

















CAHIER DE RÉUSSITE













Domaine du Français

| Vocabulaire | Niveau CP | Niveau CE1 | Niveau CE2 |
|---|--|---|--|
| Classer les noms par catégories sémantiques (champ lexical) | Personnes, animaux, choses, fruits  |  | Repères temporels, vie quotidienne, travail scolaire  |
| Trouver un mot de sens opposé | adjectif, verbe  | nom  |  |
| Ranger des mots par ordre alphabétique. |  | dictionnaire  | Abréviation  |
| Trouver un synonyme. | |  |  |
| Les familles de mots. | | Regrouper des mots + trouver des mots  | Construire + compléter une famille  |
| Préciser, dans son contexte, le sens d'un mot. | | |  |



CAHIER DE RÉUSSITE


















Domaine du Français

| Grammaire | Niveau CP | Niveau CE1 | Niveau CE2 |
|-----------------------------------|---|--|---|
| Identifier les phrases. | Ponctuation (point et majuscule)  | Formes et types  | Types impératif, interrogatif  |
| Reconnaitre la nature des mots. | Nom + verbe + article + pronoms perso  | Adjectif qualif + articles élidés et contractés + déterminants + adverbe  | Verbe conjugué, déterminants possessifs  |
| Distinguer nom propre/commun | |  |  |
| Identifier le verbe et son sujet. | | Nom, pronom ou GN  |  |
| Approche de la circonstance. | | Où, quand, comment, pourquoi Oral  | Écrit  |
| Distinguer les compléments. | | | Du verbe, du nom |



CAHIER DE RÉUSSITE



















Domaine du Français

| Conjugaison | Niveau CP | Niveau CE1 | Niveau CE2 |
|-------------------------------------|---|--|---|
| Distinguer le passé, présent, futur | À l'oral  | La notion  | Indicateur de tps  |
| Utiliser et identifier le présent. | À l'oral  | À l'écrit  | |
| Conjuguer au présent. | | 1er, être, avoir, faire, aller, dire, venir  | 2e, faire, pouvoir, partir, prendre, voir, vouloir  |
| Utiliser et identifier le futur. | À l'oral  | À l'écrit  | |
| Conjuguer au futur. | | 1er, être, avoir, faire, aller, dire, venir  | 2e, faire, pouvoir, partir, prendre, voir, vouloir  |
| Utiliser et identifier le passé. | À l'oral Passé composé  | À l'écrit Imparfait Passé composé  | |
| Conjuguer au passé. | | Passé composé 1er, être, avoir, faire, aller, dire, venir  | Imparfait 2e, faire, pouvoir, partir, prendre, voir, vouloir  |
| Trouver l'infinitif d'un verbe. | | Verbe simple  | Verbe composé  |



CAHIER DE RÉUSSITE

Domaine du Français

| Orthographe | Niveau CP | Niveau CE1 | Niveau CE2 |
|--|---|---|---|
| Écrire sans erreur des mots appris. | Mots-outils  | Mots invariables  |  |
| Écrire des mots en respectant les correspondances entre lettres et sons. | Mots simples  | Valeur des lettres (c/ç, c/qu, g/gu/ge, s/ss)  | N devant m, b, p + les accents  |
| Recopier sans erreur un texte courts. | 2 à 5 lignes  | 5 lignes  | 5 à 10 lignes  |
| Écrire sans erreur sous la dictée. | | 5 lignes  | 5 à 10 lignes  |
| Utiliser la ponctuation. | Majuscule (début de phrase, noms propres de personne)  | Point, majuscule, virgule  | Le dialogue  |
| Écrire le pluriel des noms. | s  | | S, x, z, al, ou  |
| Écrire sans erreur les homophones grammaticaux. | | | a/à, ont/on, est/et, sont/son  |
| Écrire sans erreur des noms et adjectifs se terminant par une consonne muette. | | |  |