Groupe 1

Bilan de numération n°4

Les fractions

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

➔ **Lire, écrire et coder les fractions simples.** **A B C D**

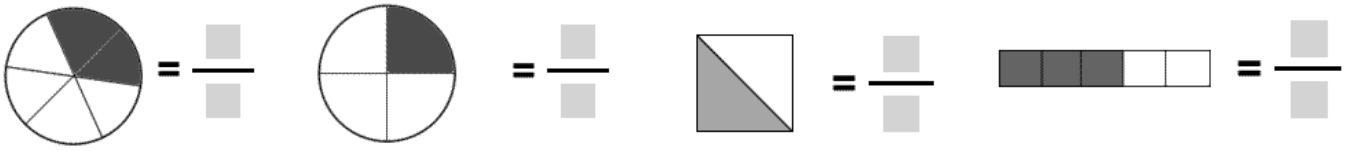
❶ **Écris dans chaque case les fractions dictées par l'enseignante.**

❷ **Écris ces fractions en chiffres.**

Dix-huit douzième : ..... vingt-sept tiers : ..... trente-six huitième : .....

❸ **Écris la fraction correspondant à la partie colorée de chaque dessin.**

❹ **Écris ces fractions lettres.**



....

➔ **Ajouter deux fractions (décimales ou simples) de même dénominateur.** **S.C ✪ A B C D**

❺ **Indique le résultat de ces calculs de fractions.**

$\frac{6}{2} + \frac{13}{2}$ = ... $\frac{3}{8} + \frac{6}{8}$ = ... $\frac{12}{100} + \frac{210}{100}$ = ... $\frac{54}{10} + \frac{6}{10}$ = ... $\frac{23}{9} + \frac{5}{9}$ = ...

➔ **Écrire une fraction sous forme de somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1.** **A B C D**

❻ **Décompose les fractions suivantes sous la forme d'un nombre entier et d'une fraction < 1**

Ex. $\frac{13}{10} = \frac{10}{10} + \frac{3}{10} = 1 + \frac{3}{10}$

$\frac{16}{7}$ = ...

$\frac{20}{6}$ = ...

$\frac{10}{3}$ = ...

$\frac{9}{2}$ = ...

Signature:

Groupe 2

Bilan de numération n°4

Les fractions

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

➔ **Lire, écrire et coder les fractions simples.** **A B C D**

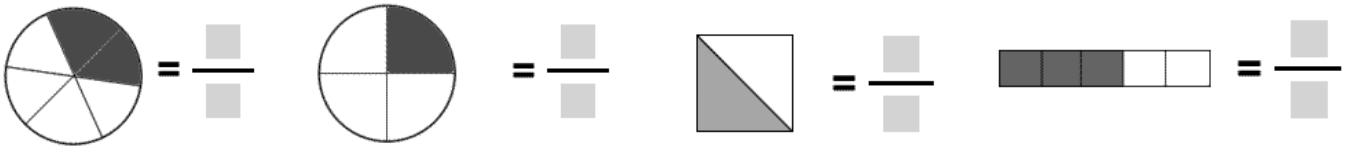
❶ **Écris dans chaque case les fractions dictées par l'enseignante.**

❷ **Écris ces fractions en chiffres.**

Dix-huit centièmes : ..... vingt-sept tiers : ..... trente-six huitième : .....

❸ **Écris la fraction correspondant à la partie colorée de chaque dessin.**

❹ **Écris ces fractions lettres.**



....

➔ **Ajouter deux fractions (décimales ou simples) de même dénominateur.** **S.C ✪ A B C D**

❺ **Indique le résultat de ces calculs de fractions.**

$\frac{6}{2} + \frac{13}{2}$ = ... $\frac{3}{8} + \frac{6}{8}$ = ... $\frac{12}{100} + \frac{210}{100}$ = ... $\frac{54}{10} + \frac{6}{10}$ = ... $\frac{23}{9} + \frac{5}{9}$ = ...

➔ **Écrire une fraction sous forme de somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1.** **A B C D**

❻ **Décompose les fractions suivantes sous la forme d'un nombre entier et d'une fraction < 1**

Ex. $\frac{13}{10} = \frac{10}{10} + \frac{3}{10} = 1 + \frac{3}{10}$

$\frac{16}{7}$ = ...

$\frac{25}{6}$ = ...

$\frac{32}{3}$ = ...

$\frac{45}{10}$ = ...

Signature:

Groupe 3

Bilan de numération n°4

Les fractions

Nom : _____

Prénom : _____

Date : __/__/____

➔ **Lire, écrire et coder les fractions simples.** **A B C D**

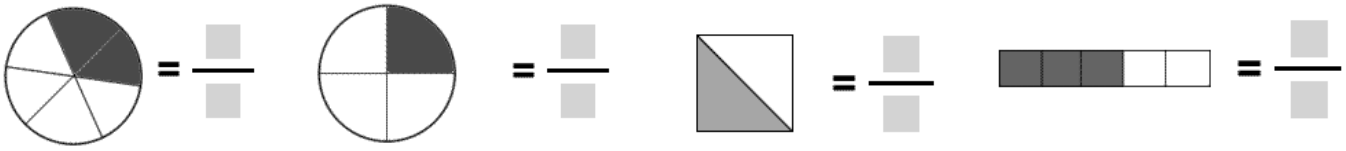
❶ **Écris dans chaque case les fractions dictées par l'enseignante.**

❷ **Écris ces fractions en chiffres.**

Dix-huit centièmes : ..... vingt-sept tiers : ..... trente-six huitième : .....

❸ **Écris la fraction correspondant à la partie colorée de chaque dessin.**

❹ **Écris ces fractions lettres.**



....

➔ **Ajouter deux fractions (décimales ou simples) de même dénominateur.** **S.C ✪ A B C D**

❺ **Indique le résultat de ces calculs de fractions.**

$\frac{6}{2} + \frac{13}{2}$ = ... $\frac{3}{8} + \frac{6}{8}$ = ... $\frac{12}{100} + \frac{210}{100}$ = ... $\frac{54}{10} + \frac{6}{10}$ = ... $\frac{23}{9} + \frac{5}{9}$ = ...

➔ **Écrire une fraction sous forme de somme d'un entier et d'une fraction inférieure à 1.** **A B C D**

❻ **Décompose les fractions suivantes sous la forme d'un nombre entier et d'une fraction < 1**

$\frac{249}{100}$ = ... $\frac{25}{6}$ = ...

$\frac{50}{12}$ = ... $\frac{45}{10}$ = ...

➔ **Encadrer une fraction simple par deux entiers consécutifs.** **A B C D**

❼ **Encadre les fractions suivantes par le nombre entier qui vient juste avant, et celui qui vient juste après.**

_____ < $\frac{10}{4}$ < _____ _____ < $\frac{7}{2}$ < _____ _____ < $\frac{16}{3}$ < _____

_____ < $\frac{68}{10}$ < _____ _____ < $\frac{89}{100}$ < _____

Signature:

Les fractions dictées:

Groupe 1:	3/4	5/6	8/2	5/10	9/5
Groupe 2:	31/4	53/16	80/2	95/10	91/50
Groupe 3:	310/4	534/212	804/2	795/10	1291/500