



# CAHIER DE RÉUSSITE

## Domaine des Mathématiques

Nombres	Niveau CP	Niveau CE1	Niveau CE2
Connaître les nombres entiers (écrire).	< 100  .....	< 1000  .....	< million  .....
Connaître les nombres entiers (nommer).	< 100  .....	< 1000  .....	< million  .....
Comparer les nombres.	< 100  .....	< 1000  .....	< million  .....
Ranger les nombres.	< 100  .....	< 1000  .....	< million  .....
Encadrer les nombres.	< 100  .....	< 1000  .....	< million  .....
Écrire ou dire une suite de nombres (en avant ou en arrière)	1 en 1  .....	10 en 10 100 en 100...  .....	2 en 2 5 en 5  .....
Placer les nombres sur une droite graduée.		< 1000  .....	< million  .....
Connaître les doubles et les moitiés.	Doubles < 10 Moitié pairs < 20  .....	Usage courant  .....	
Connaître les triples et les quarts.			Usage courant  .....



# CAHIER DE RÉUSSITE

## Domaine des Mathématiques

Calcul	Niveau CP	Niveau CE1	Niveau CE2
Connaître les tables de multiplication.	Table 2  .....	Tables 2, 3, 4, 5  .....	Tables 6,7;8,9,10  .....
Connaître la technique opératoire de l'addition.	< 100  .....	< 1000  .....	< million  .....
Connaître la technique opératoire de la soustraction (sans retenue).	< 100  .....	< 1000  .....	< million  .....
Connaître la technique opératoire de la soustraction (avec retenue).		< 1000  .....	< million  .....
Connaître la technique opératoire la multiplication (à un chiffre).		< 1000  .....	< million  .....
Connaître la technique opératoire la multiplication (à deux chiffre).			< million  .....
Connaître la technique opératoire de la division (à un chiffre).			< million  .....
Calculer mentalement des divisions.		Par 2 ou 5  .....	Diviseur < 10  .....
Résoudre des problèmes.	1 opération + / -  .....	+ / - / x  .....	+ / - / x / :  .....



# CAHIER DE RÉUSSITE

## Domaine des Mathématiques

Géométrie	Niveau CP	Niveau CE1	Niveau CE2
Situer un objet et utiliser le vocabulaire permettant de définir des positions (devant, derrière, à gauche de, à droite de...)	 .....		
Reconnaître et nommer les polygones.	Carré, rectangle, triangle  .....	Triangle rectangle  .....	Losange  .....
Tracer un polygone.		Carré, rectangle, triangle rectangle  .....	+dimensions données  .....
Reproduire des figure géométriques simples à l'aide d'instruments ou de techniques: règle, quadrillage, papier-calque.	 .....	équerre  .....	compas  .....
Reconnaître et nommer des polyèdres.	Cube et pavé droit  .....	pyramide  .....	voc (sommet, arête, face)  .....
Reconnaître quelques propriétés géométriques (l'angle droit)		Reconnaître  .....	Tracer  .....
Reconnaître quelques propriétés géométriques (la symétrie)		1 axe  .....	des axes + tracer des axes  .....
Repérer des cases et des nœuds d'un quadrillage.		 .....	
Construire un cercle au compas.			 .....



# CAHIER DE RÉUSSITE

## Domaine des Mathématiques

Grandeurs/Mesure	Niveau CP	Niveau CE1	Niveau CE2
Le temps	Heures et demi-heures  .....	calendrier  .....	Relations h, min, s, mois, année + lire l'heure  .....
Les longueurs	Comparer, classer, tracer des segments  .....	Relations m/cm, km/m + mesurer  .....	Relations cm/mm + périmètre  .....
Les masses	Comparer, classer  .....	Relations kg/g  .....	Mesurer  .....
Les capacités			Relations l, cl + mesurer  .....
Connaître et utiliser l'euro.	 .....	 .....	+centimes  .....