



Bilan de géométrie n°2

Dans l'espace

Nom : _____

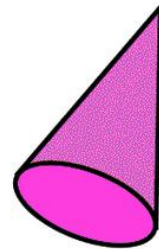
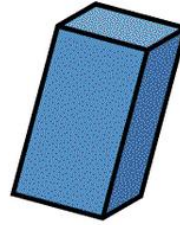
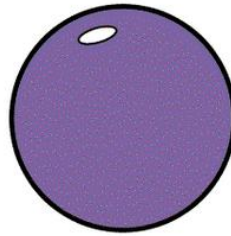
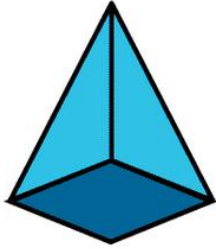
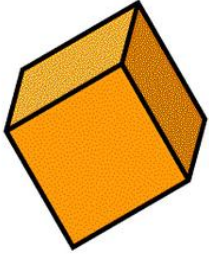
Prénom : _____

Date : __/__/____

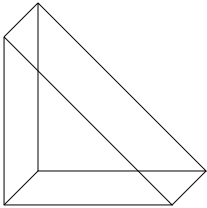
→ Reconnaître, décrire et nommer les solides usuels.

A B C D

① Écris le nom des solides suivants:



② Décris le solide ci-dessous, en utilisant le vocabulaire approprié: face, sommet, arête.



.....

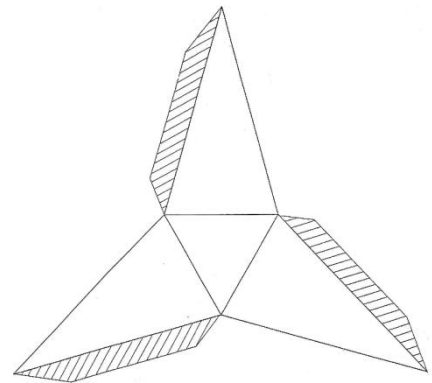
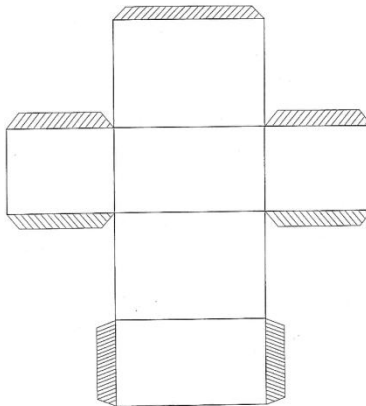
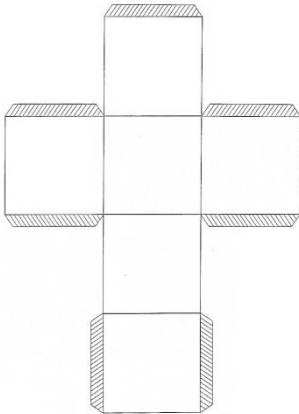
.....

.....

→ Reconnaître ou compléter le patron des solides usuels.

A B C D

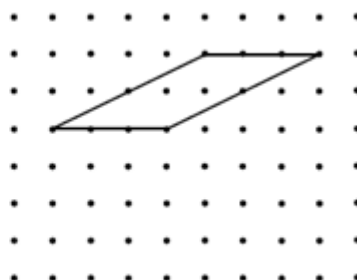
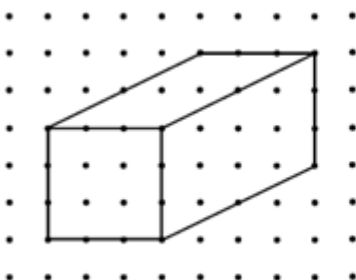
③ Écris le nom du solide que l'on peut construire avec ces patrons:



→ Reproduire des figures (sur papier uni, quadrillé ou pointé), à partir d'un modèle.

A B C D

④ Reproduis le solide en te servant des points.



Signature:



Bilan de géométrie n°2

Dans l'espace

Nom : _____

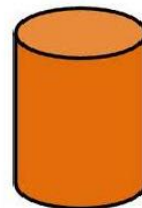
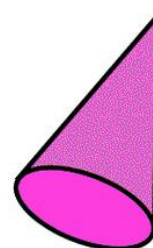
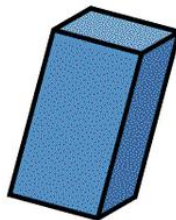
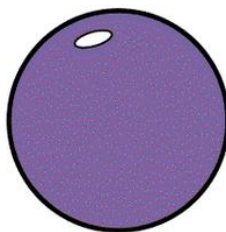
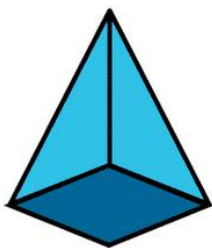
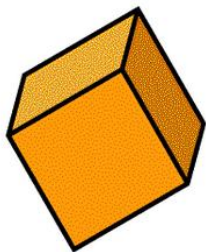
Prénom : _____

Date : __/__/____

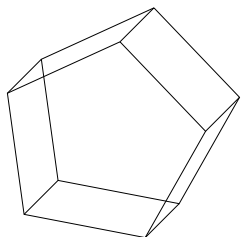
→ Reconnaître, décrire et nommer les solides usuels.

A B C D

① Écris le nom des solides suivants:



② Décris le solide ci-dessous, en utilisant le vocabulaire approprié: face, sommet, arête.



.....

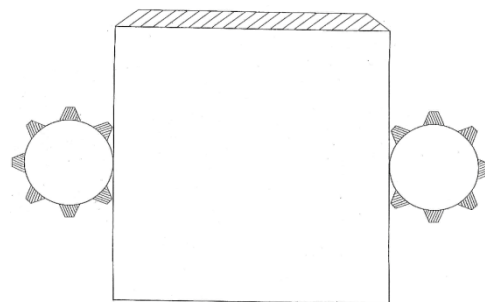
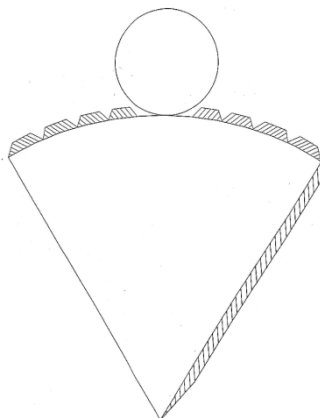
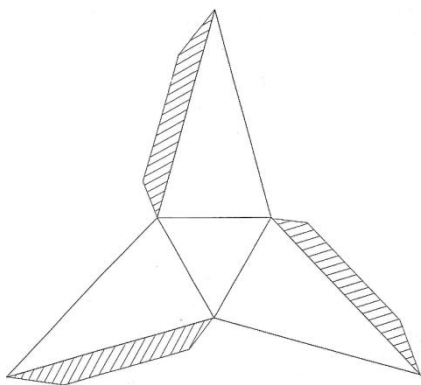
.....

.....

→ Reconnaître ou compléter le patron des solides usuels.

A B C D

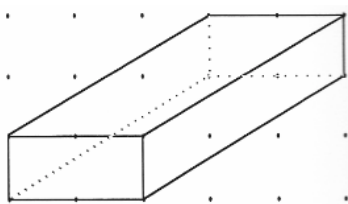
③ Écris le nom du solide que l'on peut construire avec ces patrons:



→ Reproduire des figures (sur papier uni, quadrillé ou pointé), à partir d'un modèle.

A B C D

④ Reproduis le solide en te servant des points.



Signature:

.....



Bilan de géométrie n°2

Dans l'espace

Nom : _____

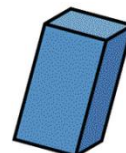
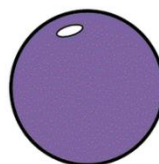
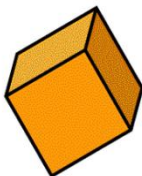
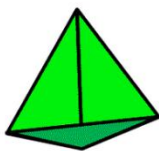
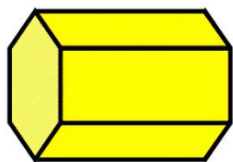
Prénom : _____

Date : __/__/____

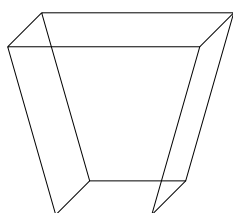
→ Reconnaître, décrire et nommer les solides usuels.

A B C D

① Écris le nom des solides suivants:



② Décris le solide ci-dessous, en utilisant le vocabulaire approprié: face, sommet, arête.



.....

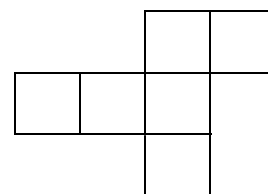
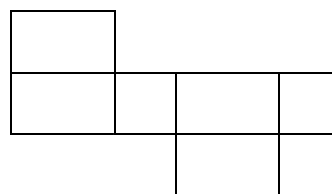
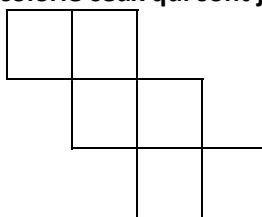
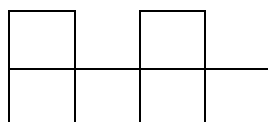
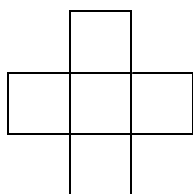
.....

.....

→ Reconnaître ou compléter le patron des solides usuels.

A B C D

③ Parmi les patrons de cubes suivants, colorie ceux qui sont justes.

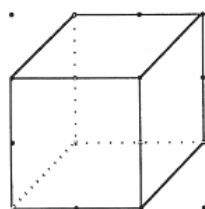
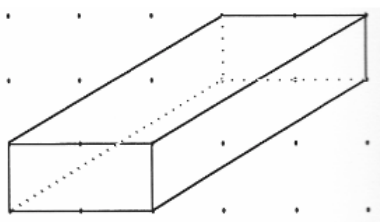


④ Dessine 2 autres patrons de cubes (côtés des faces = 2cm) sur la feuille annexe.

→ Reproduire des figures (sur papier uni, quadrillé ou pointé), à partir d'un modèle.

A B C D

⑤ Reproduis les solides en te servant des points.



Signature: