

Dieu fait Alliance (suite pour les CE2)

Chant du CD : Tu nous accordes ton Alliance

On reprend le **panneau de l'Alliance** vu lors du temps précédent car ce module est la suite.

L'Annonciation

1. Accueil

Dire aux enfants : Lors des rencontres précédentes nous avons vu comment Dieu a fait alliance avec les hommes à travers des personnages comme ADAM et EVE, MOISE, ABRAHAM, NOÉ.

- ⇒ **Regarder le panneau réalisé lors de la rencontre précédente avec ces personnages**
- ⇒ **Demander aux enfants ce dont ils se souviennent à propos de ces personnages**
- ⇒ **Écrire sur le panneau ALLIANCE NOUVELLE (voir modèle)**

Aujourd'hui nous allons voir comment Dieu va renouveler son alliance avec le récit de l'Annonciation. On appelle **Annonciation** la visite de l'ange Gabriel à Marie pour lui annoncer qu'elle aura un enfant.

2. Lire le récit (Luc 1, 26-38) page 324 dans Parle Seigneur ou page 299 dans Ta Parole Seigneur.

3. Les enfants ouvrent la page de leur livret « Dieu fait alliance » à la page 7. Leur demander de décrire ce qu'ils voient (lecture de la peinture de l'Annonciation de Fra Angelico).

- Deux parties composent ce tableau, au centre, un ange et une femme (l'ange Gabriel et la Vierge Marie), sur le côté, un homme et une femme tristes (Adam et Eve chassés du paradis)
- On retrouve la main de Dieu (dans l'angle gauche en haut) qui éclaire par un faisceau lumineux le personnage de Marie.
- Une colombe dans le faisceau lumineux qui symbolise l'Esprit Saint
- Une sculpture au centre du tableau représentant un homme (Jésus dont l'ange annonce la naissance à Marie)

4. Que veut dire ce tableau ? :

- L'ange Gabriel est venu annoncer à Marie qu'elle a été choisie par Dieu pour être la mère de son fils Jésus d'où cette main dorée et ce faisceau lumineux.

- La colombe explique ce que l'ange Gabriel dit à Marie : « l'Esprit Saint viendra sur toi, c'est pourquoi celui qui va naître sera saint et sera appelé Fils de Dieu ».
- Adam et Eve se sont séparés de Dieu par leur désobéissance mais Dieu renouvelle son Alliance par Marie et son fils Jésus. Eve est la première femme qui ouvre l'Ancienne Alliance et Marie est la première femme qui ouvre la Nouvelle Alliance.
- En signe d'acceptation, Marie croise les bras sur sa poitrine et dit « je suis la servante du Seigneur, que tout se passe pour moi comme tu me l'as dit ».
- Les prophètes avaient annoncé la venue d'un Messie et d'une nouvelle Alliance (voir rapidement le texte de Jérémie page 6 du livret enfant). C'est par Marie que cette nouvelle Alliance se fera.

⇒ **Dire aux enfants :** Le Christ est la Nouvelle Alliance. Dieu a rejoint les hommes par son fils Jésus Christ.

5. Comparer le texte d'évangile lu précédemment avec le tableau de Fra Angelico ? Ouvrir le dialogue avec les enfants : que retrouvez-vous ? il y a-t-il des différences ? (Adam et Eve ne sont pas dans le récit).

6. Prendre quelques réflexions des enfants sur ce récit (et cette peinture) des enfants et les coller dans les bulles à côté d'une image de l'Annonciation, sur le panneau de l'Alliance.

7. Activité 1 : compléter la prière du *Je Vous salue Marie* à l'aide du code.3

CODE:	
le fruit de vos entrailles. - ☒	Marie. - M
maintenant. - ☐	Amen. - ☉
est avec vous. - ○	et Jésus. - †
entre toutes les femmes. - ☞	peaux pécheurs. - ●
Sainte Marie. - (M)	Le Seigneur. - ☿
priez pour nous. - ☿	Je vous salue. - ☉
et à l'heure de notre mort. - ◆	Mère de Dieu. - ☿
est béni. - ☿	vous êtes béni. - ☿
plene de grâce. - ☿	
TEXTE:	
☉	M
☿	☉
☞	☞
☿	☿
☿	☿
☿	☿
☿	☿
☿	☿
☿	☿
☿	☿

8. Réciter doucement ensemble la prière du *Je vous salue Marie* en suivant le texte à la fin du cahier de vie pour ceux qui ne la savent pas.

9. Jalon personnel : les enfants écrivent ou dessinent quelque chose sur ce qu'ils ont vu ou entendu à propos de ce récit sur leur carnet de vie.

JESUS-CHRIST EST LA NOUVELLE ALLIANCE

Nota : On commence ce temps lors de la première rencontre et on poursuit la prochaine fois.

Pour les parents animateurs : Pourquoi et en quoi, Jésus est la Nouvelle alliance ?

- Il donne un nouveau commandement « Aimez-vous les uns les autres comme je vous ai aimés », il apporte une nouveauté dans les 10 commandements donnés à Moïse
- Abraham, Moïse, David et les prophètes viennent nous parler de Dieu, **Jésus lui est Dieu**. Il est ce qu'il annonce. Par conséquent, cette Alliance est définitive.
- Il apporte quelque chose de nouveau par l'amour qu'il porte aux plus petits.
- Il est le Fils de Dieu, mort et ressuscité.

1. Dire aux enfants : Jésus est la Nouvelle Alliance, il enseigne le véritable amour pour vivre en Alliance avec Dieu et avec les hommes : **aimer Dieu c'est aimer son prochain**. Pour illustrer ses propos, Jésus nous donne une parabole (une parabole est un récit imagé qui veut nous dire quelque chose).

⇒ Le catéchiste lit le premier verset de la parabole du Bon Samaritain (Luc 10, 25-29) : « Qui est mon prochain ? ». Jésus nous donne une réponse, découvrons-là.

2. Regarder la BD page 8 et 9 du livret et entamer le dialogue avec les enfants : que voit-il ? personnages, lieu, action ?

- Un homme avance sur son âne (1) - en chemin il est accosté par des bandits (2) – ceux-ci l'attaquent (3) – puis ils s'enfuient avec les vêtements de l'homme (4) – un homme passe (5) – il voit l'homme gisant sur le sol, dépouillé et couvert de sang (6) – mais il s'enfuit (7) – un autre homme passe (8) – il voit l'homme, fait la grimace et s'enfuit (9) – un homme arrive (10) – il s'arrête et s'approche de l'homme blessé (11) – il le soigne (12) – et l'emmène avec lui sur sa monture (13) – il s'arrête chez un homme qui a un tablier comme les cuisiniers, le fait mettre dans un lit et donne de l'argent à l'homme (14)

3. Leur raconter la parabole Luc 10, 25-37 (s'aider de la fiche activité 2) ou s'aider du récit page 343 dans Parle Seigneur ou page 317 dans Ta Parole est un trésor.

⇒ Voir l'explication des mots Lévite et prêtre dans le lexique du livre *Parle Seigneur*

4. Expliquer le texte :

- ⇒ Le lévite et le prêtre effectuent des tâches différentes dans le Temple de Jérusalem (le temple est l'endroit où allaient prier les juifs). Ils se disent très respectueux de la Loi de Dieu, or la Loi leur interdit de toucher un cadavre (spécialement le prêtre) et le sang car ils ne pourront plus servir au temple. Alors quand ils voient cet homme blessé sur la route, ils n'osent pas s'approcher. C'est donc par respect pour la Loi qu'ils laissent l'homme blessé au bord de la route. Ils observent la Loi à la lettre même si pour cela il laisse un homme blessé au bord du chemin.
- Et c'est un samaritain, c'est-à-dire un homme qui vient de Samarie le pays d'à côté, c'est-à-dire un étranger et un païen (un non juif que les habitants de Palestine méprisaient parce qu'ils ne connaissaient pas Dieu) qui prend l'initiative de soigner le blessé et de le transporter dans une auberge. Il va même jusqu'à donner de l'argent à l'aubergiste pour que celui-ci prenne soin de lui. Il a fait tout cela pour un étranger.
 - Jésus veut ainsi montrer qu'obéir aveuglément à la Loi peut empêcher de pratiquer le commandement suprême de l'amour. Le plus important ce n'est pas de respecter scrupuleusement la Loi mais d'aimer son prochain. Ici, le lévite et le prêtre auraient dû s'approcher de l'homme pour voir s'il était vivant ou mort et lui porter secours.
 - Jésus demande « qui a été le prochain de l'autre ? » c'est-à-dire qui a le mieux aimé l'autre. C'est bien sûr l'homme de Samarie, le païen, le Bon Samaritain qui a fait ce que lui dictait son cœur et qui a porté secours à l'homme blessé.

Jésus nous dit que ce qui est premier c'est l'amour du prochain.

5. Les enfants miment le récit (s'aider de la fiche activité 2) et interprètent le rôle du blessé, du lévite, du prêtre, du samaritain, de l'aubergiste.

6. Dialogue avec les enfants :

- ⇒ Si j'étais blessé, qu'est-ce que je ressentirai face à l'attitude du lévite et du prêtre ?
- ⇒ Pour nous, qui est notre prochain ?
- ⇒ A la fin du récit, Jésus dit « va et fais de même qu'est-ce que cela veut dire ?
- ⇒ Connaissons-nous des Bons Samaritains autour de nous ? avons-nous vu à la TV des gens qui aimaient vraiment leur prochain et les aidaient ?
- ⇒ Et nous, comment pouvons-nous être aujourd'hui de « Bon Samaritain » ? Que pouvons-nous faire à l'école, à la maison pour aider les autres et leur montrer qu'on les aime ?

7. Dire aux enfants : Nous avons vu les dix commandements de Dieu (appelés aujourd'hui « Parole de Vie ») donnés à Moïse lors des rencontres précédentes (*tu ne tueras pas, tu ne voleras pas, tu ne mentiras pas...*) [NB : les retrouver page 4 du livret enfant]. Jésus nous donne un commandement nouveau.



Faire l'activité 3 pour le découvrir en remettant les mots à leur place.

⇒ Phrase à trouver : « Tu aimeras le Seigneur, ton Dieu, de tout ton cœur, de toute ton âme, et de toute ta force et tu aimeras ton prochain comme toi-même ».

Dire aux enfants : Vivre en Alliance avec Dieu c'est vivre en alliance avec les autres. Jésus enseigne que l'amour du prochain ne consiste pas seulement à aimer ceux dont nous nous sentons proche mais aussi tous ceux qui nous entourent.

8. Ecrire sur le panneau de l'Alliance la phrase « Tu aimeras le Seigneur, ton Dieu, de tout ton cœur, de toute ton âme, et de toute ta force et tu aimeras ton prochain comme toi-même ».

9. Les enfants retrouvent une autre citation de Jésus page 10 de leur livret : « C'est un commandement nouveau que je vous donner : aimez-vous les uns les autres comme je vous aime. A ceci, tous connaîtront que vous êtes mes disciples à l'amour que vous avez les uns pour les autres » (inspiré de Jean 13, 34-35)

10. Page 11 du livret les enfants réfléchissent à la manière dont ils peuvent vivre l'Alliance dans leur vie. Comment respectent-ils les commandements de Jésus ? que font-ils pour aimer les autres ? Ecrire ou dessinez une réponse.

IL n'y a pas que les chrétiens qui témoignent de l'amour, mais les chrétiens savent qu'en vivant un amour fraternel, ils sont en Alliance avec Dieu.

10. Temps de prière : face au panneau de l'Alliance on se donne la main et on récite le *Je crois en Dieu* (donné lors de la rencontre précédente).

LE MYSTERE DE LA NOUVELLE ALLIANCE

Pour les catéchistes : L'amour de Jésus est allé jusqu'au don de sa vie. Jésus a révélé le sens de sa mort au cours du dernier repas, le repas de l'Alliance. Sa résurrection atteste que ce don est le don de la vie même de Dieu.

1. Dire aux enfants : Jésus nous a demandé de nous aimer « comme je vous ai aimés ». Jusqu'où est allé cet amour ? Regardez l'image de la page 12 du livret qui représente la Cène (peinture - chapelle Saint Sébastien de Lanslevillard)

2. Lecture d'image individuelle (les enfants répondent aux questions de l'activité 4)

Que représente le tableau ? Que font les personnages ?	Un repas, les personnes sont en train de manger. Ils fêtent le repas de la Pâque que tous les juifs célèbrent pour se rappeler la fuite d'Egypte sous la conduite de Moïse.
Combien il y a-t-il de personnages ?	13 (un est couché sur le personnage du milieu)
Qui sont ces personnes ? connaissez-vous certains noms ?	Ce sont les disciples de Jésus (12) et au milieu c'est Jésus. On sait que Jean était le plus jeune, c'est donc lui qui est couché sur Jésus. A droite de Jésus, c'est Pierre, le chef des apôtres.
Un personnage n'a pas d'auréole sur la tête, pourquoi ? Savez-vous de qui il s'agit ?	Celui qui n'a pas d'auréole est Judas, celui qui va trahir Jésus en le livrant aux romains par un baiser.
Décrivez ce qu'il y a sur la table	Sur la table il y a du pain, à boire, des choses qu'on ne reconnaît pas dans les assiettes et un plat avec au milieu un animal (c'est l'agneau pascal qui symbolise le Christ mort sur la croix).
Savez-vous quand se déroule ce récit ?	Ce repas a été pris la veille de la mort de Jésus. C'est le dernier repas de Jésus appelé « La cène »
Que fait le personnage au milieu ?	Jésus lève la main droite comme le prêtre le fait à la messe. Il bénit le repas c'est-à-dire qu'il rend grâce à Dieu (il remercie Dieu).

3. Que signifie ce tableau ? Dire aux enfants : Jésus réunit ses amis pour un dernier repas, et il fait quelque chose de neuf. **Il prend du pain et du vin qu'il donne à ses amis en disant : « Ceci est mon corps, ceci est mon sang »**. Par ses gestes et ses paroles, Jésus annonce sa mort et sa résurrection. Ainsi, ce n'est plus un animal qui va être sacrifié (comme au temps d'Abraham ou de Moïse pour remercier Dieu), l'agneau du repas de la Nouvelle Alliance, c'est Jésus lui-même

qui donne sa vie quand il meurt sur la croix. Mais Dieu a ressuscité Jésus. C'est une Alliance de vie qu'Il donne aux hommes. Jésus est la Nouvelle Alliance.

Les animateurs peuvent prendre l'encadré bleu page 439 dans Parle Seigneur pour comprendre le sens de l'eucharistie.

4. Placer sur le panneau de l'Alliance une croix et coller une image représentant la Cène.

5. Les paroles que Jésus a dites lors de son dernier repas sont reprises par le prêtre à la messe.
Lire l'extrait de la prière eucharistique page 13 du livret enfant. Ne pas faire l'activité.

6. Ecrire sur le panneau les quatre temps de la messe. Les enfants retrouvent ces 4 temps et les illustrations qui correspondent page 14 et 15 du livret.
Sur leur livret, à côté des images, les enfants peuvent écrire à quoi ces temps correspondent (voir tableau ligne 2)

TEMPS DU RASSEMBLEMENT	TEMPS DE LA PAROLE DE DIEU	TEMPS DE LA PRIERE EUCHARISTIQUE	TEMPS DE L'ENVOI
Les chrétiens se rassemblent	Les chrétiens écoutent la Parole de Dieu	Les chrétiens se préparent à communier	Les chrétiens sont envoyés témoigner de leur foi

7. FACULTATIF Jeu de la salière page 21 du livret

- Règle du jeu : séparer le groupe en 2 (groupe A et groupe B)
- Le groupe B choisit un chiffre entre 1 et 10
- L'enfant du groupe A manipule la salière jusqu'au chiffre demandé par le groupe B puis il propose quatre couleurs. Une fois la couleur choisie, un enfant du groupe A désigne le nom du mot écrit sur la couleur à un enfant du groupe B (vie, Noé, Loi, Jésus Christ, Moïse, Marie, Dieu).
- A partir de ce mot, un enfant de l'équipe B cherche et dit tout les liens possibles entre ce mot et le mot Alliance ou ce qu'il a retenu à propos de ce mot durant tout le parcours

8. temps de prière

- Prière *Tu es le Dieu fidèle* page 17 du livret
- Chant *Tu nous accordes ton Alliance*
- Dire le *Notre Père*

Activité 1 :

Retrouvez le texte ci-dessous à l'aide du code.

CODE:

le fruit de vos entrailles, = ☒	Marie, = ♀
maintenant = ≡	Amen. = ☀
est avec vous, = ○	et Jésus, = †
entre toutes les femmes = ⚘	pauvres pécheurs, = ●
Sainte Marie, = (♀)	Le Seigneur = ✠
priez pour nous, = ☿	Je vous salue = ☽
et à l'heure de notre mort. = ◆	Mère de Dieu, = ♀
est béni. = ≋	vous êtes bénie = ≋
pleine de grâce; = ♀	

TEXTE:

☽ ♀ ♀
 ✠ ○
 ≋ ⚘
 † ☒ ≋
 (♀) ♀
 ☿ ●
 ≡ ◆ ☀

Activité 2 : Mimer le Bon Samaritain

Pour préparer le mime...

9 personnages:

Jésus: n° 2 - 3 - 4- 6 - 7 - 8 - 9 - 10 - 12 - 14

Le légiste: n° 1 - 5 - 13

Le Samaritain: n° 11

L'aubergiste (rôle muet)

Le blessé (rôle muet)

Les 3 brigands (rôles muets)

Le commentateur: n° 1 - 2 - 3 - 4 - 5 - 6 -12 - 13 - 14

On peut également prévoir des costumes simples (base de tunique), des bougies, des fleurs, de la musique... pour faire intervenir d'autres enfants.

Pour mimer la parabole du bon Samaritain...

-1-

Voici qu'un légiste se leva et dit à Jésus:
"Maître, que dois-je faire pour recevoir en partage la Vie Eternelle?"

-2-

Jésus lui dit:

"Dans la Loi, qu'est-il écrit, comment lis-tu ?"

-3-

Il lui répondit:
"tu aimeras le Seigneur ton Dieu de tout ton cœur, de toute ton âme, de toute ta force, et de toute ta pensée, et ton prochain comme toi-même."

-4-

Jésus lui dit:

"Tu as bien répondu. Fais cela et tu auras la vie."

-5-

Mais lui voulant montrer sa justice dit à Jésus:
"Et qui est mon prochain?"

-6-

Jésus reprit:

"Un homme descendait de Jérusalem à Jéricho. Il tomba sur des bandits qui, l'ayant dépouillé et roué de coups, s'en allèrent, le laissant à moitié mort."

-7-

"Il se trouva qu'un prêtre descendait par ce chemin. Il vit l'homme et passa à bonne distance."

-8-

"Un lévite de même arriva en ce lieu, il vit l'homme et passa à bonne distance."

-9-

"Mais un Samaritain qui était en voyage, arriva près de l'homme. Il le vit et fut pris de pitié. Il s'approcha, soigna ses plaies, le chargea sur sa propre monture, le conduisit à une auberge et prit soin de lui."

-10-

"Le lendemain, tirant deux pièces d'argent, il les donna à l'aubergiste et lui dit:"

-11-

"Prends soin de lui, et si tu dépenses quelque chose de plus, c'est moi qui te rembourserai quand je repasserai."

-12-

Jésus dit au légiste:

"lequel des trois, à ton avis, s'est montré le prochain de l'homme qui était tombé sur les bandits?"

-13-

Le légiste répondit:
"C'est celui qui a fait preuve de bonté envers lui."

-14-

Jésus lui dit:

"Va, et toi aussi, fais de même!"

Activité 4 : le dernier repas

Lecture de l'image page 12 du livret

Que représente le tableau ? Que font les personnages ?	
Combien il y a-t-il de personnages ? Connaissez-vous le nom de certaines personnes représentées ?	
Un personnage n'a pas d'auréole sur la tête, pourquoi ? Savez-vous de qui il s'agit ?	
Décrivez ce qu'il y a sur la table	
Savez-vous quand se déroule ce récit ?	