



Bilan de conjugaison n°4

Le verbe

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __ / __ / __

→ Reconnaître et utiliser le présent.

A B C D

1 Surligne les verbes de ce texte qui sont au présent de l'indicatif.

A chaque récréation, Elise distribue des bonbons à tous ses camarades de classe ; son père est boulanger. Il la laisse prendre tout ce qu'elle désire dans la boulangerie. Seulement depuis un certain temps, les parents d'élèves s'inquiètent : la carie guette !

2 Conjugue les verbes entre parenthèses au présent de l'indicatif.

- Nous (entendre) la cloche sonner.
- Vous (voir) ce chemin ?
- Tu (rêver) de partir en voyage.
- Mes amis (prendre) le train pour aller au cinéma.
- Je (faire) toujours mon travail à temps.
- Ma sœur et ma mère (pétrir) la pâte pour faire le gâteau.

→ Reconnaître et utiliser l'imparfait.

A B C D

→ Reconnaître et utiliser le passé composé.

A B C D

→ Reconnaître et utiliser le passé simple.

A B C D

3 Voici des verbes conjugués au passé. Indique le temps de chacun d'eux.

- | | | |
|-------------------------|---------------------|-------------------|
| Je chantai. | Je parlais. | J'ai vite grossi. |
| Tu finis. | Nous sommes partis. | Ils s'enfuyaient. |
| Elle a préféré ce film. | Vous receviez. | Ils sont adorés. |
| Nous vendîmes. | Ils voulaient. | Nous parvenions. |

4 Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé. Attention aux accords avec « être » !

Les deux petites filles (s'arrêter) et (se pencher) pour observer l'étang. Une grenouille (plonger) devant elles. L'eau (éclabousser) leur robe. Trois libellules (passer) avec élégance, dans un léger bruissement d'ailes. Plusieurs poissons (sauter) bruyamment. Des oiseaux (venir) à la surface de l'eau pour attraper des insectes.

5 Conjugue les verbes à l'imparfait.

- | | |
|-----------|----------------------------------|
| • Aller | Nous souvent au musée. |
| • Pouvoir | Ils ne se retenir de rire. |
| • Vendre | Nous notre appartement. |
| • Partir | Elles se promener. |

- Jeter Il son cahier dans son cartable.
- Prendre Elles de bonnes résolutions.
- Voir Vous souvent vos amis.

6 Conjugue les verbes entre parenthèses au passé simple.

- Il (trouver) des champignons dans la forêt.
- Ils (parler) avec nos parents.
- Elle (encourager) son frère.
- Nous (arriver) trop tard.

→ Reconnaître et utiliser le futur.

A B C D

7 Surligne les verbes de ce texte qui sont au futur simple de l'indicatif.

A la fin de l'année scolaire, je vais quitter mes copains parce que mes parents déménageront pendant les vacances. Nous allons habiter un village où mon père a trouvé du travail. Nous partirons au mois d'août. Avant, je vais trier mes affaires et je les rangerai dans des cartons. Je me demande si je jetterai mes vieux jouets ou si je les emporterai.

8 Conjugue les verbes au futur.

- Tu (être) poli avec ta nourrice.
- J'(avoir) douze ans l'année prochaine.
- Ensemble, vous (marcher) le long du canal.
- Pendant le spectacle, les parents (applaudir) leurs enfants.
- Samir (réfléchir) pour résoudre ce problème.
- Je (regretter) mes erreurs lorsque je serai plus grand.
- Mes amis (voir) un film au cinéma demain soir.

→ Reconnaître et utiliser le présent de l'impératif.

A B C D

9 Dans le texte suivant, retrouve les phrases au présent de l'impératif et souligne-les.

Viens, approche s'il te plaît.... Minet ! Minet !

N'aie pas peur, sois tranquille. Je ne te veux pas de mal. Tu verras, je ne t'embêterai pas.

Bois le lait de cette petite soucoupe, mange ce morceau de pâté.

Voilà, tu ronronnes. Tu m'as adoptée !

10 Transforme les phrases suivantes au présent de l'impératif pour donner des ordres.

- Tu viens jouer avec moi ?
- Nous ne devons pas marcher sur cette pelouse.
- Je veux que tu mettes ton manteau !
- Il faudrait que vous ouvriez cette fenêtre.
- Tu dois regarder les illustrations de ce livre.

→ Conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient.

S.C ★ A B C D



Bilan de conjugaison n°4

Le verbe

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __ / __ / __

→ Reconnaître et utiliser le présent.

A B C D

1 Surligne les verbes de ce texte qui sont au présent de l'indicatif.

« Bonté divine, s'écria la souris, nous devons nous trouver au plafond !
 Je crois que la tête me tourne, fit une troisième.
 Tout le sang me monte au cerveau, s'exclama une autre.
 Voilà qui est terrible ! dit la souris la plus âgée, qui portait de longues moustaches. »

R. Dahl, Les souris tête en l'air.

2 Conjugue au présent les verbes entre parenthèses.

- Les clients (consulter) le menu et (choisir) ce qui leur (plaire).
- Paul (cueillir) des fleurs pour son amie, il lui (offrir) quand il (revenir) de sa promenade.
- Vous (dire) que vous (faire) tout votre possible !
- Je (mettre) mon imperméable quand il (pleuvoir).
- Les élèves et leur maîtresse (se rendre) au musée et (admirer) de nombreux tableaux.

→ Reconnaître et utiliser l'imparfait.

A B C D

→ Reconnaître et utiliser le passé composé.

A B C D

→ Reconnaître et utiliser le passé simple.

A B C D

3 Voici des verbes conjugués au passé. Indique le temps de chacun d'eux.

- | | | |
|-------------------------|---------------------|-------------------|
| Je chantai. | Je parlais. | J'ai vite grossi. |
| Tu finis. | Nous sommes partis. | Ils s'enfuyaient. |
| Elle a préféré ce film. | Vous receviez. | Ils sont adorés. |
| Nous vendîmes. | Ils voulurent. | Nous parvenions. |

4 Conjugue les verbes entre parenthèses au passé composé. Attention aux accords avec « être » !

En 1903, Marie Curie (partager) le prix Nobel de physique avec son mari, Pierre Curie.
 En 1911, on lui (décerner) le prix Nobel de chimie. Elle (être) la première femme professeur à la Sorbonne. Elle (mourir) en 1934 d'une leucémie due à la manipulation des substances radioactives. Sa fille, Irène, (devenir) physicienne.

5 Complète le texte en conjuguant les verbes donnés dans l'ordre à l'imparfait.

Mûrir – approcher – munir – déposer – remplir – vider – presser

Les grappes de raisin au soleil. Les vendanges Chaque personne se d'un panier dans lequel elle le raisin cueilli. Les belles grappes rapidement les paniers. Les vendangeurs les dans de grandes cuves et le raisin rapidement.

6 Réécris ces phrases au passé simple.

- Tu partais en vacances. ⇒ _____
- Ils répondaient tous en même temps. ⇒ _____
- Je sentais la chaleur de son souffle. ⇒ _____
- Les enfants couraient dans les rues. ⇒ _____
- Nous construisions des maisons en allumettes. ⇒ _____

→ Reconnaître et utiliser le futur.

A B C D

7 Surligne les verbes de ce texte qui sont au futur simple de l'indicatif.

Demain, le temps évolue vers une dégradation générale. Il sera généralement sec le matin, mais les nuages porteurs de pluie envahiront l'ouest et le nord de la France. Les pluies se propageront lentement vers l'est au cours de la journée. Partout ailleurs, le ciel se couvrira. D'une manière générale, les températures sont en baisse cette semaine. Mais aujourd'hui, le pourtour méditerranéen profite encore d'une belle journée.

8 Mets les verbes en gras au futur simple pour retrouver le texte de Raymond Queneau.

Lorsque **vient** (_____) midi, tu te **trouves** (_____) sur la plateforme arrière d'un autobus où s'entassent (_____) des voyageurs parmi lesquels tu remarques (_____) un ridicule jouvenceau : cou squelettique et point de ruban au feutre mou. Il ne se **trouve** (_____) pas bien, ce petit. Il **pense** (_____) qu'un monsieur le **pousse** (_____) exprès, chaque fois qu'il **passe** (_____) des gens qui **montent** (_____) ou **descendent** (_____). Il le lui **dit** (_____) mais l'autre ne **répond** (_____) pas, méprisant. *D'après Raymond Queneau.*

→ Reconnaître et utiliser le présent de l'impératif.

A B C D

9 Dans le texte suivant, retrouve les phrases au présent de l'impératif et souligne-les.

« Qu'est-ce que tu en as à faire, de l'école ? N'y va pas !

- On ira demain à l'école.
- Ca ne sert à rien. Une leçon de plus ou de moins, on restera toujours les mêmes ânes.
- Mais que va dire le maître ?
- Laisse dire le maître. Il est payé exprès pour râler à longueur de journée.
- Et ma maman, qu'en fais-tu ?
- Les mamans ne savent jamais rien, répondirent des pestes. Oublions-les !
- Vous savez ce que je vous allez faire ? dit Pinocchio, ne vous occupez plus de moi ! »

10 Transforme les phrases suivantes au présent de l'impératif pour donner des ordres.

- Vous ne devez pas rouler sur le trottoir à bicyclette.....
- Je te demande d'être prudent.....
- Tu ne dois pas passer par là.....
- Nous devons aller lentement.....
- Vous devez être plus attentives.....

→ Conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient.

S.C A B C D



Bilan de conjugaison n°4

Le verbe

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __ / __ / __

→ Reconnaître et utiliser le présent.

A B C D

1 Surligne les verbes de ce texte qui sont au présent de l'indicatif.

« Bonté divine, s'écria la souris, nous devons nous trouver au plafond !

Je crois que la tête me tourne, fit une troisième.

Tout le sans me monte au cerveau, s'exclama une autre.

Voilà qui est terrible ! dit la souris la plus âgée, qui portait de longues moustaches. »

R. Dahl, Les souris tête en l'air.

2 Conjugue au présent de l'indicatif et à la personne demandée.

- Pleurer : 2e pers. sing.

⇒

- Vendre : 3e pers. plur.

⇒

- Punir : 2e pers. plur.

⇒

- Recevoir : 1e pers. sing.

⇒

- Lancer : 1e pers. plur.

⇒

- Vouloir : 3e pers. sing.

⇒

→ Reconnaître et utiliser l'imparfait.

A B C D

→ Reconnaître et utiliser le passé composé.

A B C D

→ Reconnaître et utiliser le passé simple.

A B C D

3 Colorie en vert les verbes conjugués au passé composé, en jaune les verbes conjugués à l'imparfait et en bleu ceux qui sont conjugués au passé simple.

Quarante ans plus tôt, il a disparu en mer à la suite de tant d'autres. On a inscrit son nom à l'intérieur de l'église avec ceux de l'équipage dont il faisait partie. Puis on l'a oublié. Pas au point de ne pas le reconnaître lorsqu'il a reparu au bout de vingt-deux ans, hirsute et vêtement. [...] Sa jeune femme qui possédait l'intelligence du cœur, fut la première à deviner son étrange et mortel chagrin. Elle l'aimait tendrement et n'a jamais rien su lui refuser. [...] Elle mourut. Aussitôt, il vendit sa maison et son champ et fréta un voilier pour les Caraïbes. Des années passèrent, on recommença à l'oublier.

D'après M. Tournier, La fin de Robinson Crusoë, Gallimard.

4 Conjugue au passé composé les verbes entre parenthèses.

Bouleversé par ces révélations, Julien (s'enfuir) du collège. Le jeune garçon (ne pas prendre) son manteau, mais il (emporter) de l'argent et son instrument préféré : le violon. Cela (se passer) quand il (découvrir) que ses parents l'avaient adopté.

D'après Evelyne Brisou-Pellen, Deux graines de cacao, Hachette livres.

5 Réécris ces phrases à l'imparfait en faisant attention aux verbes particuliers.

- Le jockey ménage son cheval avant le saut de la rivière.

⇒

- Nous négligeons notre travail, nous oublions de faire nos devoirs.

⇒

- Vous échangez vos timbres ?

⇒

- Non, nous les trions et nous les rangeons dans nos albums.

⇒

6 Conjugue les verbes en gras de ce texte au passé simple et écris-les en-dessous.

Ming Lo **court** chez lui. Il **abat** l'arbre le plus grand et le plus gros qu'il **peut** trouver. Ming Lo et sa femme **agrippent**

solidement l'arbre. En courant le plus vite possible, ils **tentent** de pousser la montagne avec l'arbre.

Le tronc **éclate** en deux. Ming Lo et sa femme **tombent** sur la tête. La montagne ne **bouge** pas d'un pouce.

→ Reconnaître et utiliser le futur.

A B C D

7 Surligne les verbes de ce texte qui sont au futur simple de l'indicatif.

« Sois méfiant, Hans, cette fille est une sorcière ! Tu l'apprendras à tes dépens un soir où tu ne pourras résister à ta curiosité. Tu regarderas par un trou de serrure et verras une scène incroyable... J'aimerais t'en dire plus, mais ce ne serait pas te rendre service : tu devras faire tes propres expériences dans la vie. Et si je te dis d'ores et déjà que tu vas goûter sans qu'on t'y oblige à une potion magique, tu ne voudras pas me croire... » dit la voyante au jeune garçon.

8 Conjugue les verbes au futur.

- Quand j'(avoir) 18 ans, je (pouvoir) voter.
- Dès que son cousin (aller) à Paris, il (être) ravi de voir Jean.
- Nous (trier) ces documents ensemble.
- Tous les enfants (attendre) ta lettre.
- Vous (essuyer) la vaisselle et vous la (mettre) dans le placard.
- Les filles (revenir) de leur cours de danse à 18 heures.

→ Reconnaître et utiliser le présent de l'impératif.

A B C D

9 Dans le texte suivant, retrouve les phrases au présent de l'impératif et souligne-les.

Viens, approche s'il te plaît.... Minet ! Minet !

N'aie pas peur, sois tranquille. Je ne te veux pas de mal. Tu verras, je ne t'embêterai pas.

Bois le lait de cette petite soucoupe, mange ce morceau de pâté.

Voilà, tu ronronnes. Tu m'as adoptée !

10 Transforme les phrases suivantes au présent de l'impératif pour donner des ordres.

- Mettre le chocolat à fondre dans la casserole. (2e pers. sing.)
- Prendre vos jambes à votre cou. (2e pers. plur.)
- Choisir la bonne route. (1e pers. sing.)
- Me donner de l'eau. (2e pers. sing.)
- Répondre à mes questions. (2e pers. plur.)
- En manger avec précaution. (2e pers. sing.)

→ Conjuguer les verbes, utiliser les temps à bon escient.

S.C A B C D