



Bilan de géométrie n°1

Dans le plan

Nom : _____

Prénom : _____

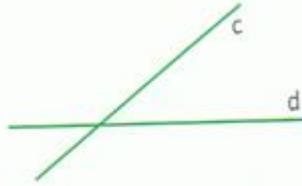
Date : __/__/____

→ Vérifier que deux droites sont parallèles ou perpendiculaires à l'aide d'instruments. A B C D

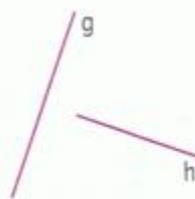
① Observe les paires de droites suivantes. Indique en-dessous si elles sont parallèles ou perpendiculaires entre elles, en utilisant les symboles géométriques // et \perp



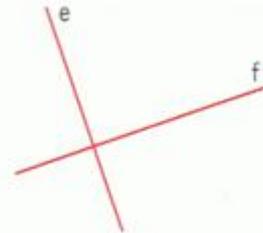
a b



c d



g h



e f



i j

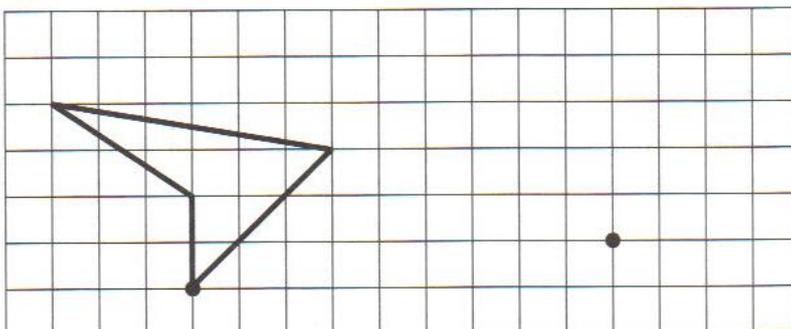
→ Construire des droites parallèles et perpendiculaires à l'aide d'instruments. A B C D

② Suis le programme de construction :

- ⇒ Trace une droite d.
- ⇒ Place un point A sur la droite.
- ⇒ Trace une droite d1 perpendiculaire à d passant par le point A.
- ⇒ Trace une droite d2 parallèle à d.

→ Reproduire des figures (sur papier uni, quadrillé ou pointé), à partir d'un modèle. A B C D

③ Reproduis la figure suivante sur le quadrillage.



Signature:



Bilan de géométrie n°1

Dans le plan

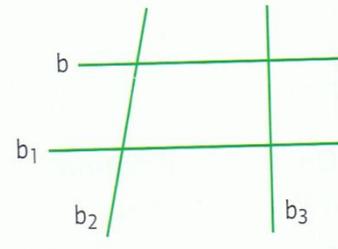
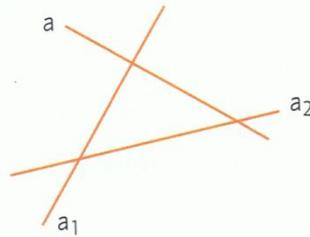
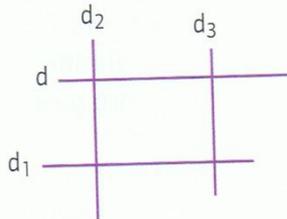
Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

→ Vérifier que deux droites sont parallèles ou perpendiculaires à l'aide d'instruments. A B C D

❶ Dans les figures suivantes, indique quelles sont les droites parallèles et les droites perpendiculaires, sous la forme : $z // x$ ou $z \perp x$



.....

.....

.....

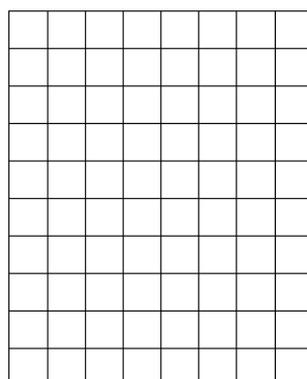
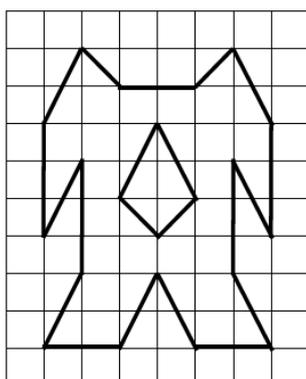
→ Construire des droites parallèles et perpendiculaires à l'aide d'instruments. A B C D

❷ Suis le programme de construction :

- ⇒ Trace une droite d.
- ⇒ Place un point A en dehors de la droite.
- ⇒ Trace une droite d1 perpendiculaire à d passant par le point A.
- ⇒ Place un point B en dehors de la droite.
- ⇒ Trace une droite d2 parallèle à d passant par le point B.

→ Reproduire des figures (sur papier uni, quadrillé ou pointé), à partir d'un modèle. A B C D

❸ Reproduis la figure suivante sur le quadrillage.



Signature:



Bilan de géométrie n°1

Dans le plan

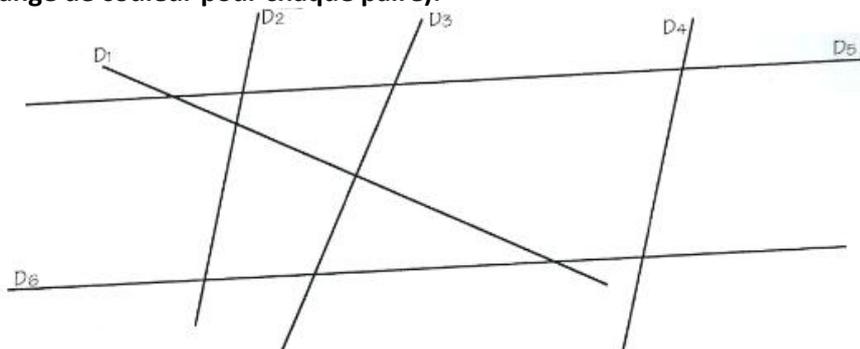
Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

→ Vérifier que deux droites sont parallèles ou perpendiculaires à l'aide d'instruments. A B C D

① Sur la figure suivante, marque les angles droits en noir, et repasse de la même couleur les paires de segments qui sont parallèles (change de couleur pour chaque paire).



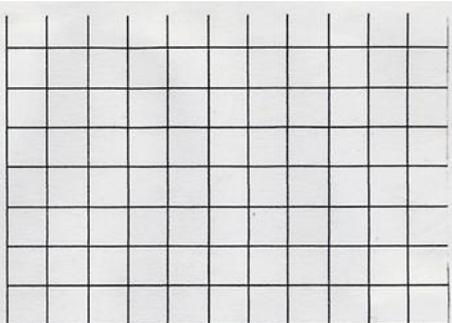
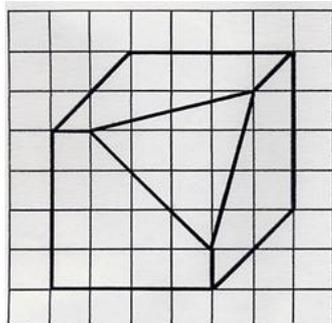
→ Construire des droites parallèles et perpendiculaires à l'aide d'instruments. A B C D

② Suis le programme de construction :

- ⇒ Trace deux points A et B pour que $[AB] = 4 \text{ cm}$.
- ⇒ Trace la droite perpendiculaire à $[AB]$ qui passe par le point A. Sur cette droite, place le point C de façon que $[AC] = 6 \text{ cm}$.
- ⇒ Trace la droite perpendiculaire à $[AB]$ qui passe par B. Sur cette droite, place le point D de façon que $[BD] = 6 \text{ cm}$ (D est du même côté que C sur $[AB]$).
- ⇒ Relie les points C et D. Quelle figure as-tu construite ? _____
- ⇒ Trace une droite d_1 parallèle à $[AB]$ qui soit espacée de 2 cm.

→ Reproduire des figures (sur papier uni, quadrillé ou pointé), à partir d'un modèle. A B C D

③ Reproduis la figure suivante sur le quadrillage.



Signature: _____