

Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique

SEMAINE 28 - Identifier l'attaque d'un mot (phonème consonne)

LUNDI

Identifier l'attaque d'un mot (phonème consonne [ch]).

Le jeu du château

Étape 1 : mise en place du jeu

- Donner à chaque élève une [planche de jeu \(matériel p. 182\)](#).
- Demander de nommer les [mots-images \(matériel p. 181 et 183\)](#). Former une pioche des mots-images.

Étape 2 : règle du jeu

- A tour de rôle, les élèves piochent un mot-image. Si l'attaque du mot-image pioché est [ch], l'élève prend une [pièce pour construire son château](#). Sinon, il replace la carte sous la pile. Le premier à avoir reconstitué son château a gagné.

Différenciation : Prononcer le son [ch] suivi du mot pioché afin que les élèves les moins performants perçoivent plus facilement l'attaque du mot.

Matériel : une planche de jeu et 6 pièces découpées de couleur différente pour chaque élève (p. 182) + mots-images (p. 181 et 183).

MARDI

Identifier le phonème consonne dans un mot.

Identifier un phonème consonne dans un mot

Mettre en correspondance les phonèmes et les graphèmes.

A qui est cette moufle ? (Séance 1)

Étape 1 : écoute de la comptine

- Ecouter (x2) la [comptine « A qui est cette moufle ? » \(piste 27\)](#). « Quel est le son répété ? ».
- Montrer la [carte du phonème \[M\]](#) aux élèves. Leur demander de le décrire, puis prononcer le son du nouveau phonème en disant : « le M de Matis le monstre fait Mmm, Mmm, Mmm » (placer les mains sur son ventre comme si on mangeait quelque chose de très bon).
- L'ensemble du groupe chante alors le phonème [M].
- Demander aux élèves de trouver des mots (de la comptine ou non) dans lesquels on entend le son [M].

Étape 2 : au tableau

- L'enseignante écrit les mots proposés par les élèves (en capitale / scripte / cursive). Ils viennent ensuite entourer la lettre M.

Matériel : comptine « A qui est cette moufle ? » (piste 27) + carte-phonème « Matis le monstre ».

Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique

SEMAINE 28 - Identifier un phonème consonne dans un mot

JEUDI

Identifier un phonème consonne dans un mot
Mettre en correspondance les phonèmes et les graphèmes.

A qui est cette moufle ? (Séance 2)

Etape 1 : écoute de la comptine

- Ecouter (x2) la [comptine « A qui est cette moufle ? » \(piste 27\)](#). « Souvenez-vous, quel est le son répété ? ».
- Montrer la [carte du phonème \[M\]](#) aux élèves.
- L'ensemble du groupe chante alors le phonème [M].

Etape 2 : jeu oral

- Proposer aux élèves de jouer avec le son [M]. L'enseignante leur propose des mots. Si les enfants entendent le son [M], ils lèvent le pouce. Sinon, ils le baissent.

Exemple de mots : marmotte, maman, Nathan, moufle, écureuil, manger, Emma, domino, mur, myrtille, framboise, énerver, chameau, gomme, pomme, grenouille, mouche, chenille, mouton, tomate, panier...

Matériel : comptine « A qui est cette moufle ? » (piste 27) + carte-phonème « Matis le monstre ».

VENDREDI

Identifier le phonème consonne dans un mot.
Identifier un phonème consonne dans un mot
Mettre en correspondance les phonèmes et les graphèmes.

Musi musicien

Etape 1 : écoute de la comptine

- Ecouter (x2) la [comptine « Musi musicien » \(piste 45\)](#). « Quel est le son répété ? ».
- Montrer la [carte du phonème \[Z\]](#) aux élèves. Leur demander de le décrire, puis prononcer le son du nouveau phonème en disant : « le Z de Zakari le Zorro des bois fait Zzz, Zzz, Zzz » (tracer un Z avec le bout du doigt comme Zorro qui signe de la pointe de son épée).
- L'ensemble du groupe chante alors le phonème [Z].
- Demander aux élèves de trouver des mots (de la comptine ou non) dans lesquels on entend le son [Z].

Etape 2 : jeu oral

- Proposer aux élèves de jouer avec le son [Z]. L'enseignante leur propose des mots. Si les enfants entendent le son [Z], ils lèvent le pouce. Sinon, ils le baissent.

Exemple de mots : zèbre, oiseau, souris, musicien, Zorro, ciseaux, fraise, cygne, fusée, gazelle, pinceau, soleil, valise, musique, Sophie, Zoé, maîtresse...

Matériel : comptine « Musi musicien » (piste 45) + carte-phonème « Zakari le Zorro des bois ».