



Bilan de conjugaison n°1

Le verbe

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

→ Comprendre les notions d'action passée, présente, future.

A B C D

① Indique le temps des phrases: passé / présent / futur. Entoure les mots qui t'ont aidé.

- Demain, Marie ira au cinéma. ⇒ temps
- Autrefois, on croyait aux ogres et aux fées. ⇒ temps
- En ce moment, nous comptons des divisions. ⇒ temps
- En juin, les élèves de CP partiront en classe de mer. ⇒ temps
- Il y a cent ans, on écrivait avec un porte-plume. ⇒ temps

→ Reconnaître et donner les formes verbales: verbe conjugué / verbe à l'infinitif.

A B C D

② Dans les phrases suivantes, souligne le verbe conjugué et indique ensuite son infinitif.

- Depuis dix minutes, la neige fond. ⇒ C'est le verbe
- Je ne vois pas l'épave de mon appareil. ⇒ C'est le verbe
- Elle se dégage dans l'air tropical chargé d'humidité. ⇒ C'est le verbe
- Elle prend un sentier dans la forêt. ⇒ C'est le verbe
- Les enfants ont de la chance. ⇒ C'est le verbe

③ Complète chaque phrase avec un verbe à l'infinitif de ton choix.

- Mon copain doit me voir cet après-midi pour au basket.
- Cette imprimante peut de belles images.
- Les joueurs mettent leurs patins pour sur la patinoire.
- Les Barbares sont venus en Gaule pour les villages.

→ Savoir que les verbes sont répartis en trois groupes.

A B C D

④ Classe ces verbes dans le tableau suivant.

nous choisissons – vous finirez – tu oublieras – ils peuvent – je cueille – tu vas – elles mangent – vous êtes –
je ralentis – nous chantons

1 ^{er} groupe	2 ^{ème} groupe	3 ^{ème} groupe
.....		
.....		

Signature:



Bilan de conjugaison n°1

Le verbe

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

→ Comprendre les notions d'action passée, présente, future.

A B C D

❶ Indique le temps des phrases: passé / présent / futur. Entoure les mots qui t'ont aidé.

- Demain, Marie ira au cinéma. ⇒ temps
- Autrefois, on croyait aux ogres et aux fées. ⇒ temps
- En ce moment, nous comptons des divisions. ⇒ temps
- En juin, les élèves de CP partiront en classe de mer. ⇒ temps
- Il y a cent ans, on écrivait avec un porte-plume. ⇒ temps

→ Reconnaître et donner les formes verbales: verbe conjugué / verbe à l'infinitif.

A B C D

❷ Dans les phrases suivantes, souligne le verbe conjugué et indique ensuite son infinitif.

- La semaine dernière, j'ai promis de faire des efforts à l'école. ⇒ C'est le verbe
- L'été prochain, j'irai en vacances au Canada. ⇒ C'est le verbe
- Mes amis savent toujours leurs leçons. ⇒ C'est le verbe
- L'autre nuit, Lucie et toi avez cru voir un fantôme. ⇒ C'est le verbe
- Les petits animaux craignent le froid. ⇒ C'est le verbe

❸ Complète chaque phrase avec un verbe à l'infinitif de ton choix.

- Il a tout prévu pour
- Vous avez réussi à
- Ils savent
- Avancez sans
- Si tu veux, je peux

→ Savoir que les verbes sont répartis en trois groupes.

A B C D

❹ Indique à quel groupe appartiennent les verbes conjugués.

- Les douze coups de minuit retentissent à l'horloge. ⇒
- Le chamois saute de rocher en rocher. ⇒
- Les voleurs parviennent à entrer dans les maisons. ⇒
- Nous freinons avant de prendre le virage. ⇒
- Elle prend un sentier dans la forêt. ⇒

Signature:



Bilan de conjugaison n°1

Le verbe

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

→ Comprendre les notions d'action passée, présente, future.

A B C D

1 Indique le temps des phrases: passé / présent / futur.

- Le premier tour de France a eu lieu en 1903. ⇒ temps
- Les jours deviennent de plus en plus courts. ⇒ temps
- Nous avons ramassé des feuilles de toutes les couleurs. ⇒ temps
- La météo annonce une tempête. ⇒ temps
- Les vents seront très violents. ⇒ temps
- La pluie tombera toute la journée. ⇒ temps
- Devant la fenêtre, les jardiniers ont planté des tulipes. ⇒ temps
- Elles fleuriront au printemps. ⇒ temps
- Les premiers jeux olympiques avaient eu lieu en 776 av. J.C. ⇒ temps
- Les jeux se déroulent tous les quatre ans. ⇒ temps

→ Reconnaître et donner les formes verbales: verbe conjugué / verbe à l'infinitif.

A B C D

2 Dans le texte suivant, souligne les verbes à l'infinitif en bleu et les verbes conjugués en vert.

3 Indique ensuite en-dessous leur infinitif.

Le joueur de tennis tape très fort dans la balle et son adversaire doit courir pour la rattraper. Il peut la relancer de l'autre côté du filet mais le joueur en face est très fort. Il fait une volée et peut ainsi gagner le point.

→ Savoir que les verbes sont répartis en trois groupes.

A B C D

4 Indique à quel groupe appartiennent les verbes conjugués.

- En 2010, la Terre compte environ sept milliards d'habitants. ⇒
- L'industrie produit des richesses par la transformation des matières premières. ⇒
- La pêche artisanale ou côtière dépend beaucoup des conditions météorologiques. ⇒
- Les sauveteurs accomplissent souvent des missions dangereuses. ⇒
- Maintenant, mes parents préfèrent l'hôtel. ⇒

Signature: