Prénom :_____ Date :_____

Orthographe, LES RÔLES PHONOLOGIQUE, LEXICAL ET GRAMMATICAL DE LA LETTRE X

1. * Écris chaque mot dans la colonne du tableau qui convient :

dixième – un exercice – l'index – une noix – exister – l'extérieur – dix – gazeux – soixante – un texte – une croix – sixième – le choix – examiner – six – une expérience – *deuxième – l'exil*

La lettre *x* se prononce [s].	**La lettre *x* se prononce** [z].	**La lettre *x* se prononce** [ks].	**La lettre *x* se prononce** [gz].	**La lettre *x* ne se prononce pas.**
….....	….....	….....	….....	….....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....
.....	.....	.....	.....	.....

2. * Recopie uniquement les mots dans lesquels la lettre x se prononce :

un fax – vieux – la toux – le sphinx – l'inox – du houx – du latex – doux – un lynx
.....

3. ** Écris un mot de la même famille contenant la lettre x :
creuser → ..... ; une laryngite → .....
un nuage → ..... ; une dizaine → .....
poser → ..... ; imprimer → .....

4. ** Écris le contraire de chaque mot ; il doit contenir la lettre x. Pour chaque mot, écris si on entend ou non la lettre x :

C'est vrai. → c'est ..... ; on ..... la lettre x.
la guerre → la ..... ; on ..... la lettre x.
le minimum → le ..... ; on ..... la lettre x.
l'intérieur → l'..... ; on ..... la lettre x.

5. ** Barre l'intrus de chaque série :

exposer – expliquer – exemple – extrême
exotique – extrémité – examen – exagérer
dix – affreux – joyeux – furieux

6. ** Écris l'adjectif terminé par x dérivé de chaque nom :

le silence → ..... ; un orage → .....
le souci → ..... ; la pâte → .....
un délice → ..... ; le nombre → .....
le danger → ..... ; du savon → .....
la honte → ..... ; la rousseur→ .....

7. ** Réécris ces noms au singulier :

des perdrix – des châteaux – des époux – des peureux – des tuyaux – des journaux – des voix – des prix – des genoux des milieux – des choix – des préaux – des curieux – *des métaux – des rideaux*
.....
.....
.....

8. * Complète chaque phrase avec un mot contenant la lettre x qui se prononce [ks] ou [gz] comme indiqué :**

Le mois prochain, Abel passera un ..... médical. → [gz]
En sortant de la gare, on appellera un ..... pour aller à l'hôtel. → [ks]
Dans l'univers, il y a des milliards de ..... . → [ks]
Ton problème est bon, tes calculs sont ..... . → *[gz]*

9. * Pour chaque nom, écris un adjectif de la même famille (il se termine par la lettre x) :**

la curiosité → ..... ; la luminosité → .....
la nervosité → ..... ; la générosité → .....
la joie → ..... ; la soie→ .....

10. Écris quelques phrases pour parler d'un exercice que tu as trouvé un jour très difficile. Dis de quel exercice il s'agissait, si tu as fait appel au maitre, quelle aide tu as reçue et si tu as fini par le réussir.
Utilise des mots contenant la lettre x comme anxieux, complexe, explications, exemple, exaspérer, six, dix ou d'autres encore. Conjugue les verbes au passé composé.
….....
.....
.....
….....
.....
.....
….....
.....
.....
….....
.....
.....
….....
.....
.....