



Bilan de grammaire n°3

Les fonctions

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

→ Dans une phrase simple ou complexe : identifier et manipuler le sujet.

A B C D

→ Identifier le(s) verbe(s) conjugué(s) dans une phrase simple ou complexe.

A B C D

❶ Souligne les verbes et entoure le sujet puis remplace-le par le pronom qui convient : il, elle, ils ou elles.

- Alex et son petit frère montent dans la voiture.
- Gérard introduit la clé dans la serrure, allume le contact.
- L'usine ne cesse de rejeter de la fumée.
- Ses lèvres sont épaisses et larges.
- Les visiteurs sont impressionnés.

❷ Complète les phrases suivantes avec un groupe sujet qui conviendrait.

- sont soldés.
- m'offre tout le temps des cadeaux.
- sur la pelouse est interdit.
- Chaque année, partez en vacances au bord de la mer.

→ Distinguer et utiliser les compléments essentiels et les compléments circonstanciels. A B C D

❸ Souligne les compléments essentiels en noir et les compléments circonstanciels en vert.

- Pierre et Marie ont acheté une maison.
- Tout doucement, la chatte lèche ses petits dans la panier.
- Sandrine parle de ses vacances.
- Depuis leur naissance, les chatons ont les yeux fermés.
- Les enfants se lavent les mains.
- Sur le canapé, le chien jaloux aboie avec fureur.
- Le chien s'attaque aux chats.
- Grégory se souvient de cette histoire.

❹ Complète la phrase par un complément essentiel ou circonstanciel selon l'indication.

- Isabelle tricote (CE)
- Les poissons mangent (CE)
- J'ai oublié mon livre (CC)
- J'ai vu un oiseau (CC)

Signature:



Bilan de grammaire n°3

Les fonctions

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

→ Dans une phrase simple ou complexe : identifier et manipuler le sujet.

A B C D

→ Identifier le(s) verbe(s) conjugué(s) dans une phrase simple ou complexe.

A B C D

① Souligne les verbes et entoure le sujet puis remplace-le par le pronom qui convient quand c'est possible.

- Joan et moi allons à la piscine.
- Lis-tu ce roman en ce moment ?
- Les animaux de cette forêt, devant le danger, fuient vers la rivière.
- Dans ma chambre se trouvent mon linge et mes jouets.
- A l'automne, les feuilles rougies des arbres tombent en tourbillons.

② Complète les phrases suivantes avec un groupe sujet qui conviendrait.

- Ce soir, dorment profondément.
- passez devant nous sans nous voir !
- Tous les matins, surveille la cour de récréation.
- aiderons notre sœur à faire ses devoirs.

→ Distinguer et utiliser les compléments essentiels et les compléments circonstanciels. A B C D

③ Souligne les compléments essentiels en noir et les compléments circonstanciels en vert. Puis indique leur fonction en-dessous: COD, COI, CC temps, CC lieu, CC manière.

- Pierre et Marie ont acheté une maison.
- Tout doucement, la chatte lèche ses petits dans la panier.
- Sandrine parle de ses vacances.
- Depuis leur naissance, les chatons ont les yeux fermés.
- Les enfants se lavent les mains.
- Sur le canapé, le chien jaloux aboie avec fureur.
- Le chien s'attaque aux chats.
- Grégory se souvient de cette histoire.

④ Complète la phrase par un complément essentiel et/ou circonstanciel selon l'indication.

- Isabelle tricote (CE + CE)
- Les poissons mangent (CE + CC)
- J'ai oublié mon livre (CC)
- J'ai vu un oiseau (CC + CC)

Signature:



Bilan de grammaire n°3

Les fonctions

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

→ Dans une phrase simple ou complexe : identifier et manipuler le sujet.

A B C D

→ Identifier le(s) verbe(s) conjugué(s) dans une phrase simple ou complexe.

A B C D

① Souligne les verbes. Entoure les sujets.

- A l'automne, les feuilles rougies des arbres tombent en tourbillons.
- Nager ne plaît pas à Solène.
- La galette de sarrasin avec du jambon et du fromage fait un repas copieux et agréable.
- Le mauvais résultat obtenu par notre équipe mécontente notre entraîneur.
- A travers la vitre du salon passe un rayon de soleil.

② Complète les phrases suivantes avec un groupe sujet qui conviendrait.

- Chaque matin, distribue le courrier.
- Ce sont qui sont les plus hautes montagnes de France.
- C'est qui a découvert le trésor !
- Pensez- que nous sortirons d'ici rapidement ?

→ Distinguer et utiliser les compléments essentiels et les compléments circonstanciels. A B C D

③ Souligne les compléments essentiels en noir et les compléments circonstanciels en vert. Puis précise leur fonction en-dessous.

- J'ai vu un oiseau sur le sapin en face.
- Maman a raconté une histoire à ma petite sœur.
- J'ai oublié mon livre à la bibliothèque.
- Vincent a englouti le gâteau.
- Laura fit faire une évaluation à Antoine.
- Le chauffeur de bus parle à ses passagers.
- Pierre et Marie ont acheté une maison.
- Tout doucement, la chatte lèche ses petits dans la panier.

④ Complète la phrase par un complément essentiel et/ou circonstanciel selon l'indication.

- Sandrine tricote (COD + COI)
- Les enfants se lavent (COD + CCL + CCT)
- (CCL), le chien jaloux aboie (CCM)
- Pierre et Marie ont acheté (COD + CCL)

Signature: