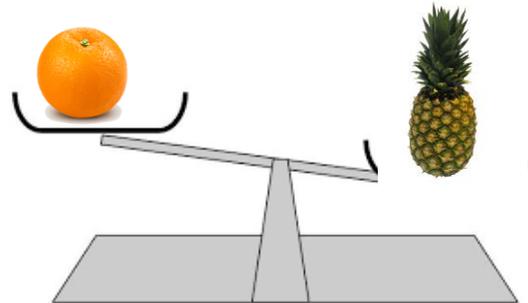
Longueurs

Longueurs

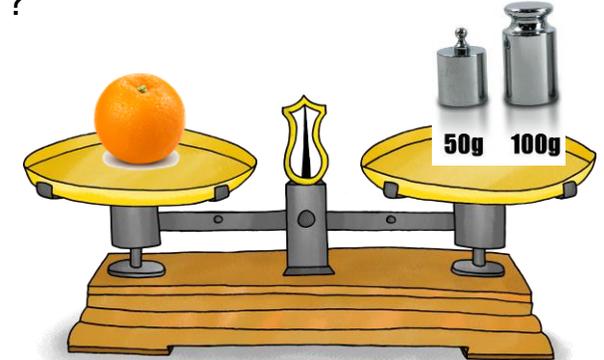
1 – Quel est l'objet le plus lourd ?



2 – Quel est l'objet le plus léger ?



3 – Quelle est la masse de l'orange ?



4 – Complète avec g ou kg.

Une punaise pèse 1 _____.

5 – Complète avec g ou kg.

Un livre pèse 1 _____.

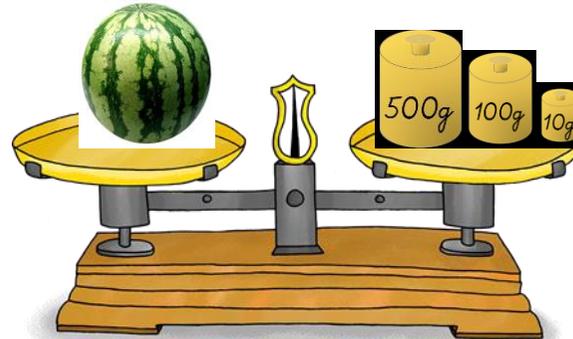
6 – Complète avec g ou kg.

Un feutre pèse 10 _____.

7 – Complète avec g ou kg.

Un vélo pèse 8 _____.

8 – Quelle est la masse de la pastèque ?

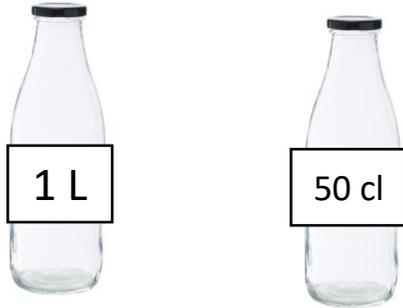


9 – Quel est le récipient qui a la plus grande contenance ?



**Masse et
contenance**

10 – Quel est le récipient qui a la plus grande contenance ?



11 – Complète.

2 litres = _____ centilitres.

12 – Complète.

1 kg = _____ g

13 – Complète

2 kg 250 g = _____ g

14 – Complète.

4 L = _____ cL

15 – Pour réaliser une masse de 1 kg, que faut-il ajouter à 400 ?

16 – Pour avoir une quantité de 1 L, que faut-il ajouter à 75 cL ?

17 – Complète :

2 tonnes = _____ kg

18 – Quel est le récipient qui a la plus petite contenance ?

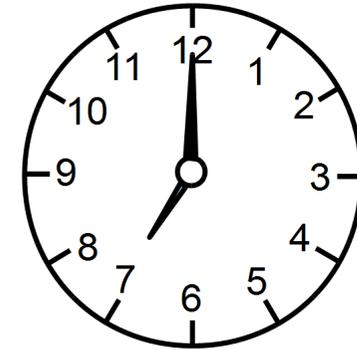


**Masse et
contenance**

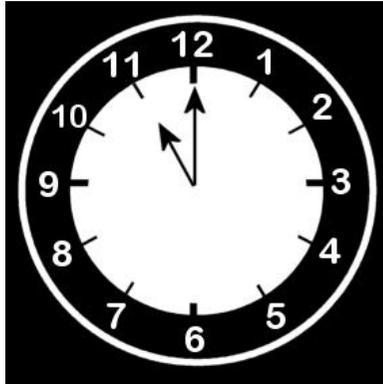
1 – Combien de jours y-a-t-il dans une semaine?

2 – Quel jour sommes-nous aujourd'hui ? Quel jour étions-nous hier ? Quel jour serons-nous demain ?

3 – Quelle heure est-il ?



4 – Quelle heure est-il ?



5 – Quelle heure est-il ?



6 – Quelle heure est-il ?



7 – Combien d'heures dure une journée ?

8 – Combien y-a-t-il de minutes dans une heure ?

9 – Complète la phrase avec semaine, jour, heure ou minute :

La récréation dure 15

Durées

Durées

Durées

Durées

Durées

Durées

Durées

Durées

Durées

10 – Complète la phrase avec semaine, jour, heure ou minute :

Le matin, la classe dure 3 _____

11 - Complète la phrase avec semaine, jour, heure ou minute :

Les vacances de Noël durent 2 _____

12 - Complète la phrase avec semaine, jour, heure ou minute :

Les vacances d'hiver durent 14 _____

13 – Diego est parti le 7 septembre pour deux semaines. A quelle date va-t-il revenir ?

Septembre 2020

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

14 – Timao est parti en vacances du 24 septembre au 30 septembre. Combien de jours a duré son séjour?

Septembre 2020

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

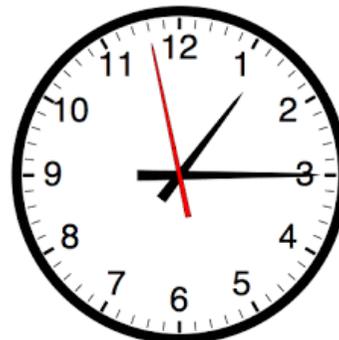
15 – Quelle heure est-il ?



16 – Quelle heure est-il?



17 – Quelle heure est-il?



18 – Place les aiguilles sur l'horloge. Il est 7 heures moins 20.



Durées

Durées

Durées

Durées

Durées

Durées

Durées

Durées

Durées

1 – Qui a le plus d'argent ?

Inaya	Mathis
	 

2 – Qui a le plus d'argent ?

Yolan	Yann
  	  

3 – As-tu assez d'argent pour acheter ce ballon ?



4 – Qui a le plus d'argent ?

Timao	Louna
	   

5 – Montre les pièces et les billets que tu dois donner pour payer ce ballon.



6 – Mathéo achète une lampe à 17 euros. Il donne un billet de 20 euros à la vendeuse. Entoure ce que la vendeuse lui rend.



7 – Grégory achète une montre à 34 euros. Il donne 40 euros à la vendeuse. Entoure ce que la vendeuse lui rend.



8 – Complète.

1 euro = _____ centimes d'euros.

9 – Complète.

3 euros = _____ centimes d'euros.

Monnaie

Monnaie

Monnaie

Monnaie

Monnaie

Monnaie

Monnaie

Monnaie

Monnaie