



# Bilan de géométrie n°5

## Dans le plan

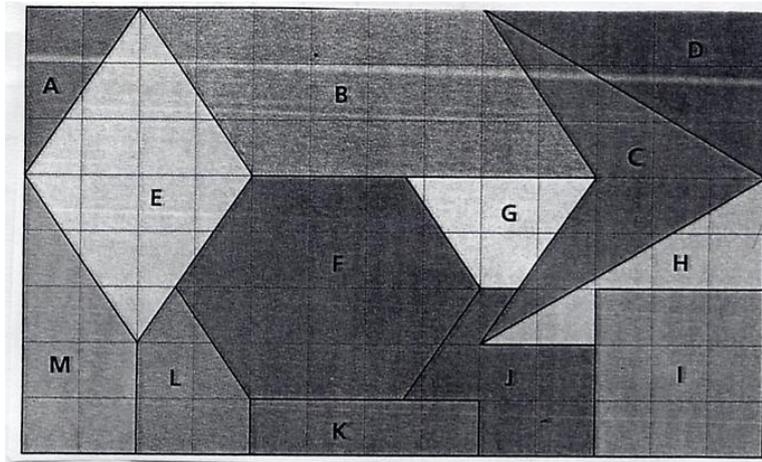
Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_/\_\_/\_\_\_\_

- ➔ Reconnaître, décrire, nommer et reproduire, tracer des figures planes en utilisant la règle graduée, l'équerre, le compas. S.C. ⚡ A B C D
- ➔ Percevoir et reconnaître parallèles et perpendiculaires. S.C. ⚡ A B C D

❶ Observe ce dessin puis complète le tableau suivant en indiquant le nom des figures et en mettant des croix dans les colonnes concernées.



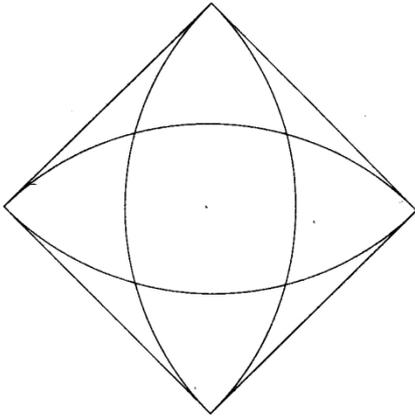
Nom de la figure	Côtés opposés de même longueur	Angles droits	Côtés parallèles
I :			
K :			
D :			
E :			

❷ Construis ci-dessous:

- Un carré de 3 cm de côté.
- Un rectangle de 5 cm de longueur et de 2 cm de largeur.
- Trace un cercle de centre O de 2 cm de rayon.

③ Reproduis la figure suivante.

*Aide* : Commence par tracer le carré.



→ Tracer une figure (sur papier uni, quadrillé ou pointé), à partir d'un programme de construction ou d'un dessin à main levée (avec des indications relatives aux propriétés et aux dimensions).

S.C. ✪ A B C D

④ Trace la figure à partir de ce programme de construction.

- Trace un segment  $[AB]$  de 5 cm de long.
- Place le point  $O$  milieu du segment  $[AB]$ .
- Trace la droite perpendiculaire à  $[AB]$  et qui passe par le point  $O$ .
- Sur cette droite, place un point  $C$  à 2,5 cm de  $O$ .
- Trace les segments  $[AC]$  et  $[BC]$ .
- Quelle est la figure obtenue ? .....

Signature:



# Bilan de géométrie n°5

## Dans le plan

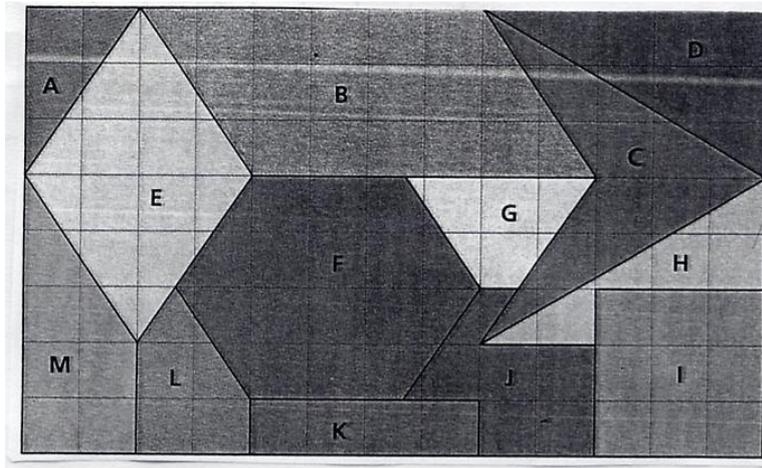
Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_/\_\_/\_\_\_\_

- Reconnaître, décrire, nommer et reproduire, tracer des figures planes en utilisant la règle graduée, l'équerre, le compas. S.C ✳ A B C D
- Percevoir et reconnaître parallèles et perpendiculaires. S.C ✳ A B C D

① Observe ce dessin puis complète le tableau suivant en indiquant le nom des figures et en mettant des croix dans les colonnes concernées.



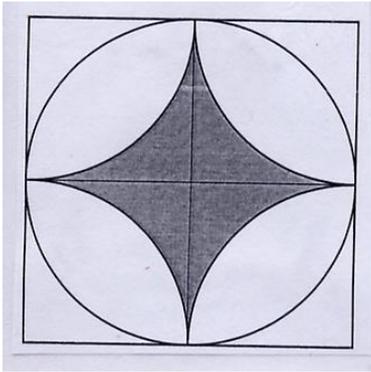
Nom de la figure	Côtés opposés de même longueur.	Angles droits.	Côtés parallèles.	Diagonales de même longueur.
I :				
K :				
D :				
E :				

② Construis ci-dessous:

- Un carré de 3 cm de côté.
- Un rectangle de 5 cm de longueur et de 2 cm de largeur.
- Trace un cercle de centre O de 6 cm de diamètre.
- Construis un losange de 2 cm de côté.

3 Reproduis la figure suivante.

*Aide* : Commence par tracer le carré.



→ Tracer une figure (sur papier uni, quadrillé ou pointé), à partir d'un programme de construction ou d'un dessin à main levée (avec des indications relatives aux propriétés et aux dimensions).

S.C. ✪ A B C D

4 Trace la figure à partir de ce programme de construction.

- Trace un carré ABCD de 4 cm de côté.
- Place le point O, point d'intersection des diagonales du carré.
- Place le point E milieu du segment [BC].
- Trace un demi-cercle passant par O et de rayon [EB].

Signature:



# Bilan de géométrie n°5

## Dans le plan

Nom : \_\_\_\_\_

Prénom : \_\_\_\_\_

Date : \_\_/\_\_/\_\_\_\_

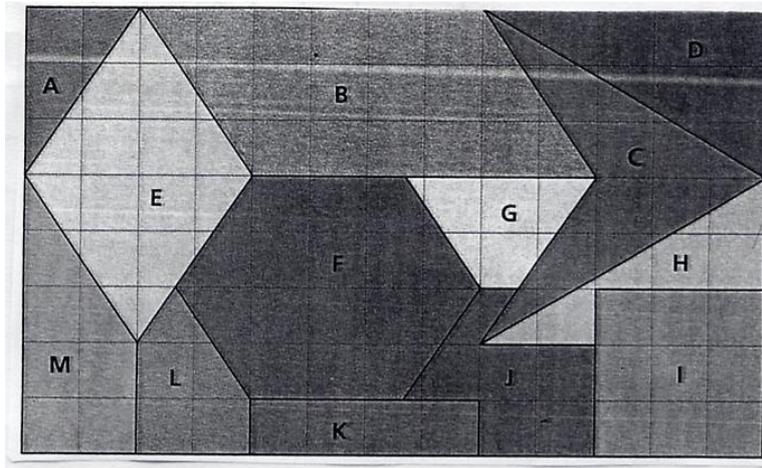
→ Reconnaître, décrire, nommer et reproduire, tracer des figures planes en utilisant la règle graduée, l'équerre, le compas.

S.C. ⚙ A B C D

→ Percevoir et reconnaître parallèles et perpendiculaires.

S.C. ⚙ A B C D

① Observe ce dessin puis complète le tableau suivant en indiquant le nom des figures et en mettant des croix dans les colonnes concernées.



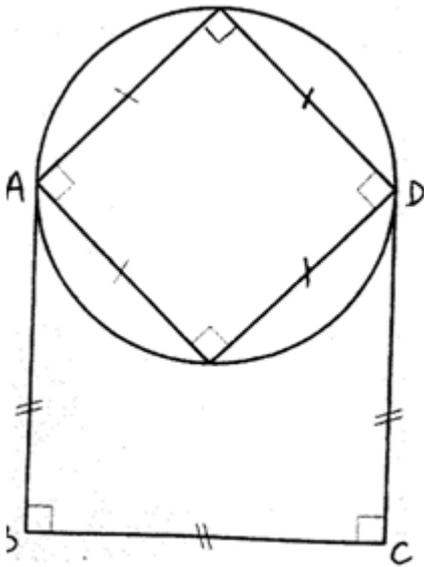
Nom de la figure	Côtés opposés de même longueur.	Angles droits.	Côtés parallèles.	Diagonales de même longueur.
I :				
K :				
D :				
E :				

② Construis ci-dessous:

- Un carré de 3 cm de côté.
- Un rectangle de 5 cm de longueur et de 2 cm de largeur.
- Trace un cercle de centre O de 6 cm de diamètre.
- Construis un losange dont les diagonales mesurent 5 cm et 3 cm.

③ Reproduis la figure suivante.

*Aide* : Commence par tracer le carré.



→ Tracer une figure (sur papier uni, quadrillé ou pointé), à partir d'un programme de construction ou d'un dessin à main levée (avec des indications relatives aux propriétés et aux dimensions).

S.C ✪ A B C D

④ Trace la figure à partir de ce programme de construction.

- Trace un carré ABCD de 5 cm de côté.
- Place E milieu de [AB]
- Place F milieu de [BC]
- Place G milieu de [CD]
- Place H milieu de [DA]
- Trace le demi-cercle de centre E et de rayon [EA]
- Trace le demi-cercle de centre F et de rayon [FC]
- Trace le demi-cercle de centre G et de rayon [GD]
- Trace le demi-cercle de centre H et de rayon [HA]

Signature: