

Groupe 1



Bilan d'organisation et gestion de données n°1

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

→ Lire les coordonnées d'un point.

A B C D

Voici un carré d'un chantier de fouilles archéologiques.

❶ L'archéologue veut faire le relevé des objets mis au jour.

Complète les coordonnées:

Clé (.....,)

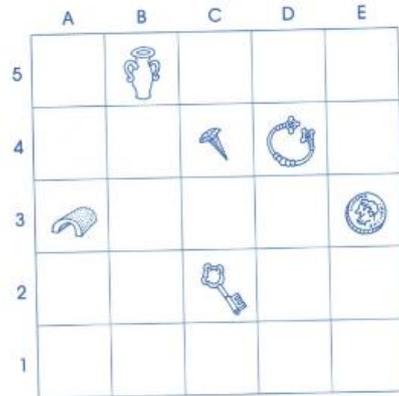
Vase (.....,)

Monnaie (.....,)

Clou (.....,)

Bracelet (.....,)

Tuile (.....,)



→ Placer un point dont on connaît les coordonnées.

A B C D

❷ Dessine l'os qui se trouve en (E, 5)

❸ Dessine la bague qui se trouve en (A,1)

Signature:

Groupe 1



Bilan d'organisation et gestion de données n°1

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

→ Lire les coordonnées d'un point.

A B C D

Voici un carré d'un chantier de fouilles archéologiques.

❶ L'archéologue veut faire le relevé des objets mis au jour.

Complète les coordonnées:

Clé (.....,)

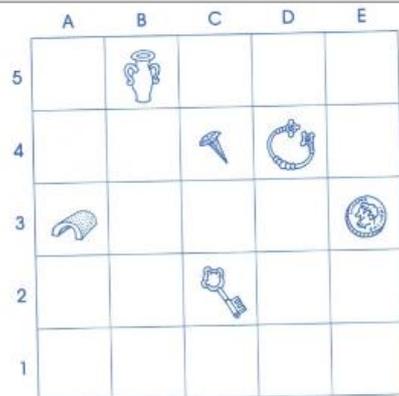
Vase (.....,)

Monnaie (.....,)

Clou (.....,)

Bracelet (.....,)

Tuile (.....,)



→ Placer un point dont on connaît les coordonnées.

A B C D

❷ Dessine l'os qui se trouve en (E, 5)

❸ Dessine la bague qui se trouve en (A,1)

Signature:



Bilan d'organisation et gestion de données n°1

Nom : _____

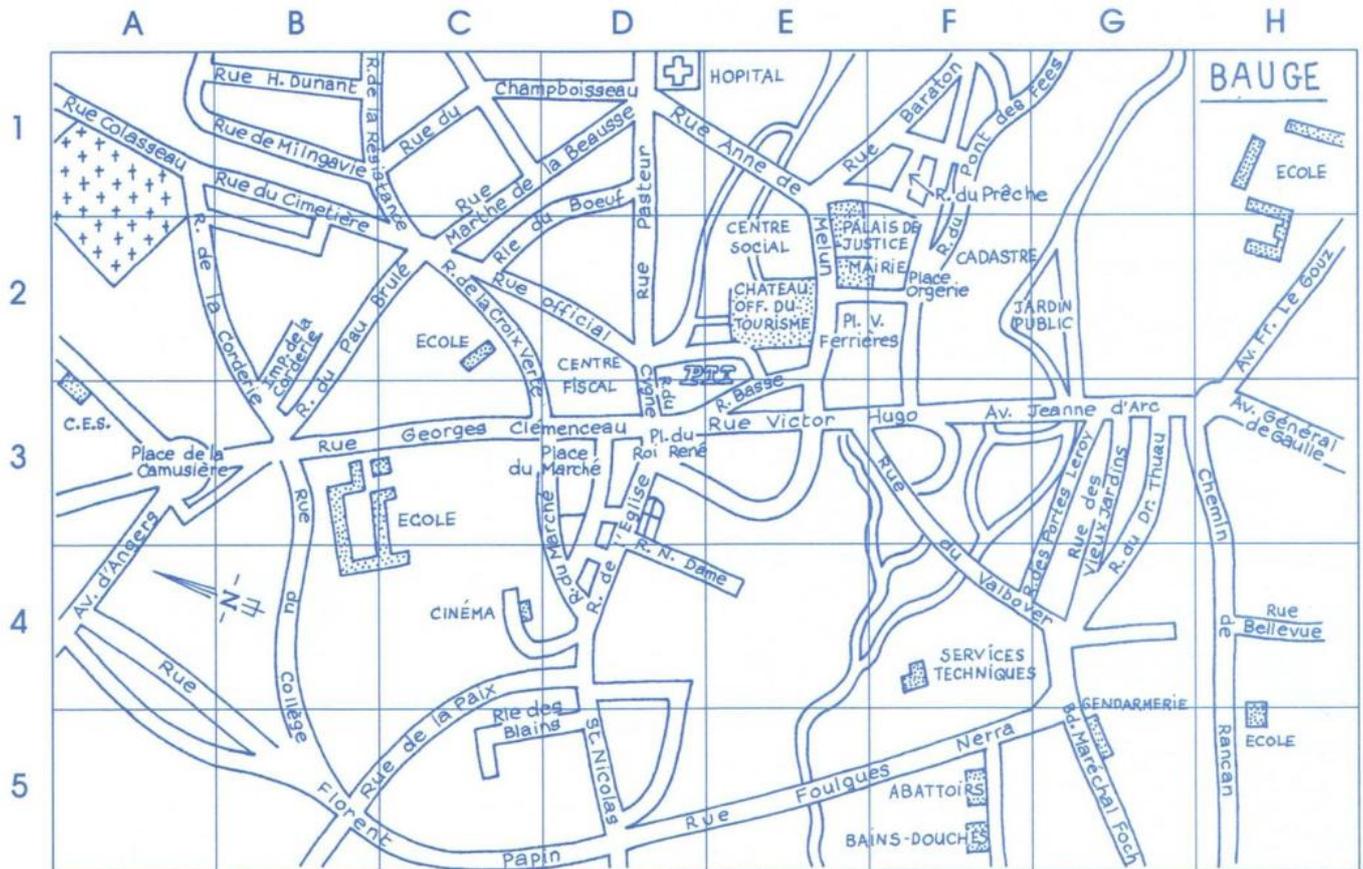
Prénom : _____

Date : __/__/____

→ Lire les coordonnées d'un point.

A B C D

Voici le plan de la ville de Baugé (Maine-et-Loire)



❶ Indique dans quelle case se trouve :

- | | | | |
|-------------------|----------------|--------------------------|----------------|
| Le C.E.S | (.....,) | La place de la Camusière | (.....,) |
| La gendarmerie | (.....,) | Les services techniques | (.....,) |
| Le cinéma | (.....,) | Les abattoires | (.....,) |
| Les bains-bouches | (.....,) | Le cadastre | (.....,) |
| La poste (P.T.T) | (.....,) | L'office du tourisme | (.....,) |

→ Placer un point dont on connaît les coordonnées.

A B C D

❷ Entoure en rouge l'école qui se trouve en (H, 5)

❸ Colorie en vert la rue du Prêche qui se trouve en (F, 1)

Signature:



Bilan d'organisation et gestion de données n°1

Nom : _____

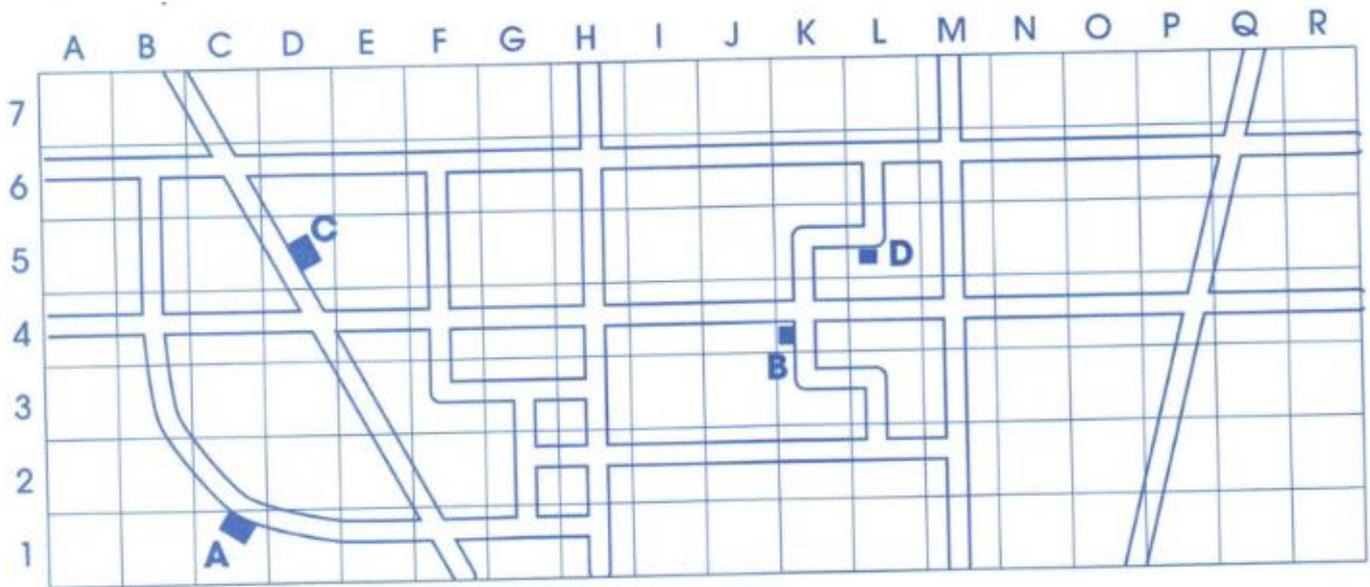
Prénom : _____

Date : __/__/____

→ Placer un point dont on connaît les coordonnées.

A B C D

Voici le plan d'un quartier d'une ville.



① Un enfant doit aller de la maison A à la maison B en traversant les cases suivantes:

(D, 1) - (E, 1) - (F, 1) - (G, 1) - (G, 2) - (H, 2) - (I, 2) - (J, 2) - (K, 2) - (L, 2) - (L, 3) - (K, 3)

Colorie en rouge le trajet suivi.

→ Lire les coordonnées d'un point.

A B C D

② Trouve un itinéraire pour aller de la maison C à la maison D en ne traversant que 11 cases.

Inscris les coordonnées ci-dessous.

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Signature: