

Lecture - orthographe

JOUR 1

- Phase 1 : je découvre

Lis le texte suivant

Le **réveil** a sonné très tôt ce matin. Mais le **soleil** brille déjà dehors. Je n'ai plus **sommeil**. Sur la table de la cuisine, se trouvent une belle **corbeille** de fruits, du miel provenant de nos **abeilles** et une **bouteille** de jus de **groseilles**. Hum!!!

- Observe les mots en gras : quel son ont-ils en commun ?
- Comment s'écrit ce son ? Sais-tu pourquoi on trouve deux écritures différentes ?

Lorsque tu auras répondu à toutes les questions, regarde la correction suivante :

- Tous les mots en gras contiennent le son -eil.
- Dans les mots en gras, on trouve deux écritures : -eil et -eille.
Les mots se terminant par -eil sont tous des noms masculins : le réveil ; le soleil ; le sommeil.
Les mots se terminant par -eille sont tous des noms féminins : une corbeille ; une abeille ; une bouteille ; une groseille.

- Phase 2 : je comprends

Avant de lire la fiche de leçon, regarde la vidéo suivante :

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/les-mots-termines-par-ail-eil-euil.html>

Lis maintenant la fiche sur le son -eil, jointe sur le blog.

Sur ton cahier ou sur la fiche si tu peux l'imprimer, complète les petits exercices situés en bas.

Compare avec la correction suivante :

- Ecris les mots sous les dessins :

corbeille – soleil – réveil

- Les petites devinettes du jour :

sommeil ; orteil ; oreilles ; conseil

- Le défi du jour :

bouteille ; groseille

- Phase 3 : je m'exerce

Tu peux maintenant passer à la fiche d'exercice mise en ligne sur le blog.
Si tu ne peux pas l'imprimer, fais directement les exercices sur ton cahier.

Une fois terminés, tu peux comparer avec la correction ci-jointe.

1) Colorie les cases où tu entends le son [eil] :

sur la première ligne : corbeille – bouteille

sur la deuxième ligne : abeille – appareil

2) Ecris les mots sous les dessins :

sur la première ligne : le soleil – le réveil – le sommeil – les orteils

sur la deuxième ligne : une abeille – une bouteille – une oreille – des groseilles

JOUR 2

- Phase 1 : je m'exerce

Complète le texte suivant avec la liste de mots ci-dessous :

une oreille – la bouteille – une abeille – mes groseilles – la veille – le réveil –
sommeil – le soleil – la corbeille – un conseil

Une _____ se pose sur la _____ et tombe dans la
_____. Le _____ sonne et j'ai encore _____. Le
_____ fait murir mes _____. La _____, j'ai eu mal
à une _____. La maitresse me donne un _____.

Mémore la liste de mots ci-dessous ; ils feront l'objet d'une dictée lundi prochain :

195. une oreille

196. une bouteille

197. une abeille

198. une groseille

199. merveilleuse

200. la veille

201. le réveil

202. le soleil

203. le sommeil

204. surveiller