


























CAHIER DE RÉUSSITE

Domaine des Mathématiques

| Nombres | Niveau CP | Niveau CE1 | Niveau CE2 |
|--|---|---|--|
| Connaître les nombres entiers (écrire). | < 100  | < 1000  | < million  |
| Connaître les nombres entiers (nommer). | < 100  | < 1000  | < million  |
| Comparer les nombres. | < 100  | < 1000  | < million  |
| Ranger les nombres. | < 100  | < 1000  | < million  |
| Encadrer les nombres. | < 100  | < 1000  | < million  |
| Écrire ou dire une suite de nombres (en avant ou en arrière) | 1 en 1  | 10 en 10 100 en 100...  | 2 en 2 5 en 5  |
| Placer les nombres sur une droite graduée. | | < 1000  | < million  |
| Connaître les doubles et les moitiés. | Doubles < 10 Moitié pairs < 20  | Usage courant  | |
| Connaître les triples et les quarts. | | | Usage courant  |



CAHIER DE RÉUSSITE



















Domaine des Mathématiques

| Calcul | Niveau CP | Niveau CE1 | Niveau CE2 |
|---|---------------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| Connaître les tables de multiplication. | Table 2 ★ | Tables 2, 3, 4, 5 ★ | Tables 6,7;8,9,10 ★ |
| Connaître la technique opératoire de l'addition. | < 100 ★ | < 1000 ★ | < million ★ |
| Connaître la technique opératoire de la soustraction (sans retenue). | < 100 ★ | < 1000 ★ | < million ★ |
| Connaître la technique opératoire de la soustraction (avec retenue). | | < 1000 ★ | < million ★ |
| Connaître la technique opératoire la multiplication (à un chiffre). | | < 1000 ★ | < million ★ |
| Connaître la technique opératoire la multiplication (à deux chiffre). | | | < million ★ |
| Connaître la technique opératoire de la division (à un chiffre). | | | < million ★ |
| Calculer mentalement des divisions. | | Par 2 ou 5 ★ | Diviseur < 10 ★ |
| Résoudre des problèmes. | 1 opération + / - ★ | + / - / x ★ | + / - / x / : ★ |



CAHIER DE RÉUSSITE














Domaine des Mathématiques

| Géométrie | Niveau CP | Niveau CE1 | Niveau CE2 |
|--|--|--|--|
| Situer un objet et utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions (devant, derrière, à gauche de, à droite de...) |  | | |
| Reconnaître et nommer les polygones. | Carré, rectangle, triangle  | Triangle rectangle  | Losange  |
| Tracer un polygone. | | Carré, rectangle, triangle rectangle  | +dimensions données  |
| Reproduire des figure géométriques simples à l'aide d'instruments ou de techniques: règle, quadrillage, papier-calque. |  | équerre  | compas  |
| Reconnaître et nommer des polyèdres. | Cube et pavé droit  | pyramide  | voc (sommet, arête, face)  |
| Reconnaître quelques propriétés géométriques (l'angle droit) | | Reconnaître  | Tracer  |
| Reconnaître quelques propriétés géométriques (la symétrie) | | 1 axe  | des axes + tracer des axes  |
| Repérer des cases et des nœuds d'un quadrillage. | |  | |
| Construire un cercle au compas. | | |  |



CAHIER DE RÉUSSITE

Domaine des Mathématiques

| Grandeurs/Mesure | Niveau CP | Niveau CE1 | Niveau CE2 |
|-------------------------------|--|--|---|
| Le temps | Heures et demi-heures  | calendrier  | Relations h, min, s, mois, année + lire l'heure  |
| Les longueurs | Comparer, classer, tracer des segments  | Relations m/cm, km/m + mesurer  | Relations cm/mm + périmètre  |
| Les masses | Comparer, classer  | Relations kg/g  | Mesurer  |
| Les capacités | | | Relations l, cl + mesurer  |
| Connaître et utiliser l'euro. |  |  | +centimes  |