



Bilan de numération n°2

Les nombres entiers naturels

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

→ Comparer, ranger, encadrer les nombres entiers jusqu'au million.

A B C D

❶ Compare les nombres suivants en utilisant les signes $<$, $>$ ou $=$.

752 572

7 888 7 898

94 785 94 785

925 326 952 236

22 542 22 452

❷ Encadre les nombres suivants avec le nombre qui vient juste avant, et celui qui vient juste après.

..... $<$ 2 608 $<$ $<$ 40 000 $<$ $<$ 23 999 $<$ $<$ 5 600 $<$ $<$ 78 010 $<$

❸ Range ces nombre dans l'ordre croissant en utilisant le signe $<$.

6 160 ; 1 066 ; 1 660 ; 6 106 ; 1 606 ; 6 601

❹ Range ces nombres dans l'ordre décroissant en utilisant le signe $>$.

38 474 ; 38 744 ; 37 874 ; 38 447 ; 37 448 ; 37 844

→ Connaître et utiliser des expressions telles que : double, moitié, demi, triple, quart.

A B C D

❺ Calcule.

Le double de 10, c'est	Le triple de 9, c'est	La moitié de 100, c'est	Le quart de 12, c'est	Le double de 30, c'est
Le triple de 60, c'est	Le quart de 100, c'est	Le double de 40, c'est	La moitié de 180, c'est	Le triple de 10, c'est

Signature:



Bilan de numération n°2

Les nombres entiers naturels

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

→ Comparer, ranger, encadrer les nombres entiers jusqu'au million.

A B C D

❶ Compare les nombres suivants en utilisant les signes $<$, $>$ ou $=$.

534 266 354 266

90 709 90 709

468 617 468 817

7 400 624 7 040 624

776 129 767 219

❷ Encadre les nombres suivants avec le nombre qui vient juste avant, et celui qui vient juste après.

..... $<$ 272 090 $<$ $<$ 20 599 $<$ $<$ 32 400 $<$ $<$ 53 099 $<$ $<$ 451 000 $<$

❸ Range ces nombre dans l'ordre croissant en utilisant le signe $<$.

85 125 ; 82 155 ; 85 152 ; 81 255 ; 82 515 ; 82 551

❹ Range ces nombres dans l'ordre décroissant en utilisant le signe $>$.

138 058 ; 158 038 ; 138 508 ; 158 308 ; 138 580 ; 158 380

→ Connaître et utiliser des expressions telles que : double, moitié, demi, triple, quart.

A B C D

❺ Calcule.

Le double de 25, c'est	Le triple de 9, c'est	La moitié de 100, c'est	Le quart de 12, c'est	Le double de 30, c'est
Le triple de 60, c'est	Le quart de 100, c'est	Le double de 45, c'est	La moitié de 180, c'est	Le triple de 25, c'est

Signature:



Bilan de numération n°2

Les nombres entiers naturels

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

→ Comparer, ranger, encadrer les nombres entiers jusqu'au million.

A B C D

❶ Compare les nombres suivants en utilisant les signes $<$, $>$ ou $=$.

35 599 147 35 599 417

459 470 125 459 407 152

2 308 060 287 2 308 006 827

412 666 113 412 666 113

92 786 249 92 768 429

❷ Encadre les nombres suivants avec le nombre qui vient juste avant, et celui qui vient juste après.

..... < 731 059 <

..... < 1 549 700 <

..... < 7 255 000 <

..... < 680 490 <

..... < 2 700 470 010 <

❸ Range ces nombre dans l'ordre croissant en utilisant le signe $<$.

637 587 ; 635 787 ; 638 757 ; 635 877 ; 635 778 ; 637 578

❹ Range ces nombres dans l'ordre décroissant en utilisant le signe $>$.

986 904 ; 968 904 ; 986 409 ; 968 490 ; 968 940 ; 968 094

→ Connaître et utiliser des expressions telles que : double, moitié, demi, triple, quart.

A B C D

❺ Calcule.

Le double de 25, c'est	Le triple de 200, c'est	La moitié de 100, c'est	Le quart de 80, c'est	Le double de 65, c'est
Le triple de 90, c'est	Le quart de 100, c'est	Le double de 45, c'est	La moitié de 180, c'est	Le triple de 25, c'est

Signature: