

Prénom :

Date :

Je vois

- in in
Un poussin
- im im
Un timbre
- ain ain • ein ein
Le pain La peinture

J'entends [ɛ]



1

Découpe et colle les images dans la bonne colonne.

J'entends [pin]	J'entends [rin]	J'entends [phin]	J'entends [min]
J'entends [lin]	J'entends [vin]	J'entends [prin]	J'entends [quin]
J'entends [sin]	J'entends [bin]	J'entends [din]	J'entends [tin]

	15			



Prénom :

Date :

1

Ecris O (oui) si tu entends le son [in] et N (non) si tu ne l'entends pas.



2

Entoure le mot si tu entends [in]



3

Dessine autant de cases qu'il y a de syllabes, puis coche selon où tu entends le son [in]:



4

Colorie dans les mots le groupe de lettres qui fait [in], indiqué en début de ligne :

in	du boudin	lundi	une pince	le matin	le cinéma
ein	un frein	la peinture	un chien	un lien	un serpent
ain	pliant	maintenant	un cintre	demain	un pantin

5

Colorie les lettres selon le code couleur :

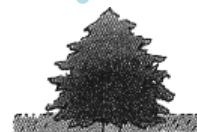
in ain ein



un lapin



un pain



un sapin



un moulin



une main



une ceinture



un pantin



la peinture

Prénom :

Date :

Je vois

• in in
Un poussin
• im im
Un timbre
• ain ain • ein ein
Le pain La peinture

J'entends []



1

Remets les syllabes dans l'ordre pour écrire les mots.



pin - gle - é



tu - re - pein



rin - bou - tam

une de la un

2

Ecris les mots qui correspondent aux dessins.

-in



un

.....



un

.....



un

.....

-im-



un

.....



une

.....



Il g

.....

-ain



un

.....



du

.....



un

.....

-ein-



un

.....



de la




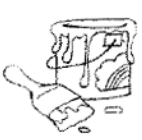



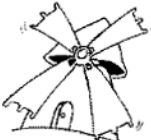
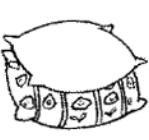


.....









un

.....




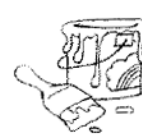



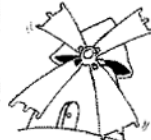
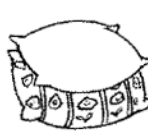
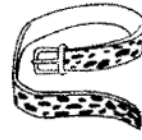

Colorie sur chaque ligne de la même couleur les mots qui ont la même syllabe.

					
lapin	main	jardin	peinture	chemin	dindon
		15			
requin	moulin	quinze	coussin	ceinture	poulain

Recopie les mots dans les bonnes colonnes.

Le son /ē/ s'écrit in.	Le son /ē/ s'écrit im.			
_____	_____	main	pinceau	_____
_____	_____	lundi	impossible	sing
_____	_____	_____	_____	_____
Le son /ē/ s'écrit ain.	Le son /ē/ s'écrit ein.			
_____	_____	ceinture	requin	pain
_____	_____	important	plein	_____
_____	_____	_____	_____	_____

Colorie sur chaque ligne de la même couleur les mots qui ont la même syllabe.

					
lapin	main	jardin	peinture	chemin	dindon
		15			
requin	moulin	quinze	coussin	ceinture	poulain

Recopie les mots dans les bonnes colonnes.

Le son /ē/ s'écrit in.	Le son /ē/ s'écrit im.			
_____	_____	main	pinceau	_____
_____	_____	lundi	impossible	sing
_____	_____	_____	_____	_____
Le son /ē/ s'écrit ain.	Le son /ē/ s'écrit ein.			
_____	_____	ceinture	requin	pain
_____	_____	important	plein	_____
_____	_____	_____	_____	_____

Entoure les quatre noms d'animaux et réécris-les.

patin dindon moulin poulain sing peinture lapin vin

un un un un

Entoure les quatre noms d'animaux et réécris-les

patin dindon moulin poulain sing peinture lapin vin

un un un un