



Bilan de conjugaison n°2

Le verbe

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

→ Reconnaître et utiliser le présent de l'indicatif.

A B C D

① Surligne dans le texte les 6 verbes conjugués au présent de l'indicatif.

« Qui a bu cette eau ? Moi, sans doute, et pourtant, je ne me souviens pas d'avoir fait un mouvement dans mon sommeil. Le vin et les gâteaux demeurent intacts. Le lait et l'eau disparaissent. Alors, chaque jour, je change les boissons et les nourritures. Jamais on ne touche aux choses solides, et on ne boit que du laitage frais et de l'eau surtout. »

② Écris la terminaison des verbes au présent.

Les escargots hibern..... . Au printemps ils pond..... des centaines de petits oeufs blancs et mous. Ils dépos..... leurs oeufs dans leur refuge. L'escargot sor..... lorsqu'il pleut. Nous remarqu..... une spirale sur chaque oeuf. La coquille pren..... déjà sa forme. Les oeufs remu..... doucement. Quelques jours après, on découv..... une tête minuscule et deux cornes qui grandi..... . Et le jeune mollusque fragile peu..... se déplacer.

③ Transforme les phrases suivantes au présent : fais les transformations « dans ta tête » avant d'écrire.

- L'avion décollera dans une heure.

.....

- Les passagers se rendaient dans la salle d'embarquement.

.....

- Le temps paraissait long.

.....

- Les voyageurs se sont pressés au comptoir, ont tendu leur billet et ont pris la passerelle.

.....

→ Utiliser le présent de l'impératif.

A B C D

④ Complète le tableau suivant.

	Couper	Bondir	Dire	Croire	Courir
2ème pers. sing.					
1ère pers. plu.					
2ème pers. plu.					

Signature:



Bilan de conjugaison n°2

Le verbe

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

→ Reconnaître et utiliser le présent de l'indicatif.

A B C D

① Surligne dans le texte les 5 verbes conjugués au présent de l'indicatif.

« Ca sent la chair fraîche ! » grogna l'ogre en fouillant partout. Le Petit Poucet finit par sortir du placard où il se cachait avec ses frères. Il fit bravement un pas vers l'ogre et lui lança : « Espèce de goinfre, je vais me coucher et si tu viens me renifler de ton groin puant pendant que je dors, tu tâteras de la hache de mon père qui ne craint rien d'autre que de manger sa soupe froide.

② Écris les verbes au présent de l'indicatif.

Tu (*admirer*) le soleil couchant. Les jours (*raccourcir*) en automne. Le vent (*soulever*) les feuilles mortes. La neige (*survenir*) d'abord en montagne. Les voitures (*pouvoir*) dérapier sur les routes verglacées. Les sommets (*être*) tout blancs. La saison de ski (*aller*) commencer. Léa (*apprendre*) à patiner. Elle (*vérifier*) son matériel. Les montagnards (*savoir*) tous skier.

③ Transforme le texte suivant au présent de l'indicatif.

Mais, le marin n'en était pas à cinquante pas qu'il s'arrêtait, poussait un nouveau hurra formidable, et, tendant la main vers l'angle de la falaise :

« Harbert ! Nab ! Voyez ! » s'écriait-il.

Une fumée s'échappait et tourbillonnait au-dessus des roches.

D'après Jules Verne, *L'île mystérieuse*.

.....

.....

.....

.....

→ Utiliser le présent de l'impératif.

A B C D

④ Conjugue au présent de l'impératif et à toutes les personnes.

Parler clairement			
Choisir ce livre			
Aller à l'école			
Prendre un panier			
Faire attention			

Signature:



Bilan de conjugaison n°2

Le verbe

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

→ **Reconnaître et utiliser le présent de l'indicatif.**

A B C D

1 Surligne dans le texte les verbes conjugués au présent de l'indicatif.

A chaque récréation, Élise distribue des bonbons à tous ses camarades de classe ; son père est boulanger. Il la laisse prendre tout ce qu'elle désire dans la boulangerie. Seulement depuis un certain temps, les parents d'élèves s'inquiètent : la carie guette ! L'autre jour, alors qu'elle était installée sur le banc et procédait à la répartition de ces douceurs, la directrice arriva et confisqua le trésor. « Je ne veux plus voir de bonbons dans cette école », dit-elle sévèrement.

2 Écris les verbes au présent de l'indicatif.

Tu (*ouvrir*) les volets et tu (*voir*) qu'il (*neiger*) Tu (*applaudir*) de joie. Keren (*appeler*) son amie Lisbeth. Elles (*apercevoir*) Tim. Il (*mettre*) un chapeau sur son bonhomme de neige. Les filles (*courir*) vers lui et elles (*prendre*) le bonhomme dans leurs bras. Puis tous trois (*battre*) des mains pour se réchauffer.

3 Transforme le texte suivant au présent de l'indicatif.

Au matin du départ il mit sa planète bien en ordre. Il ramona soigneusement ses volcans. Il possédait deux volcans et c'était bien commode pour faire chauffer le déjeuner. [...] Le Petit Prince arracha aussi les dernières pousses de Baobab. Il croyait ne jamais devoir revenir. Mais tous ces travaux lui parurent extrêmement doux ce matin-là.

4 Indique la valeur du présent des phrases suivantes.

- J'arrive !
- César oblige Vercingétorix à se rendre.
- Je me réveille à 6h30 tous les matins.
- Le chien est le meilleur ami de l'homme.
- Si tu continues comme ça, je pars !

→ **Utiliser le présent de l'impératif.**

A B C D

5 Conjugue au présent de l'impératif à la personne qui convient.

- (Dire) tout haut ce que tu penses tout bas !
- Clara et Sandra, (ne pas oublier) d'être là à cinq heures.
- (Prendre) votre règle pour tirer les traits.
- (Appeler) ton chien, j'ai peur.
- (Aller) ici, nous serons mieux.

Signature: