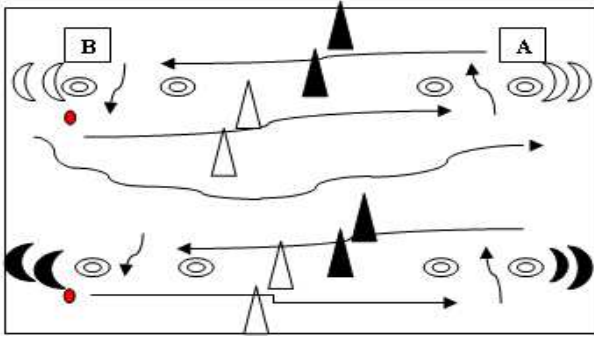
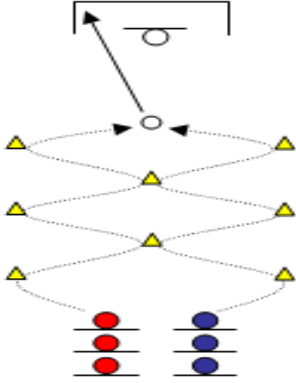

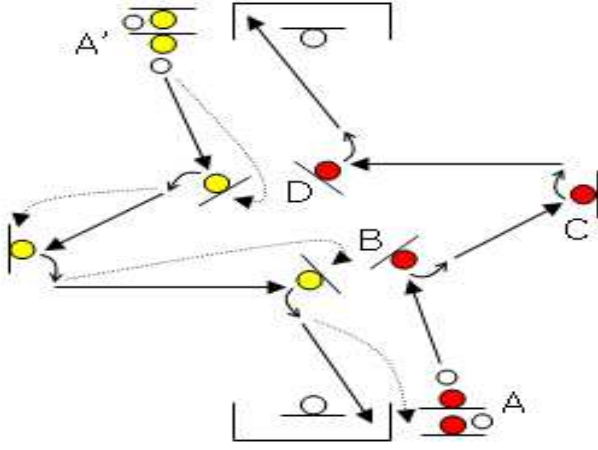
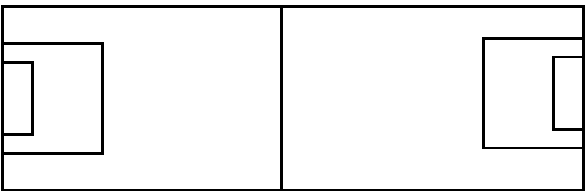


Date : 21-11-2012	Nom :
Thème de la séance : Contrôle + passe	Séance n°
	1 2 3 4 5 6 7 8

Différentes partie (durée)	Objectif	Exercice	Évolution	critère de réalisation	Matériel
Prise en main (5')					
Mise en train 15' + exercice de jonglerie dirigé 5'	<p>1) situation analytique : Les équipes s'opposent dans un jeu de passe. Déterminer une surface de contact pour la passe et le contrôle. Les équipes restent dans leur partie de terrain. A passe à b vis versa. L'équipe marque un point lorsqu'elle termine en 1 er son relai. Évolution du jeu : Augmenter la distance de passe et changer de pied.</p>				
Parcours de vivacité 10'	<p>Former 2 équipes de joueurs. Intervalles de 5m entre les coupelles. Au signal sonore, les joueurs sprintent en allant toucher les coupelles du slalom avec la main : le premier arrivé au ballon tire. 1 point rapporté à l'équipe par tir et un point de bonus par but marqué.</p>			<p>Variantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - départ debout - départ assis - départ allongé 	
Apprentissage Technique 20 / 25' Analytique	<p>5 contre 5 avec deux joueurs but dans leur zone respective, Pour marquer 1 point, il faut réussir à donner son ballon a un joueur but dans sa zone par une passe. L'équipe qui marque est toujours en possession et essaie d'atteindre l'autre joueur but,</p>			<p>Prendre le temps de construire ainsi qu'une obligation de quatre passe avant de marquer un point,</p>	
	<p>Deux buts se trouvent face à face à environ 25m l'un de l'autre. Enchaînements de contrôles, de passes et de tirs. A passe à B qui contrôle et passe à C ; C contrôle et passe à D ; D contrôle et tire au but. Après sa passe, le joueur se déplace au poste suivant : A va en B ; B va en C ; C va en D ; D va en A' ; etc. Doubler les postes en fonction du nombre de joueurs pour avoir un minimum de temps morts.</p>			<p>Les contrôles orientés pour changer de direction et pour se dégager de l'adversaire Contrôle + passe Contrôle + tir Se concentrer sur la qualité des contrôles, des passes et de la frappe de balle.</p>	<p>Matériel : ballons, plots.</p> <ul style="list-style-type: none"> - être sur ses appuis - attaquer son ballon
Match 2 x 10'					

Retour au calme (5') Bilan de la séance – Rangement du matériel par les enfants

Nombre de Cycle : Évaluation de la séance : TB . B . AB . Moyen . Passable