Groupe 1

# Bilan de mesure n°2

## Les longueurs

Nom : _____

Prénom : _____

Date : _ _ / _ _ / _ _ _ _

➔ **Utiliser des instruments de mesure et effectuer des conversions.** **S.C ✪ A B C D**

❶ **Voici des instruments de mesure de longueur. Indique, pour chaque mesure, l'instrument que tu vas utiliser.**
*mètre ruban – mètre de couturière – pied à coulisse – double décimètre – compteur de voiture.*

- La longueur d'un pantalon : ……..
- Un segment sur une feuille : ……..
- La distance entre la maison et l'école : ……..
- L'épaisseur de ton bureau : ……..
- La largeur du lavabo : ……..

❷ **Observe les longueurs écrites dans chaque tableau, puis écris-les en m et cm en-dessous.**

| m | dm | cm |
|---|---|---|
| 3 | 1 | 8 |

……. m ……. cm

| m | dm | cm |
|---|---|---|
| 2 | 1 | 4 |

……. m ……. cm

| m | dm | cm |
|---|---|---|
| 1 | 0 | 5 |

……. m ……. cm

| m | dm | cm |
|---|---|---|
| | 3 | 0 |

……. m ……. cm

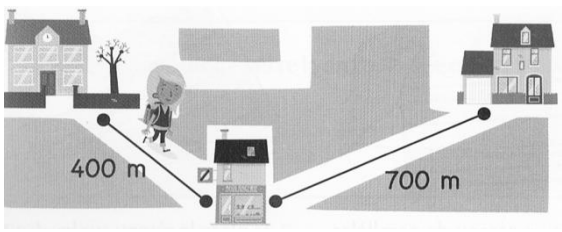
➔ **Connaître les unités de mesures de longueur et les relations qui les lient.** **A B C D**

❸ **Complète les phrases suivantes avec l'unité qui convient.**

- Une calculatrice mesure environ 6 ……. de large.
- La largeur de cette salle de classe est d'environ 8 …….
- Une pièce de 1€ fait à peu près 2 ……. d'épaisseur.
- Cette règle d'écolier est un double décimètre : elle mesure 2 …….

➔ **Résoudre des problèmes de mesure.** **A B C D**

❹ **Problème.**
Après l'école, Margot passe acheter du pain puis rentre chez elle à pied. La boulangerie se trouve à 400m de l'école et la maison de Margot à 700 m de la boulangerie.
*Quelle distance Margot a-t-elle parcourue ? (Ecris le résultat en m, puis en km et m).*




……

……

……

……

Groupe 2

# Bilan de mesure n°2

## Les longueurs

Nom : _____

Prénom : _____

Date : _ _ / _ _ / _ _ _ _

➔ **Utiliser des instruments de mesure et effectuer des conversions.** **S.C ✪ A B C D**

❶ **Voici des instruments de mesure de longueur. Indique, pour chaque mesure, l'instrument que tu vas utiliser.**
*mètre ruban – mètre de couturière – pied à coulisse – double décimètre – compteur de voiture.*

- La longueur d'un pantalon : ……..
- Un segment sur une feuille : ……..
- La distance entre la maison et l'école : ……..
- L'épaisseur de ton bureau : ……..
- La largeur du lavabo : ……..
- La hauteur de la porte : ……..
- La longueur d'une enveloppe : ……..

❷ **Complète les égalités suivantes en écrivant les unités manquantes.**

8 635 mm = 8 ……. 635 …….

905 mm = 90 ……. 5 …….

6 m 3 cm = 603 …….

1 m 954 mm = 19 ……. 54 …….

9 546 m = 9 ……. 546 …….

792 dam = 7 ……. 92 …….

➔ **Connaître les unités de mesures de longueur et les relations qui les lient.** **A B C D**

❸ **Complète les phrases suivantes avec l'unité qui convient.**

- L'altitude de l'Everest, la plus haute montagne du monde, est de 8 848 ……
- La distance entre Nantes et Brest est de 250 ……
- Une coccinelle mesure environ 7 ……
- Une piscine olympique mesure 50 ……
- Un pouce a une largeur d'environ 15 ……
- Cette année, Essi a grandi de 5 ……

➔ **Résoudre des problèmes de mesure.** **A B C D**

❹ **Problème.**
Les organisateurs d''un triathlon ont prévu ainsi les trois épreuves :
- Un parcours de natation de 1 500 m.
- Un parcours de vélo de 15 km et 200 m.
- Un cross de 3 300 m.

*Quelle est la longueur totale parcourue par les athlètes lors de ce triathlon ?*

……

……

Groupe 3

# Bilan de mesure n°2

## Les longueurs

Nom : _____

Prénom : _____

Date : _ _ / _ _ / _ _ _ _

➔ **Utiliser des instruments de mesure et effectuer des conversions.** **S.C ✪ A B C D**

❶ **Voici des instruments de mesure de longueur. Indique, pour chaque mesure, l'instrument que tu vas utiliser.**
*mètre ruban – mètre de couturière – pied à coulisse – double décimètre – compteur de voiture.*

- La longueur d'un pantalon : ……..
- Un segment sur une feuille : ……..
- La distance entre la maison et l'école : ……..
- L'épaisseur de ton bureau : ……..
- La largeur du lavabo : ……..
- La hauteur de la porte : ……..
- La longueur d'une enveloppe : ……..
- La longueur de la manche de ton pull : ……..

❷ **Complète les égalités suivantes :**

| | | |
|---|---|---|
| 39 m = …….. dm | 1 000 mm = …….. m | 1 780 dm = …….. mm |
| 46 dam = …….. m | 75 m = …….. cm | 3 km = …….. hm |
| 457 km = …….. dam | 796 cm = …….. m | 1 047 cm = …….. m |

➔ **Connaître les unités de mesures de longueur et les relations qui les lient.** **A B C D**

❸ **Donne un ordre de grandeur pour :**

- La taille d'un enfant de 10 ans : ……..
- L'épaisseur d'un CD : ……..
- La hauteur du plafond de ta classe : ……..
- La distance parcourue lors d'un marathon : ……..
- L'épaisseur de ton livre de français : ……..
- La taille de ton petit doigt : ……..

➔ **Résoudre des problèmes de mesure.** **A B C D**

❹ **Problème.**
Samedi matin, Noé a marché 23,5hm pour aller chez Maria. Il a ensuite parcouru 3,89km pour voir Adil. Puis il a fait 286,7 dam pour rentrer chez lui.

*Quelle est la distance, en m, que Noé a parcourue ce samedi matin ?*

……

……