

Les instruments de musique

Supports Littéraires principaux



Découverte



Approfondissement

Langage

Vocabulaire : Instruments de musique
& Instrumentistes & Actions liées
(pincer, souffler, frapper, frotter...)

Mise en réseau : Trouver d'autres
albums en lien dans la bibliothèque (de
classe et municipale)

Phonologie : Rimes

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

Dénombrement :

- Compter les éléments sur chaque page du livre
- Donner un instrument à chaque membre de la famille

Formes et grandeurs :

Tri par taille / Ordre de grandeurs

Explorer le monde

- Ordre chronologique
- Situer des objets entre eux
- Explorer les objets : les différentes façons de produire du son
- Créer un carillon de la nature ?

Activités transversales (HS)

- Fiches d'identité des animaux :
écureuil, souris...

Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques

Mime : imiter les instrumentistes

Théâtre : jouer des dialogues

Danse :

- Taper/Se déplacer sur la pulsation
- Inventer et proposer des formes dansées à partir des morceaux

Musique :

- Associer la musique à un animal en justifiant + la qualifier la musique (hauteur, nuance...)
- Coder graphiquement l'air entendu & Inventer un nouvel air à partir du codage
- Apprendre la chanson finale de *Ticajou et sa famille de musiciens* sur l'air de l'Hymne à la joie

Arts Visuel : Faire la galerie de portraits des instrumentistes de la classe = Se dessiner/colorier avec l'instrument de ses rêves

ANNEXE 1 : LANGAGE

Vocabulaire

- Tri d'images : Catégoriser (famille d'instruments), trouver l'intrus
- Memory/Loto : associer chaque membre de la famille à son instrument
- Jeu de lynx/Devine à quoi je pense...
- Mettre en lien nom de l'instrumentiste et nom de l'instrument

Phonologie

- Inventer des phrases sur le modèle du livre (C'est Ticahuète qui fait sonner sa trompette) avec les prénoms de la classe

ANNEXE 2 : CONSTRUIRE LES PREMIERS OUTILS POUR STRUCTURER SA PENSÉE

Dénombrement

- Compter les éléments présents (oiseaux, papillons, fleurs...) dans les pages de l'album
- Attribuer un instrument à chaque membre de la famille (plus/autant/moins que)
- Comparer le nombre de cordes des instruments

Formes et grandeurs

- Trier les instruments selon un critère de taille
- Trier les membres de la famille selon le critère adulte/enfant
- Réaliser un mobile (cf chambre de la maman) avec des étoiles de tailles/ couleurs différentes en faisant un algorithme

ANNEXE 3 : EXPLORER LE MONDE

Se repérer dans l'espace

- Situer les membres de la famille les uns par rapport aux autres dans les pages de l'album

Se repérer dans le temps

- Remettre les personnages et/ou les instruments dans l'ordre d'apparition dans l'histoire
- Remettre les extraits musicaux dans l'ordre d'apparition dans l'histoire

