

Exercices

CE2

Les compléments de phrase

① Entoure les compléments déplaçables ou supprimables.

- 1) Malheureusement, je suis obligée de ranger ma chambre.
- 2) Tu reviendras dans quelques jours.
- 3) Les grues vont dans les pays chauds tous les ans.
- 4) Dans le cellier, il y a le frigo et le garde-manger.

② Réécris ces phrases en déplaçant le complément.

- 1) Ce matin, j'ai oublié de me laver les dents. => J'ai oublié de me laver les dents ce matin.....
- 2) Tu n'as pas repeint le salon finalement. => ... finalement, tu n'as pas repeint le salon.....
- 3) Il y a des chenilles depuis hier. => Depuis hier, il y a des chenilles.....
- 4) Il y a des traces d'eau sur Mars. => Sur Mars, il y a des traces d'eau.....

③ Réécris ces phrases en supprimant le complément.

- 1) À Marseille, la Basilique est sur les hauteurs. => la Basilique est sur les hauteurs.....
- 2) J'ai un vélo depuis dix ans. => J'ai un vélo.....
- 3) Il a ouvert le pot de confiture avec difficulté. => Il a ouvert le pot de confiture.....
- 4) Dans le ciel bleu, le soleil brille. => le soleil brille.....

④ Ajoute un complément à ces phrases. (Nombreuses réponses possibles)

- 1) Je vais au ski. => Je vais au ski avec mes parents.....
- 2) Nous l'avons appelé. => Nous l'avons appelé hier au soir.....
- 3) Mon chien aboie. => Mon chien aboie méchamment.....
- 4) Mon chat profite du jardin. => Mon chat profite du jardin pour chasser les souris.....

1 Entoure les compléments déplaçables ou supprimables s'il y en a.

- 1) Je suis en pause de 12h à 14h. 2) Je mange du poulet et des brocolis.
3) Dans ma trousse, j'ai plein de stylos. 4) Finalement, tu me raccompagnes avec élégance.
5) Tu crois que je mens. 6) Je me débouche le nez en éternuant.

2 Ces compléments ont-ils été correctement déplacés ? Si non, corrige la phrase en-dessous.

- 1) Je partage une glace avec ma meilleure amie. => Une glace, je partage avec ma meilleure amie. (non)
=> (idem)
- 2) Toute la journée, je t'ai écrit une lettre. => Je t'ai toute la journée écrit une lettre. (non)
=> (idem) ou j'ai écrit une lettre toute la journée
- 3) J'adore écouter de la musique en voiture. => En voiture, j'adore écouter de la musique. (oui)
=>
- 4) Le soleil brille fort entre les nuages. => Le soleil brille entre les nuages fort. (non)
=> Entre les nuages le soleil brille fort.

3 Ces compléments ont-ils été correctement supprimés ? Si non, corrige la phrase en-dessous.

- 1) Je suis allé voir un spectacle au théâtre. => Je suis allé voir au théâtre. (non)
=> Au théâtre, je suis allé voir un spectacle
- 2) Doucement, le vent fait bouger les feuilles. => Doucement, le vent fait les feuilles. (non)
=> le vent fait bouger les feuilles doucement
- 3) Je suis en retard au café même en me dépêchant. => Je suis au café même en me dépêchant. (non)
=> Même en me dépêchant, je suis en retard au café'
- 4) Pour jardiner, il me faut des outils. => Il me faut des outils. (oui)
=>

Je conjugue les verbes en -er à l'imparfait

Je cherche

laver		rincer		ranger		plier	
je	lavais	je	rinçais	je	rangeais	je	pliais
tu	lavais	tu	rinçais	tu	rangeais	tu	pliais
il/elle/on	lavait	il/elle/on	rinçait	il/elle/on	rangeait	il/elle/on	pliait
nous	lavions	nous	rincions	nous	rangions	nous	plions
vous	laviez	vous	rinciez	vous	rangiez	vous	pliez
ils/elles	lavaient	ils/elles	rinçaient	ils/elles	rangeaient	ils/elles	pliaient

- Construis le tableau de conjugaison de chaque verbe. Pour cela, copie chaque verbe en classant :
 - les formes verbales qui se prononcent de la même manière ;
 - les formes verbales qui s'écrivent de la même manière ;
 - les autres formes verbales.
- Pour chaque forme verbale, souligne le radical et entoure la terminaison.
- Pour ces quatre verbes, compare les formes du présent et de l'imparfait. Trouve les points communs et les différences.
- Explique pourquoi on double le « i » aux première et deuxième personnes du pluriel du verbe *plier*.

Je retiens

- ✓ Pour conjuguer les verbes en -er à l'imparfait, j'ajoute au radical la terminaison de l'imparfait formée :
 - de la marque de temps : -ai- ou -i-
 - des marques de personne : -s, -s, -t, -ons, -ez, -ent
- ⚠ Aux deux premières personnes du pluriel (nous et vous), les verbes en -ier s'écrivent avec deux « i » : celui du radical et celui de la marque de temps.
nous criions – vous criiez
- ✓ Pour former l'imparfait des verbes en -cer et -ger, j'utilise le radical du présent à la première personne du pluriel (nous).
nous avançons → j'avançais nous mangeons → je mangeais
présent imparfait présent imparfait
- ⚠ Certaines formes verbales se prononcent de la même manière mais s'écrivent de manière différente : je/tu marchais – il/elle/on marchait – ils/elles marchaient

Je repère et je manipule

- 1 ☆ Copie les verbes puis souligne le radical.

tu habillais – nous colorions – je jouais –
vous vous promeniez – elle dessinait

- 2 ☆ Copie uniquement les phrases qui comportent des verbes à l'imparfait.

- a. Vous pliez vos vêtements avec soin.
b. ~~Vous pliez la tente sous la pluie.~~ (présent)
c. ~~Nous copions le texte.~~ (présent)
d. Nous copions le texte.

Je m'entraîne

- 5 ☆ Conjugue d'abord les verbes au présent puis à l'imparfait, comme dans l'exemple.

plier → nous plions – nous pliions
crier – oublier – manger – avancer

crier → nous criions, nous criions
oublier → nous oubliions, nous oubliions
manger → nous mangions, nous mangions
avancer → nous avançons, nous avançons

- 6 ☆ Construis le tableau de conjugaison du verbe grimacer à l'imparfait.

je grimacais	nous grimacions
tu grimacais	vous grimaciez
il grimacait	ils grimacaient

- 7 ☆☆ Réécris les phrases à l'imparfait.

- a. Nous visitons la ville dans un petit train.
b. Les ailes du moulin tournent rapidement.
c. Le berger surveille son troupeau.
d. Tu apportes des fleurs à ta grand-mère.
e. Vous copiez vos devoirs rapidement.

- a) nous visitions ...
b) les ailes du moulin tournaient
c) le berger surveillait
d) tu apportais ...
e) vous copiez ...

- 9 ☆☆☆ Réécris chaque phrase avec le pronom indiqué.

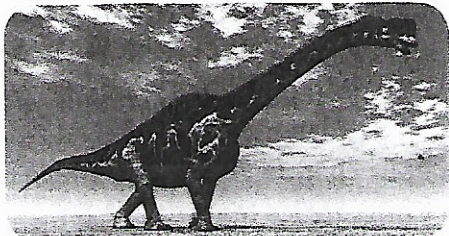
- a. Je corrigeais mon exercice. → Vous ...
b. Elles rêvaient de voyager. → Tu ...
c. Tu soufflais sur la bougie. → Vous ...
d. Vous étaliez la pâte. → Il ...

- a) vous corrigiez
b) tu rêvais
c) vous souffliez
d) il étalait

- 10 ☆☆☆ Relève les verbes qui sont conjugués à l'imparfait.

Les dinosaures étaient des reptiles comme les crocodiles, les tortues, les serpents et les lézards. D'ailleurs, leur nom signifie « terribles lézards ». Comme les reptiles, ils avaient un corps couvert d'écailles. Mais on ignore quelle était la couleur de leur peau. Les rares morceaux de peau découverts ont perdu toute trace de couleur.

Dokéo, Ma petite encyclopédie, © Nathan.



- 11 ☆☆☆ Relève l'intrus dans chaque liste.

- a. parlais – ~~parlez~~ – parlions – parlaient
b. nageais – ~~nageons~~ – nageait – nageiez
c. étudiez – étudiaient – étudiais – étudiait

✓ J'utilise la division pour trouver le nombre de parts dans un partage en parts égales.

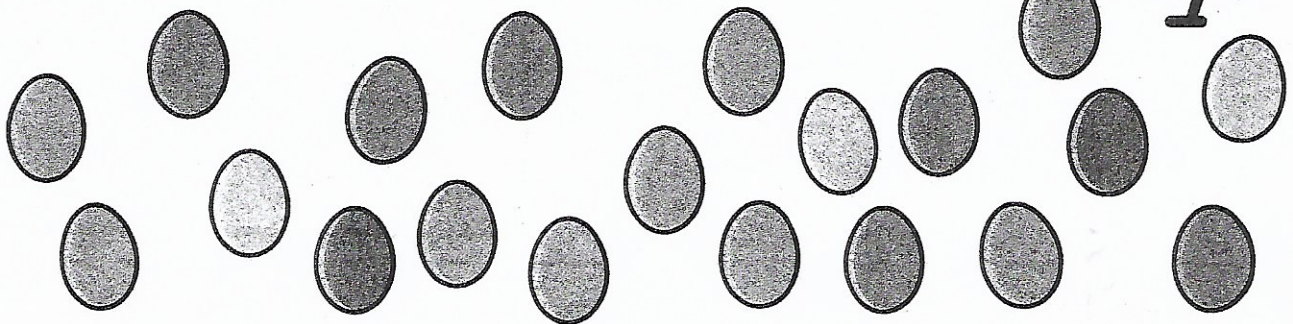
Résous le problème.

1 Tom range 20 œufs dans des boîtes de 6 œufs.
Combien de boîtes peut-il remplir?

$$20 = (6 \times 3) + 2$$

Tom peut remplir boîtes. Il reste œufs.

Vérifie ta réponse en entourant des groupes de 6 œufs.



Résous le problème.

2 Leïla range 24 œufs dans des boîtes de 6 œufs.
Combien de boîtes peut-elle remplir?

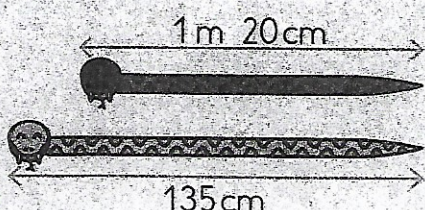
$$24 = (6 \times 4) + 0$$

Leïla peut remplir boîtes. Il reste œuf.

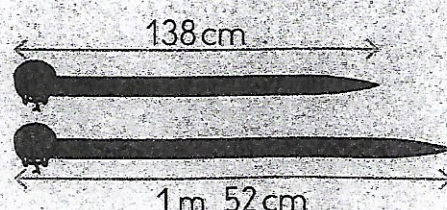
Vérifie ta réponse en entourant des groupes de 6 œufs.



Dans chaque cas, calcule et écris la différence de taille des serpents.



15 cm



14 cm

Résous le problème.

3 Un fleuriste a reçu 27 roses.
Combien peut-il faire de bouquets
de 5 roses?

Il pourra faire 5 bouquets
de 5 roses.

$$27 = (5 \times 5) + 2$$

Résous le problème.

4 Lilou a 64 perles.
Combien peut-elle fabriquer
de colliers de 8 perles?

Elle pourra fabriquer
8 colliers de 8 perles.

$$8 \times 8 = 64.$$

Résous le problème.

5 Un agriculteur a ramassé 68 œufs.
Il veut les ranger dans des boîtes de 12 œufs.
Trouve le nombre de boîtes qu'il pourra remplir et le nombre d'œufs restants.

$$12 \times 5 = 60$$

Il pourra remplir 5 boîtes

et il restera 8 œufs.

Réponds aux questions.

6 a) Combien de fois 6 dans 34?

5 fois. Il reste 4.

$$34 = (6 \times 5) + 4$$

b) Combien de fois 5 dans 48?

9 Il reste 3.

c) Combien de fois 7 dans 63?

9 Il reste 0.

d) Combien de fois 10 dans 94?

9 Il reste 4.

e) Combien de fois 8 dans 75?

9 Il reste 3.

Recopie et complète.

$$17 = (3 \times 5) + 2$$

$$23 = (5 \times 4) + 3$$

$$25 = (5 \times 5) + 0$$

$$45 = (6 \times 7) + 3$$

$$36 = (9 \times 4) + 0$$

$$58 = (7 \times 8) + 2$$

$$58 = (5 \times 11) + 3$$

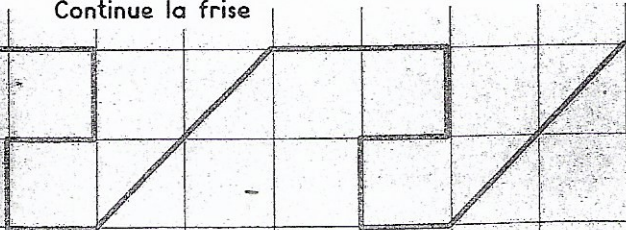
$$63 = (6 \times 10) + 3$$

$$69 = (6 \times 11) + 3$$

Énigme

J'ai une ficelle qui mesure
entre 50cm et 55cm. Si je coupe
des morceaux de 8cm, il me reste
un morceau de ficelle de 3cm.
Quelle est la longueur
de ma ficelle? 51cm.

Continue la frise



✓ Je sais calculer le quotient et le reste d'une division par un nombre à 1 chiffre.

Dans 23, combien de fois 5 ?

$$23 = (5 \times 4) + 3$$

↑
↑
 le quotient le reste

Dans 23, il y a 5 fois 4 et il reste 3.

Dans la division de 23 par 5, le quotient est 4 et le reste est 3.

Dans 45, combien de fois 5 ?

$$45 = (5 \times 9) + 0$$

↑
↑
 le quotient le reste

Dans 45, il y a 5 fois 9 et il reste 0.

Comme la division est exacte, on peut écrire $45 : 5 = 9$.

45 divisé par 5 égale 9.

9 est le quotient de la division de 45 par 5.

Le quotient est le résultat d'une division.

Réponds aux questions et complète les égalités.

1 Dans 34, combien de fois 5 ?

6 fois

$$34 = (5 \times 6) + 4$$

Dans 45, combien de fois 6 ?

7 fois

$$45 = (6 \times 7) + 3$$

Dans 37, combien de fois 4 ?

9 fois

$$37 = (4 \times 9) + 1$$

Dans 59, combien de fois 8 ?

7 fois

$$59 = (8 \times 7) + 3$$

2 Calcule en t'aidant des résultats des tables de multiplication.

$$6 \times 9 = 54$$

$$54 : 9 = 6$$

$$54 : 6 = 9$$

$$8 \times 5 = 40$$

$$40 : 8 = 5$$

$$40 : 5 = 8$$

$$8 \times 9 = 72$$

$$72 : 9 = 8$$

$$72 : 8 = 9$$

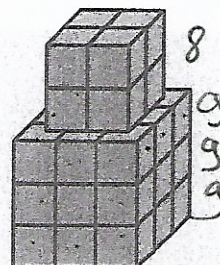
$$7 \times 8 = 56$$

$$56 : 7 = 8$$

$$56 : 8 = 7$$

Écris le nombre de cubes qu'il faut pour réaliser cette construction.

_____ cubes.



$$\begin{array}{r} 27 \\ + 9 \\ + 9 \\ \hline 45 \end{array}$$

Aide-toi de la table de 7 pour calculer les divisions.

3

$14:7 = 2$	$56:7 = 8$	$35:5 = 7$
$63:7 = 9$	$70:7 = 10$	$21:3 = 7$
$42:7 = 6$	$70:10 = 7$	$28:4 = 7$
$35:7 = 5$	$49:7 = 7$	$21:7 = 3$
$42:6 = 7$	$28:7 = 4$	$14:2 = 7$
$63:9 = 7$	$7:7 = 1$	$56:8 = 7$

Table de 7

- $1 \times 7 = 7$
- $2 \times 7 = 14$
- $3 \times 7 = 21$
- $4 \times 7 = 28$
- $5 \times 7 = 35$
- $6 \times 7 = 42$
- $7 \times 7 = 49$
- $8 \times 7 = 56$
- $9 \times 7 = 63$
- $10 \times 7 = 70$

Calcule les divisions exactes.

4

$24:6 = 4$	$16:4 = 4$	$36:9 = 4$	$12:3 = 4$
$45:9 = 5$	$27:3 = 9$	$18:3 = 6$	$32:4 = 8$
$80:8 = 10$	$64:8 = 8$	$81:9 = 9$	$48:6 = 8$

Résous le problème.

5

Une grenouille saute de 5 en 5 sur la droite graduée en partant de 0. En combien de sauts la grenouille peut-elle arriver sur le nombre 95?

19 $95 = 19 \times 5$



Résous le problème.

6

Lilou raconte: «À l'école de ski, si le moniteur nous groupe par 2, par 3, par 5, par 6 ou par 10, il ne reste pas d'enfants isolés. Nous sommes moins de 50.»
Combien y a-t-il d'enfants dans cette école de ski?

30

Recopie et complète les égalités.

7

$13 = (5 \times 2) + 3$	$10 = (4 \times 2) + 2$
$21 = (5 \times 4) + 1$	$15 = (4 \times 3) + 3$
$32 = (5 \times 6) + 2$	$17 = (4 \times 4) + 1$
$39 = (5 \times 7) + 4$	$30 = (4 \times 7) + 2$
$47 = (5 \times 9) + 2$	$32 = (4 \times 8) + 0$

Énigme

J'ai soustrait 6 fois 8 à un nombre et il me reste 3. Quel est ce nombre?

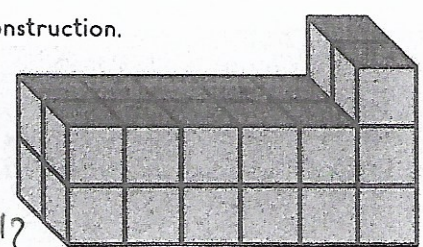
$51 - 48 = 3$

Écris le nombre de cubes qu'il faut pour réaliser cette construction.

$= 12 = 6 \times 2$

cubes.

$6 \times 2 = 12$



12
 12
 2
 26