

Période 1 du 02/09/14 au 17/10/14 (GS)(1)

semaine du 02/09 au 05/09

Devenir élève

- Elaborer les règles de vie de la classe.
- Participer à une activité collective.
- Aider un camarade.
- Identifier les adultes et leur rôle.
- Reconnaître les enfants de la classe, les adultes de l'école.

S'appropriier le langage

- Pouvoir s'exprimer de façon compréhensible.
- Ecouter et comprendre une consigne simple.
- Raconter une histoire connue avec support visuel.

Découvrir l'écrit (Se familiariser avec l'écrit)

- Reconnaître un type d'écrit rencontré dans la classe.
- Avoir une première idée de leur fonction.
- Différencier l'écrit du dessin.
- Manifester de l'intérêt pour l'écrit.

Découvrir l'écrit (se préparer à apprendre à lire et à écrire)

- Apprendre à segmenter les mots en syllabes.
- Apprendre à dénombrer les syllabes.
- Reconnaître son prénom écrit en différentes écritures.
- Reconnaître le prénom d'autres enfants.
- Ecrire son prénom en capitales avec ou sans référent.
- Le rond

Découvrir le monde (la matière et les objets)

- Agir sur la matière pour la transformer.

Découvrir le monde (Vivant, environnement, hygiène, santé)

- Tirer la chasse d'eau, se laver les mains après passage aux wc.

Découvrir le monde (Espace)

- Notions topologiques : intérieur/extérieur.

Découvrir le monde (Temps)

- Distinguer les jours de la semaine.

Découvrir le monde (les formes et les grandeurs)

- Algorithmes : 3 couleurs et une seule forme (rond).

Découvrir le monde (approcher les quantités et les nombres)

- Réciter la comptine numérique.
- Reconnaître des collections.
- Compléter une collection.

Percevoir, sentir, imaginer, créer

- Mémoriser un répertoire varié de comptines et de chansons.
- Laisser une trace.
- Utiliser tout l'espace : couvrir, remplir, parcourir.

Agir et s'exprimer avec son corps

- suivre des parcours.
- danses codifiées : rondes

semaine du 08/09 au 12/09

Devenir élève

- Mettre en œuvre les règles communes de civilité et de politesse.
- Participer à une activité collective.
- Apprendre à poser des questions ou à solliciter de l'aide pour réussir dans ce qui est demandé.
- Aider un camarade.
- reconnaître les enfants de la classe, les adultes de l'école.

S'appropriier le langage

- Pouvoir s'exprimer de façon compréhensible.
- Etre capable d'écouter pour répondre.
- Ecouter et comprendre une consigne simple.
- Raconter une histoire connue avec, puis sans support visuel.

Découvrir l'écrit (Se familiariser avec l'écrit)

- Reconnaître un type d'écrit rencontré dans la classe.
- Avoir une première idée de leur fonction.
- Différencier l'écrit du dessin.
- Manifester de l'intérêt pour l'écrit.
- Produire de courts textes cohérents en leur donnant du sens dans le respect de la chronologie.

Découvrir l'écrit (se préparer à apprendre à lire et à écrire)

- Apprendre à segmenter les mots en syllabes.
- Apprendre à dénombrer et coder les syllabes.
- Reconnaître son prénom écrit en différentes écritures.
- Reconnaître le prénom d'autres enfants.
- Ecrire son prénom en capitales avec ou sans référent.
- Ecrire entre deux lignes en contrôlant la tenue du crayon.
- La ligne verticale et horizontale

Découvrir le monde (la matière et les objets)

- Fabriquer des objets en utilisant des matériaux divers.
- Agir sur la matière pour la transformer.

Découvrir le monde (Vivant, environnement, hygiène, santé)

- Tirer la chasse d'eau, se laver les mains après passage aux wc.
- Décrire l'environnement proche, distinguer les éléments naturels et les constructions humaines.

Découvrir le monde (Espace)

- Notions topologiques : intérieur/extérieur.
- Puzzles.

Découvrir le monde (Temps)

- Distinguer les jours de la semaine.
- Repérer la répétition des différents moments de la journée.

Découvrir le monde (les formes et les grandeurs)

- Algorithmes : mêler deux éléments différents (forme et couleur).

Découvrir le monde (approcher les quantités et les nombres)

- Réciter la comptine numérique.
- Dénombrer jusque 6.
- Reconnaître des collections.
- Associer chiffre et quantité.

Percevoir, sentir, imaginer, créer

- Mémoriser un répertoire varié de comptines et de chansons.
- jouer avec sa voix et explorer ses variantes.
- Laisser une trace et s'y intéresser.
- Expérimenter différents outils.

Agir et s'exprimer avec son corps

- suivre des parcours.
- se déplacer en marche avant sur des bancs, des chaises.
- danses codifiées : rondes
- Jeux de ballons.

Période 1 du 02/09/14 au 17/10/14 (GS)(2)

semaine du 15/09 au 19/09

Devenir élève

- Mettre en œuvre les règles communes de civilité et de politesse.
- Participer à une activité collective.
- Apprendre à poser des questions ou à solliciter de l'aide pour réussir dans ce qui est demandé.
- Aider un camarade.
- Prendre des responsabilités dans la classe.

S'appropriier le langage

- Pouvoir s'exprimer de façon compréhensible.
- Être capable d'écouter pour répondre.
- Écouter et comprendre une consigne simple.
- Raconter une histoire connue avec, puis sans support visuel.

Découvrir l'écrit (Se familiariser avec l'écrit)

- Reconnaître un type d'écrit rencontré dans la classe.
- Avoir une première idée de leur fonction.
- Différencier l'écrit du dessin.
- Manifester de l'intérêt pour l'écrit.

Découvrir l'écrit (se préparer à apprendre à lire et à écrire)

- Apprendre à dénombrer et coder les syllabes.
- Trier des mots en fonction du nombre de syllabes.
- Reconnaître son prénom écrit en différentes écritures.
- Reconnaître le prénom d'autres enfants.
- Reconnaître et nommer certaines lettres de l'alphabet.
- Écrire son prénom en capitales avec ou sans référent.
- Écrire entre deux lignes en contrôlant la tenue du crayon.
- La ligne oblique.

Découvrir le monde (la matière et les objets)

- Fabriquer des objets en utilisant des matériaux divers.
- Choisir des outils et des techniques adaptés au projet.

Découvrir le monde (Vivant, environnement, hygiène, santé)

- Tirer la chasse d'eau, se laver les mains après passage aux wc.
- Se moucher.
- Explorer la perception du goût.

Découvrir le monde (Espace)

- Notions topologiques : haut/bas.
- Puzzles.

Découvrir le monde (Temps)

- Distinguer les jours de la semaine.
- Repérer la répétition des différents moments de la journée, de la semaine, en se servant d'une frise chronologique.

Découvrir le monde (les formes et les grandeurs)

- Tri : mêler des éléments différents (petit/moyen/grand/couleur...)

Découvrir le monde (approcher les quantités et les nombres)

- Réciter la comptine numérique.
- Dénombrer jusque 6.
- Associer chiffre et quantité, constellation du dé et doigts.

Percevoir, sentir, imaginer, créer

- Mémoriser un répertoire varié de comptines et de chansons.
- Jouer avec sa voix et explorer ses variantes.
- Laisser une trace et s'y intéresser.
- Expérimenter différents outils.
- Contrôler la pression sur l'outil.

Agir et s'exprimer avec son corps

- suivre des parcours.
- se déplacer en marche avant sur des bancs, des chaises.
- répondre physiquement par ses déplacements à différentes pulsations.
- Jeux de ballons.

semaine du 22/09 au 26/09

Devenir élève

- Mettre en œuvre les règles communes de civilité et de politesse.
- Participer à une activité collective.
- Apprendre à poser des questions ou à solliciter de l'aide pour réussir dans ce qui est demandé.
- Aider un camarade.
- Prendre des responsabilités dans la classe.

S'appropriier le langage

- Pouvoir s'exprimer de façon intelligible en respectant l'articulation.
- Être capable d'écouter pour répondre.
- Écouter et comprendre une consigne simple.
- Raconter une histoire connue avec, puis sans support visuel.

Découvrir l'écrit (Se familiariser avec l'écrit)

- Reconnaître un type d'écrit rencontré dans la classe.
- Avoir une première idée de leur fonction.
- Manifester de l'intérêt pour l'écrit.
- Produire de courts textes cohérents en leur donnant du sens dans le respect de la chronologie.

Découvrir l'écrit (se préparer à apprendre à lire et à écrire)

- Trier des mots en fonction du nombre de syllabes.
- Corriger un tri effectué.
- Reconnaître son prénom écrit en différentes écritures.
- Reconnaître le prénom d'autres enfants.
- Reconnaître et nommer certaines lettres de l'alphabet.
- Écrire son prénom en capitales sans référent.
- Écrire entre deux lignes en contrôlant la tenue du crayon.
- Les ponts envers et endroit.

Découvrir le monde (la matière et les objets)

- Fabriquer des objets en utilisant des matériaux divers.
- Choisir des outils et des techniques adaptés au projet.

Découvrir le monde (Vivant, environnement, hygiène, santé)

- Tirer la chasse d'eau, se laver les mains après passage aux wc.
- Se moucher.
- Nommer quelques qualités sensorielles d'un objet/aliment.

Découvrir le monde (Espace)

- Se déplacer dans l'école et son environnement immédiat.
- Puzzles.

Découvrir le monde (Temps)

- Distinguer les jours de la semaine.
- Repérer la répétition des différents moments de la journée, de la semaine, en se servant d'une frise chronologique.

Découvrir le monde (les formes et les grandeurs)

- Tri : mêler des éléments différents

Découvrir le monde (approcher les quantités et les nombres)

- Réciter la comptine numérique.
- Dénombrer jusque 6.
- Associer chiffre et quantité, constellation du dé et doigts.

Percevoir, sentir, imaginer, créer

- Mémoriser un répertoire varié de comptines et de chansons.
- jouer avec sa voix et explorer ses variantes.
- Laisser une trace et s'y intéresser.
- Expérimenter différents outils.
- Contrôler la pression sur l'outil.

Agir et s'exprimer avec son corps

- Mémoriser une danse à deux.
- répondre physiquement par ses déplacements à différentes pulsations.
- Jeux de ballons.

Période 1 du 02/09/14 au 17/10/14 (GS) (3)

semaine du 29/09 au 03/10

Devenir élève

- Mettre en œuvre les règles communes de civilité et de politesse.
- Participer à une activité collective.
- Apprendre à poser des questions ou à solliciter de l'aide pour réussir dans ce qui est demandé.
- Aider un camarade.
- Prendre des responsabilités dans la classe.

S'approprier le langage

- Pouvoir s'exprimer de façon intelligible en respectant l'articulation.
- Répondre aux sollicitations verbales par une phrase.
- Formuler une demande en situation.
- Raconter une histoire connue avec, puis sans support visuel.

Découvrir l'écrit (Se familiariser avec l'écrit)

- Se repérer dans un livre.
- Manifester de l'intérêt pour l'écrit.

Découvrir l'écrit (se préparer à apprendre à lire et à écrire)

- Dénombrer et coder les syllabes d'un mot.
- Reconnaître le prénom d'autres enfants.
- Reconnaître et nommer certaines lettres de l'alphabet.
- Ecrire son prénom en capitales sans référent.
- Ecrire entre deux lignes en contrôlant la tenue du crayon.
- Les chiffres jusqu'à 6.

Découvrir le monde (la matière et les objets)

- Agir sur la matière pour la transformer.
- En repérer les caractéristiques simples.

Découvrir le monde (Vivant, environnement, hygiène, santé)

- Tirer la chasse d'eau, se laver les mains après passage aux wc.
- Se moucher.
- Distinguer les deux saveurs sucré/salé, classer les aliments en fonction de ce critère sensoriel.

Découvrir le monde (Espace)

- Se déplacer dans l'école et son environnement immédiat.
- Puzzles.

Découvrir le monde (Temps)

- Distinguer les jours de la semaine.
- Repérer la répétition des différents moments de la journée, de la semaine, en se servant d'une frise chronologique.
- Situer des événements les uns par rapport aux autres avec un support visuel.

Découvrir le monde (les formes et les grandeurs)

- Algorithmes : mêler deux éléments différents (forme et couleur).

Découvrir le monde (approcher les quantités et les nombres)

- Réciter la comptine numérique.
- Dénombrer jusque 6.
- Associer chiffre et quantité, constellation du dé et doigts.
- Apprentissage du tracé des chiffres.

Percevoir, sentir, imaginer, créer

- Mémoriser un répertoire varié de comptines et de chansons.
- jouer avec sa voix et explorer ses variantes.
- Laisser une trace et s'y intéresser.
- Expérimenter différents outils.
- Contrôler la pression sur l'outil.

Agir et s'exprimer avec son corps

- Oser prendre des risques en agissant en toute sécurité.
- Faire des passes à deux
- Jeux de ballons.

semaine du 06/10 au 10/10

Devenir élève

- Mettre en œuvre les règles communes de civilité et de politesse.
- Participer à une activité collective.
- Apprendre à poser des questions ou à solliciter de l'aide pour réussir dans ce qui est demandé.
- Etre autonome dans les gestes de la vie quotidienne.
- Prendre des responsabilités dans la classe.

S'approprier le langage

- Pouvoir s'exprimer de façon intelligible en respectant l'articulation.
- Répondre aux sollicitations verbales par une phrase.
- Formuler une demande en situation.
- Restituer les différents moments de la journée avec support.

Découvrir l'écrit (Se familiariser avec l'écrit)

- Se repérer dans un livre.
- Manifester de l'intérêt pour l'écrit.
- Produire de courts textes cohérents en leur donnant du sens dans le respect de la chronologie.

Découvrir l'écrit (se préparer à apprendre à lire et à écrire)

- Dénombrer et coder les syllabes d'un mot.
- Reconnaître le prénom d'autres enfants.
- Reconnaître et nommer certaines lettres de l'alphabet.
- Ecrire son prénom en capitales sans référent.
- Ecrire entre deux lignes en contrôlant la tenue du crayon.
- Les chiffres jusqu'à 6.

Découvrir le monde (la matière et les objets)

- Agir sur la matière pour la transformer.
- En repérer les caractéristiques simples.

Découvrir le monde (Vivant, environnement, hygiène, santé)

- Tirer la chasse d'eau, se laver les mains après passage aux wc.
- Se moucher.
- Affiner la perception de son corps.

Découvrir le monde (Espace)

- Notions topologiques : haut/bas, intérieur/extérieur
- Puzzles.

Découvrir le monde (Temps)

- Distinguer les jours de la semaine.
- Repérer la répétition des différents moments de la journée, de la semaine, en se servant d'une frise chronologique.
- Situer des événements les uns par rapport aux autres avec un support visuel.
- Apprentissage du vocabulaire.

Découvrir le monde (les formes et les grandeurs)

- Tri : mêler des éléments différents

Découvrir le monde (approcher les quantités et les nombres)

- Réciter la comptine numérique.
- Dénombrer jusqu'à 6.
- Etablir une première correspondance entre la désignation orale et l'écriture chiffrée (loto des nombres).
- Apprentissage du tracé des chiffres.

Percevoir, sentir, imaginer, créer

- Mémoriser un répertoire varié de comptines et de chansons.
- jouer avec sa voix et explorer ses variantes.
- Laisser une trace et s'y intéresser.
- Expérimenter différents outils.
- Contrôler la pression sur l'outil.

Agir et s'exprimer avec son corps

- Oser prendre des risques en agissant en toute sécurité.
- Faire des passes à deux
- Jeux de ballons.

semaine du 13/10 au 17/10

Devenir élève

- Mettre en œuvre les règles communes de civilité et de politesse.
- Participer à une activité collective.
- Apprendre à poser des questions ou à solliciter de l'aide pour réussir dans ce qui est demandé.
- Etre autonome dans les gestes de la vie quotidienne.
- Prendre des responsabilités dans la classe.

S'approprier le langage

- Pouvoir s'exprimer de façon intelligible en respectant l'articulation.
- Répondre aux sollicitations verbales par une phrase.
- Formuler une demande en situation.
- Restituer les différents moments de la journée sans support.

Découvrir l'écrit (Se familiariser avec l'écrit)

- Se repérer dans un livre.
- Manifester de l'intérêt pour l'écrit.

Découvrir l'écrit (se préparer à apprendre à lire et à écrire)

- Dénombrer et coder les syllabes d'un mot.
- Reconnaître le prénom d'autres enfants.
- Reconnaître et nommer certaines lettres de l'alphabet.
- Ecrire son prénom en capitales sans référent.
- Ecrire entre deux lignes en contrôlant la tenue du crayon.
- Les bouclesendroit et envers.

Découvrir le monde (la matière et les objets)

- Fabriquer des objets en utilisant des matériaux divers.
- Choisir des outils et des techniques adaptés au projet.

Découvrir le monde (Vivant, environnement, hygiène, santé)

- Tirer la chasse d'eau, se laver les mains après passage aux wc.
- Se moucher.
- Affiner la perception de son corps.

Découvrir le monde (Espace)

- Se déplacer dans l'école et son environnement immédiat.
- Puzzles.

Découvrir le monde (Temps)

- Distinguer les jours de la semaine.
- Repérer la répétition des différents moments de la journée, de la semaine, en se servant d'une frise chronologique.
- Situer des événements les uns par rapport aux autres avec un support visuel.
- Apprentissage du vocabulaire.

Découvrir le monde (les formes et les grandeurs)

- Algorithmes : mêler deux éléments différents.
- tri : mêler des éléments différents.

Découvrir le monde (approcher les quantités et les nombres)

- Réciter la comptine numérique.
- Dénombrer jusqu'à 6.
- Etablir une première correspondance entre la désignation orale et l'écriture chiffrée (loto des nombres).
- Apprentissage du tracé des chiffres.

Percevoir, sentir, imaginer, créer

- Mémoriser un répertoire varié de comptines et de chansons.
- jouer avec sa voix et explorer ses variantes.
- Laisser une trace et s'y intéresser.
- Expérimenter différents outils.
- Contrôler la pression sur l'outil.

Agir et s'exprimer avec son corps

- Oser prendre des risques en agissant en toute sécurité.
- Faire des passes à deux
- Répondre à des stimuli sonores par différents déplacements.

